

Barsebäck Montessori ekonomisk förening

Rektor vid Barsebäcks Montessoriskola
rektor@barsebacks-montessori.se

Beslut

2012-05-29

Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs1-3
vid den fristående grundskolan Barsebäcks
Montessoriskola i Kävlinge kommun

2012-05-29

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid den fristående grundskolan Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurs 1-3 vid Barsebäcks Montessoriskola visar att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat ett utvecklingsarbete för att skapa gemensamma rutiner och former för planering av undervisningen, bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper med utgångspunkt i den nya läroplanen för grundskolan, Lgr 11. Då utvecklingsarbetet är pågående har det i varierande grad fått genomslag i lärarnas arbete. I det fortsatta utvecklingsarbetet behöver lärarna tydliggöra för eleverna vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms. Eleverna har en vag eller ingen uppfattning alls kring vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms. I lärarnas planering och undervisning ingår inte alltid systematisk bedömning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling. Rektorn behöver ta ett ökat ansvar för att utveckla skolans kvalitetsarbete kring bedömning. I det ingår att skapa förutsättningar för likvärdig bedömning, men även skapa forum där lärare tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektorn och lärarna behöver utarbeta mer gemensamma rutiner och former för dokumentation och mer systematiskt planera för en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling.**

Granskningen visar att lärarna vid planeringen av undervisningen inte alltid planerar systematiskt för när bedömningen ska ske och att bedömningen blir en integrerad del i undervisningen. Rektorn och lärarna behöver

2012-05-29

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

också i alla ämnen som eleverna får undervisning i utveckla ändamåls-
enliga rutiner och former för att fortlöpande dokumentera elevernas
kunskaper samt säkerställa att det är en allsidig bedömning.

- **Lärarna behöver ge eleverna kontinuerlig framåtsyftande återkopp-
ling så att bedömning blir en integrerad del av undervisningen.**

Lärarna behöver ge eleverna större förståelse för vilka kunskaper de ska
utveckla och tydliggöra på vilka grunder de bedöms. Lärarnas återkoppling
till eleverna handlar främst om eleven har genomfört uppgiften och om den
är rätt eller fel. Det är inte heller alltid tydligt för eleverna vad de ska lära
sig eller på vilka grunder bedömningen sker. Lärarna behöver finna mer
ändamålsenliga former där sambandet mellan de förmågor och kunskaper
som eleverna ska utveckla synliggörs i undervisningens innehåll.

- **Lärarna behöver utvärdera och analysera den egna undervisningen
och identifiera utvecklingsområden så att den ger eleverna möjlighet
att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till läroplanen.**

Granskningen visar att det vid skolan inte sker någon systematisk utvärde-
ring av undervisningen. Lärarna och rektorn behöver i det fortsatta arbetet
försäkra sig om att utgångspunkten för planeringen av undervisningen
utgår från kursplanernas olika delar.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 november redovisa till Skolinspektionen vilka
åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som
myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange
gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund*
eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolin-
spektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handling-
ar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Åsa Strand deltagit.

2012-05-29

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Cecilia Röstén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |