

Utbildningsföretaget Scandiacus AB
Skravsättsvägen 7
865 51 Ankarsvik

2012-05-30
Dnr 44-2010:5057
1 (3)

Rektor Ola Westman
olwe@kunskapsakademi.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsakademin i Sundsvalls kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för skolan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälppts. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsakademin i Sundsvalls kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av skolan (beslut den 28 mars 2011 dnr 44-2010:5057) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför begärt att huvudmannen ska vidta åtgärder inom områdena *pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö* samt *enskild elevs rätt*. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 30 juni 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

- Rektorn måste ta ett större ansvar för uppföljning och utvärdering av skolans resultat inom ramen för kvalitetsarbetet.
- Undervisningen utgår inte från och omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen eftersom utrustningsnivån inte är tillräcklig i alla ämnen.
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla avseenden författningarnas krav.

2 (3)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 28 juni 2011 redovisat bland annat följande åtgärder:

- Uppföljningar och utvärderingar förs fyra gånger per läsår, efter varje uppdragsperiod. Där utvärderas varje enskild elevs kunskapsutveckling och måluppfyllelse, sociala utveckling samt skolans värdegrundsarbete och pedagogiska upplägg. Detta dokumenteras på olika sätt. Nu efter två läsår kan ett mer systematiskt kvalitetsarbete göras utifrån måluppfyllelsen för avgångselever. Respektive periods utvärdering och måluppfyllelse ligger till grund för uppföljning och anger riktning och innehåll för kvalitetsarbetet.
- Investeringar i slöjd- och tekniksalen är genomförda och utrustningsnivån höjd. Ytterligare insatser planeras till kommande läsår. Skolans bedömning är att samtliga av ämnenas moment kan uppnås utan att utrustningsnivån sätter begränsningar. Även när det gäller NO-sal har utrustningsnivån höjts. Drag-skåpen är installerade och utrustningsnivån i övrigt har höjts.
- Uppföljning och utvärdering av planen mot kränkande behandling har gjorts. Denna resulterade i några utvecklingsområden som skolan nu arbetar med. Planen är ständigt aktuell eftersom skolan alltid har ett värdegrundstema som följs upp och utvärderas i varje uppdrag. I praktiken innebär det att skolan gör uppföljning och utvärdering av delar av planen fyra gånger per läsår och att skolan dessutom gör en årlig översyn av planen. Detta är ett prioriterat område och utvärderingar vittnar om att skolan når mycket goda resultat. Ett tillägg har gjorts till planen när det gäller olika sätt att kartlägga nuläggssituationen på skolan. Elevrådet är en viktig part i skolan när det gäller att till exempel via handledarråden fånga upp signaler om hur det fungerar på skolan. Elevrådet kan också planera aktiviteter/teman i linje med detta. Det gör eleverna ännu mer delaktiga i kartläggningen av nuläggssituationen och elevrådet blir också en aktiv part i det förebyggande arbetet. En av prioriteringarna under året blir att arbeta med de olika elevgrupperna för att öka respekten för varandra och varandras olikheter och därmed öka arbetsron. Skolans arbetssätt bygger på att eleverna tränas i samarbete och arbete i olika gruppkonstellationer. Organisationen gör att skolan har möjlighet att styra innehållet och arbetet med värdegrundsfrågor från period till period utifrån det som händer på skolan. Inriktningen på arbetet kan snabbt anpassas efter situationer som uppstår eller frågor som kommer upp. Det innebär att en revidering kan genomföras kontinuerligt. För detta arbete ansvarar skolledningen tillsammans med pedagogerna.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Mårten Olsson
Utredare

Kopia till: Sundsvalls kommun, Skolinspektionens tillståndsenhet