

Inspektionsrapport  
från Skolverket  
2006:73

Utbildningsinspektion i  
den fristående grundskolan  
Lillgårdsskolan  
i Linköping

---

Beslut  
Skolrapport

*Skolverket*

Stiftelsen Lillgårdsskolan i Linköping  
Sporsmedsgatan 18  
587 37 LINKÖPING

2006-06-22  
1 (2)  
Dnr 54-2005:2142

### **Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan och förskoleklassen Lillgårdsskolan i Linköpings kommun**

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan och förskoleklassen Lillgårdsskolan i Linköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 28 mars 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående förskoleklass och grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar ett område där det finns en sådan brist i verksamheten att dessa snarast måste åtgärda.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 22 september 2006 skall redovisa till Skolverket, enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

### **Skolverkets beslut med anledning av inspektionen**

Skolverket bedömer att verksamheten i Lillgårdsskolan har en väl fungerande ledning och organisation för att genomföra, utveckla och administrera skolarbetet. Det finns en god systematik i arbetet med att säkra kvaliteten i insatserna och resultaten och med att förbättra dessa. Skolverket har sett prov på bra och varierad undervisning samt på att eleverna trivs och känner sig trygga i sin skola. Skolverket bedömer att utbildningen i Lillgårdsskolan håller god kvalitet och att verksamheten uppfyller

statens krav utifrån skollagen och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Följande område inom huvudmannens verksamhet visar sådan brist att det snarast måste åtgärdas.

- Verksamheten bedrivs i sin helhet av ett dotterbolag till huvudmannen (9 kap. 2 § skollagen).

På Skolverkets vägnar

Marie-Helene Ahnborg  
Avdelningschef

Christina Aro Östgren  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också tf enhetschef Per Lennermark och undervisningsråden Claes-Göran Aggebo och Karin Nilsson deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Linköpings kommun  
Övriga enligt fastställd sändlista.

## Utbildningsinspektion i Lillgårdsskolan fristående förskoleklass samt grundskola årskurs 1-6

### Innehåll

Underlag.....	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av utbildningsresultaten.....	3
Bedömning av verksamheten.....	3
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	5

### Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Lillgårdsskolan den 28 mars 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets tredje inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1993. Den senaste inspektionen av skolan gjordes 2000 (beslut 2000-12-13 dnr 2000:3015). Skolverket konstaterade härvid att Lillgårdsskolan alltjämt uppfyllde villkoren för godkännande.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida ([www.skolverket.se/Inspektion](http://www.skolverket.se/Inspektion)).

Huvudmannen har ansvar för att den brist som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut.

### Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat

sätt har använts. Huvudmannen för Lillgårdsskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Linköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen utnyttjar regelbundet sin rätt till insyn vid fristående skolor i kommunen. Senaste besöket på Lillgårdsskolan var den 15 november 2002. Kommunen skriver i en platsbesöksrapport bl.a. att de upplevde en god stämning och ett trevligt bemötande från både personal och barn samt att personalen verkar ha ett stort engagemang i sin yrkesroll.

### Beskrivning av skolan

Lillgårdsskolan	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	95
Förskoleklass	26
Grundskola	156

Skolverket godkände Lillgårdsskolan i Linköpings kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 1992:872) den 1 juli 1992. I en underrättelse från den 12 november 1999 konstaterar Skolverket att Lillgårdsskolan har godkännande som enskild huvudman att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Huvudmannen bedriver även fritidsverksamhet i anslutning till skolverksamheten. Fritidsverksamheten omfattas inte av denna inspektion.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Lillgårdsskolan i Linköping. Den operativa driften genomförs av stiftelsens dotterbolag Lillgårdsskolan i Linköping AB med organisationsnummer 556469-0658.

Verksamheten vid Lillgårdsskolan startade läsåret 1993/1994 och omfattar årskurserna 1-6 samt förskoleklass. Skolan hade vid inspektionsbesöket ca 180 elever. Alla elever är folkbokförda i Linköpings kommun. Skolan ligger i ett villaområde i de södra delarna av Linköping. Många av eleverna går från årskurs 6 vidare till den fristående skolan Nya Munken i Linköpings kommun. Lillgårdsskolans profil kännetecknas av en satsning på praktiskt-estetiska ämnen.

### Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Lillgårdsskolan och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Lillgårdsskolan har en väl fungerande ledning och organisation för att genomföra, utveckla och administrera skolarbetet. Det finns en god systematik i arbetet med att säkra kvaliteten i insatserna och resultaten och med att förbättra dessa. Inspektörerna har sett prov på bra och varierad undervisning samt på att ele-

verna trivs och känner sig trygga i sin skola. Inspektörerna bedömer att utbildningen i Lillgårdsskolan håller god kvalitet och att verksamheten uppfyller statens krav utifrån skollagen och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brist snarast skall åtgärdas.

- Verksamheten bedrivs i sin helhet av ett dotterbolag till huvudmannen (9 kap. 2 § skollagen).

### Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Stämningen i skolan beskrivs under inspektionen av samtliga intervjugrupper som bra och inspektörerna bedömer också att eleverna känner sig trygga och att det är en lugn och trivsamt skola.

Skolan använder sig av en rad olika tester i svenska, engelska och matematik. Eleverna testas i något avseende varje termin. Såväl de resultat som framgår av tabellen nedan samt sammanställningar och personalens uttalanden om elevernas resultat i övrigt ger en bild av en skola med hög måloppfyllelse.

**Tabell 1** Andel elever i procent som nått målen i de nationella proven i årskurs 5

Ämne	2003	2004	2005
Svenska	96	96	96
Engelska	92	92	96
Matematik	96	92	100

Elevernas kunskaper kontrolleras som nämnts varje termin i tester och enligt lärare och rektor ligger resultaten väl till vid en kommunal jämförelse. I övrigt använder sig skolan av s.k. portfolios där elevernas kunskaper dokumenteras i samtliga ämnen. Utifrån elevernas dokumentation utvärderar lärare och elever resultaten. Varje elev har s.k. mentorssamtal där elevens resultat diskuteras. Lärarna uppger att de har bra med resurser och att de elever som behöver stöd också får det. Vidare uppger lärarna att de får signaler från årskurs 7 att eleverna från Lillgårdsskolan har goda kunskaper.

#### Sammanfattning

Eleverna i Lillgårdsskolan bedöms nå goda resultat då det gäller kunskaper och normer och värden.

### Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och

betygsättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Lektionsbesök och intervjuer ger en bild av att skolans undervisning är av god kvalitet. Inspektörerna har sett prov på bra och varierad undervisning. Viss del av undervisningen i de natur- och samhällsorienterade ämnena, slöjd och musik sker i s.k. teman där ett helhetsperspektiv läggs in i undervisningen. Eleverna arbetar i årskursblandade grupper och har en temabok där arbetet dokumenteras. Vid elevintervjun framkommer bl.a. att ” de lär sig på ett roligt sätt”.

De elever som har behov av särskilt stöd fångas enligt lärare och skolledning upp och får stödundervisning i de delar där behov finns. Åtgärdsprogram skrivs för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Vidare har skolan varje termin utvecklingssamtal där elever och föräldrar medverkar. Eleverna tar i dessa samtal ett stort ansvar och har tillsammans med sin lärare utvärderat sitt lärande inför dessa samtal. Skolan använder sig av individuella utvecklingsplaner vid utvecklingssamtalen. Varje elev har en s.k. portfolio som påbörjas i förskoleklass. Eleverna följer en mall vad som skall sparas i portfolion. Det är t.ex. arbeten som de är nöjda med som sätts in i pärmen och en motivering till detta. I senare årskurser sätts också vissa prov in i pärmen. Varje elev sätter upp mål för vad som skall ingå i sin portfolio som de får hjälp av läraren att formulera. Det framkommer också vid inspektionsbesöket att eleverna utvärderar sin undervisning varje vecka i en planeringsbok samt att de även har s.k. mentorssamtal där utvärdering sker av lärandet och som dokumenteras.

Både elever och föräldrar var väl informerade om kursplanernas och läroplanens mål. Skolan arbetar med en s.k. målmur där de bryter ner målen i kursplanerna så eleverna förstår. Föräldrarna får information genom bl.a. veckobrev från läraren, föräldramöten samt ett informationshäfte från rektorn varje termin.

Inspektörerna bedömer att undervisningen och ovan redovisade insatser på Lillgårdsskolan är av mycket bra kvalitet.

Skolorna arbetar förebyggande med normer och värden genom t.ex. samlingsövningar, kompisamtal, kamratstödjare, tjej- och killsnack och arbetar med språkbruket allt efter skolans plan mot kränkande behandling. Skolan har ordningsregler som varje klass har varit delaktiga i att arbeta fram. Vidare finns på skolan både klassråd och elevråd som av eleverna upplevs fungera väl. Eleverna upplever att de får vara med att påverka undervisningen och har även fått vara aktivt delaktiga i planeringen av utemiljön. Inspektörerna bedömer att värdegrundsarbetet samt arbetet med elevinflytande fungerar bra på Lillgårdsskolan.

Inspektörerna vill uppmärksamma skolan på att det från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67). Den nya lagens ändamål är att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga

och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och bland annat se till att det upprättas en likabehandlingsplan. I planen skall åtgärder redovisas och den skall följas upp varje år. Vid inspektionstillfället hade Lillgårdsskolan ett handlingsprogram mot kränkande behandling. Programmet behandlade dock inte kränkningar mellan vuxen och elev. Inspektörerna förutsätter att skolan beaktar alla former av kränkande behandling i sitt fortsatta arbete.

Huvudman för skolan är en stiftelse och skolverksamheten drivs i sin helhet av stiftelsens dotterbolag, ett aktiebolag. Det är inte acceptabelt att stiftelsen överlåter hela verksamheten på en annan huvudman som görs i förevarande fall. Detta måste åtgärdas. Upplysningsvis krävs för byte av huvudman enligt 9 kap. 16 c § skollagen ett godkännande av den nya huvudmannen från Skolverket.

Skolans ledning består av en rektor och en biträdande rektor. Rektorn har gått den statliga rektorsutbildningen och den biträdande rektorn går utbildningen för närvarande. Båda undervisar i skolan. Det har vid inspektionstillfället framkommit att skolledningen tillsammans med övrig personal driver ett aktivt förbättringsarbete och har mycket gemensamma pedagogiska diskussioner. Inspektörerna bedömer att ledningen av skolan fungerar bra.

Verksamheten bedrivs som nämnts utifrån ett aktivt och medvetet kvalitetsarbete. En kvalitetsredovisning finns för 2004 som väl överensstämmer med förordningens krav.

### **Sammanfattning**

Verksamheten i Lillgårdsskolan bedöms hålla god kvalitet och uppnår de krav som ställs i nationella riktlinjer.

## **Bedömning av förutsättningarna för utbildningen**

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Eleverna har elevens val från årskurs 3 och erbjuds i huvudsak att välja bland praktiska och estetiska ämnen. Som språkval erbjuds tyska, franska, spanska, engelska och svenska. Skolan är avgiftsfri och öppen för alla. Vid urval tillämpas prioritetsordningen förtur från egna förskoleklassen, syskonförtur samt den s.k. närhetsprincipen. Vid intagning till förskoleklassen tillämpas syskonförtur och den s.k. närhetsprincipen.

Lärarna uppger att de är nöjda med den kompetensutveckling som de ges möjlighet till och att den är både individuell och gemensam. Lärarna har utbildning för den undervisning de bedriver med något enstaka undantag.

Skolan har en väl fungerande styrelse och har en god stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag.

**Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer att skolans förutsättningar att bedriva utbildning är goda.

Datum	Ort
2006-06-22	Linköping

Christina Aro Östgren

Karin Nilsson