

Inspektionsrapport
från Skolverket
2006:70

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Haninge Montessoriskola
i Haninge

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Haninge Montessoriskola AB
Skyttens gata 542
136 62 Haninge

2006-06-21
1 (2)
Dnr 54-2005:1456

Genomförd utbildningsinspektion vid den fristående förskoleklassen och grundskolan Haninge Montessoriskola i Haninge kommun

Skolverket har genomfört inspektion av skolverksamheten och skolbarnsomsorgen i Haninge Montessoriskola. Besök gjordes i skolan den 29 november.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar att nå de nationella målen. Inspektionen skall granska utbildningens kvalitet samt klargöra om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all förskole- och skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagda rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras då inga brister i verksamheten konstaterats.

Skolverket avser att följa upp effekterna av inspektionen inom cirka två år. Skolverket kommer då att begära en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att förbättra kvaliteten.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten vid Haninge Montessoriskola övergripande är av god kvalitet. Skolan uppfyller kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser:

- Kvalitetsredovisningen bör förbättras.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Tommy Bucht
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit undervisningsråd Lotta Hedén och Claes-Göran Aggebo samt t.f enhetschef Pia-Lotta Sahlström.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Haninge kommun

Övriga enligt fastställd sändlista

Utbildningsinspektion i Haninge Montessoriskola, fristående förskoleklass och grundskola årskurs 1-5

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	3
Bedömning av utbildningsresultaten	3
Bedömning av verksamheten	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Haninge Montessoriskola den 20 november 2005. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1996. Den senaste inspektionen av skolan gjordes 1998, vilket resulterade i beslut om rätt till fortsatt godkännande (dnr 97:1551).

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen om ca två år.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts. Huvudmannen för Haninge Montessoriskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar och företrädare för huvudmannen. Skolsköterskan intervjuades per telefon. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Haninge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och erfarit att kommunen inte har utnyttjat denna rätt. Däremot deltar skolan i ett samarbete med kommunen kring kvalitetsredovisning och utvärdering av kunskaper.

Beskrivning av skolan

Haninge Montessoriskola	Antal elever
Förskoleklass	11
Grundskola årskurs 1-5	42

Ovanstående uppgifter är skolans egna.

Skolverket godkände Haninge Montessoriskola i Haninge kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 1994:1097) den 14 februari 1995. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag.

Skolan har också ett godkännande från den 26 oktober 1998 (dnr 99:2475) att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Skolan startade som en föräldraförening kallad Delfinen. Den 22 juni 2000 ansökte skolan om byte av huvudman och numera är huvudmannen Haninge Montessoriskola AB med organisationsnummer 769603-0472.

Verksamheten vid Haninge Montessoriskola startade läsåret 1996/97 och omfattar för tillfället årskurserna 1-5. Skolans profil är montessoripedagogik.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 53 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Haninge kommun. Skolan disponerar delar av de två nedersta våningarna i ett hyreshus i Brandbergen. År 2001 fick skolan en egen trappa inomhus, vilken förbinder de olika verksamheterna samt underlättar samarbetet. Förskoleklassen och de lägre åldrarna arbetar på den nedre våningen och här finns också 14 förskolebarn i åldrarna 3-5 år. De äldre eleverna har sin undervisning en våning upp. På grund av skolans ringa storlek arbetar elever och personal i ett arbetslag. Eleverna är indelade i två stycken åldersintegrerade undervisningsgrupper, en årskurs 1-3 om 23 elever och en årskurs 4-5 om 19 elever.

Inspektionen omfattar förskoleklass och grundskola.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Haninge Montessoriskola och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Som helhet erbjuder Haninge Montessoriskola utbildning av god kvalitet. Eleverna utvecklas och når kunskaper i grundskolans ämnen enligt de nationella målen. Resultaten är bra och undervisningen allsidig och varierad. Skolan har en god uppföljning och utvärdering av elevernas utveckling mot läroplanens mål att sträva mot. Goda kunskapskvaliteter utvecklas inom området normer och värden och genomsyrar på ett positivt sätt skolans verksamhet. Resurserna i form av personal och materiella förhållanden bedöms som goda.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Kvalitetsredovisningen bör förbättras så att det tydligare går att utläsa skolans måluppfyllelse och tänkta åtgärder i mån av bristande måluppfyllelse

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Såvitt inspektörerna kunnat bedöma får eleverna i förskoleklassen förutsättningar att utvecklas i den riktning som målen för skolformen anger.

Haninge Montessoriskolas resultat från de nationella ämnesproven i engelska, svenska och matematik visar på ett mycket gott resultat och enligt det material som inspektörerna tagit del av under inspektionen ser resultaten bra ut även i övriga ämnen. Samtliga skolans elever i årskurs 5 vårterminen 2005 uppnådde målen i samtliga ämnen.

Resultaten för pojkar och flickor skiljer sig enligt lärarna inte nämnvärt åt. Skolans arbete med stöd visar på ett gott resultat. Alla elever i behov av särskilt stöd har åtgärdsprogram och flertalet uppnår målen i förhållande till de individuella målen skolan sätter upp i dessa.

Eleverna på Haninge Montessoriskola uppger vid intervjutillfället att de på olika sätt informeras om målen att uppnå i respektive ämne vilket sker vid genomgångar med läraren i grupp men oftast också individuellt. Lärarna berättar att de både delger eleverna målen samt utvärderar elevernas arbeten dagligen vilket även inspektörerna kunde se vid besöket. Elevernas föräldrar uppger att de är nöjda med den presentationen av målen de får dels på föräldramöten dels på elevernas utvecklingssamtal.

Stämningen på Haninge Montessoriskola beskrivs genomgående av såväl föräldrar, elever som lärare såsom god. De uppger att småbråk och retningar sällan förekommer och mobbning förekommer inte alls. Resultaten från skolans enkätundersökningar visar också att eleverna är trygga på skolan och att föräldrarna är

trygga med att lämna sina barn där. Inspektionen visar också att de allra flesta uppfattar skolan som trygg.

Inspektörerna bedömer att resultatet av arbetet med normer och värden är bra.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolan uppnår goda resultat i matematik, engelska och svenska. Enligt vad lärarna uppger och enligt det material inspektörerna tagit del av ser resultatet bra ut även i övriga ämnen. Skolans resultat kring normer och värden visar på ett gott resultat av skolans arbete.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygsättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation. Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Haninge Montessoriskolas arbete med normer och värden genomsyrar på ett positivt sätt skolans verksamhet. Diskussion och samtal kring värdegrundsfrågor förs ständigt och det förebyggande arbetet är omfattande. De flesta elever på skolan har börjat i verksamheten genom förskolan vid tre års ålder. Förskolan och skolan har ett utvecklat samarbete och här inleds arbetet med normer och värden. Eleverna tränas i konflikthantering bland annat genom ett koncept som kallas ”projekt Charlie”. Skolan tränar då eleverna att bygga upp sin självkänsla, emotionella intelligens och sociala kompetens genom insiktsskapande övningar. Skolan och eleverna har tagit fram gemensamma trivselregler. Reglerna är väl kända och enligt eleverna respekteras dessa. Skolan har även ett program mot kränkande behandling.

Skolverket vill uppmärksamma Haninge Montessoriskola på att det från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67). Den nya lagens ändamål är att främja barn och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och bland annat se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje skola och förskola. I planen skall åtgärder redovisas och den skall följas upp varje år.

Inspektörerna bedömer att skolans arbete med normer och värden är av god kvalitet.

Skolan har klassråd i de två undervisningsgrupperna. Från och med hösten 2005 har skolan också ett elevråd. Både klassråden och elevrådet träffas cirka en gång per månad. Vanliga frågor på mötena är skolgårdens utformning, leksaker, raster etc. Mest aktuellt för elevrådet just nu är en fråga huruvida skolan skall acceptera och finansiera inköp av ett akvarium med fiskar och en eventuell sköldpadda.

Elevrådsrepresentanterna tar enligt inspektörerna sin uppgift på allvar och tycker att deras arbete är viktigt.

Eleverna på Haninge Montessoriskola har möjlighet att påverka undervisningen. Inspektörerna har uppfattat att eleverna alltid har möjlighet att göra olika former av val. I samband med inspektionen har skolan startat ett större arbete för att ytterligare öka elevernas inflytande på undervisningen.

Haninge Montessoriskolas samverkan med föräldrarna består i föräldramöten och utvecklingssamtal. Utvecklingssamtalen förbereds på olika sätt och ges en gång per termin. Skolan har också flera olika grupper för samverkan. Nämnas kan samverkansgruppen som hanterar rena skolfrågor, lokalgruppen och datagruppen. Föräldrarna uttrycker att de känner delaktighet i verksamheten och får all den information om verksamheten och elevernas utbildning de behöver. Inspektörerna bedömer att skolan har en god samverkan med eleverna och deras föräldrar.

Haninge Montessoriskolas planeringar och mål ligger i linje med nationella mål och riktlinjer och kunskapssynen och lärandet speglar läroplanen. Lusten att lära utvecklas enligt lärarna genom att eleverna får uppgifter där de känner att de lyckas. Eleverna och lärarna arbetar som nämndes inledningsvis i ett arbetslag. Den dagliga undervisningen sker i två grupper, årskurs 1-3 och årskurs 4-5. Eleverna har egna planeringsböcker där de skriver ner sina arbetsuppgifter och i dessa utvärderas också arbetet och då alltid tillsammans med en lärare. Lärarna har samlingar och genomgångar flera gånger varje dag och därutöver har eleverna egen tid för sina arbeten. Till och från samarbetar de två undervisningsgrupperna, till exempel vid presentationer av arbeten men även vid andra tillfällen. Samarbetet inom båda elevgrupperna är ansenligt.

Haninge Montessoriskola har flera olika sätt att upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Stödundervisningen och dess utformning beslutas av rektorn och ges av skolans lärare och av rektorn. Stödet ges enskilt eller i grupp. Informationen till föräldrarna är tydlig och föräldrarna och eleverna känner delaktighet i detta arbete. Vid behov kontaktas Haninge kommuns resursgrupp för handledning och tester.

Inspektörerna bedömer att skolan arbetar på ett bra sätt med att ge eleverna särskilt stöd. Stödet är enligt inspektörerna väl underbyggt och anpassas på ett bra sätt utifrån elevernas behov.

På skolan finns flera olika instrument för att utvärdera elevernas lärande. Exempel är elevernas planeringsbok, elevernas veckobrev till föräldrarna (som är elevernas egenhändigt skrivna utvärdering av veckan), individuella utvecklingsplaner, elevarbeten, daglig utvärdering, de nationella ämnesproven, diagnoser och olika prov. Verksamheten utvärderas av skolan dels muntligt, dels genom enkäter. Elev- och föräldraenkäter visar på ett generellt gott resultat för skolans verksamhet. Ett visst missnöje från föräldrar och elever finns dock gällande skolgårdens utformning. Här finns enligt rektorn redan ett pågående arbete där elever och personal i samråd ser över skolgården för att förbättra densamma. Verksamheten som helhet utvärderas efter avslutat läsår av personalen. Utifrån dessa utvärderingar planeras sedan kommande läsår.

Skolans kvalitetsredovisning utgår från den mall som Haninge kommun har för sina kvalitetsredovisningar. Redovisningen är uppdelad i punkter som organisation, kvalitetsarbete, resultat, analys av resultaten och åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Rektorn och lärarna uppger att de har god kontroll över kvalitetsarbetet på skolan. Trots detta bedömer inspektörerna att det är svårt att ur kvalitetsredovisningen utläsa skolans måluppfyllelse och tänkta åtgärder i på grund av bristande måluppfyllelse. De uppgifter som redovisas som resultat beskriver oftast vad som gjorts och handlar sällan om någon värdering av resultaten i förhållande till målen. Inspektörerna vill påpeka att en kvalitetsredovisning på ett tydligt sätt skall kopplas till de resultat som eleverna når, beskriva graden av måluppfyllelse och visa på åtgärder för att uppnå målen om så inte skett.

Inspektörerna bedömer därför att kvalitetsredovisningen bör förbättras enligt ovan.

Haninge Montessoriskola leds av en rektor. Rektorn är utbildad lågstadielärare och har genomgått den statliga rektorsutbildningen. Rektorn är också vidareutbildad montessorilärare. Rektorn är väl känd av alla på skolan och uppfattas som skolans pedagogiska ledare även om alla, enligt rektorn, bidrar till den pedagogiska utvecklingen. Rektorn försöker implementera en röd tråd från barnens förskoletid till och med årskurs 5 på skolan.

Inspektörerna bedömer att rektorn är väl förtrogen med den dagliga verksamheten och bedriver ett gott pedagogiskt ledarskap.

Sammanfattning

Haninge Montessoriskola har en väl fungerande ledning och organisation för att genomföra, utveckla och administrera skolarbetet. Skolans arbete med normer och värden är av god kvalitet liksom skolans samverkan med eleverna och deras föräldrar. Skolan har många sätt att ge stöd och stödet är väl underbyggt och anpassas på ett bra sätt utifrån elevernas behov.

Kommande kvalitetsredovisningar bör dock vidareutvecklas så att det i högre grad framgår i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har uppnåtts och vilka åtgärder huvudmannen ämnar vidta för ökad måluppfyllelse.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Eleverna på skolan arbetar efter den nationella timplanen som skolan stämmer av med de mottagande skolorna.

Utbildningen i idrott- och hälsa har eleverna på Märtenbergsskolan och skolans egna lärare undervisar i detta ämne. Undervisningen i slöjd inhandlas från Brandbergsskolan och undervisningen i hem- och konsumentkunskap bedrivs i skolans egna lokaler.

Skolan har tre elever som är berättigade till modersmål och två elever som är berättigade till undervisning i svenska som andraspråk. Undervisningen i svenska som andraspråk tillgodoser skolan själv i enligt med författningarna. Beträffande modersmålsundervisningen har rektorn under hösten 2005 ansökt hos kommunen om att få disponera deras lärare men har ännu inte fått något svar i denna fråga.

Haninge Montessoriskola har under innevarande läsår sju medarbetare. Nästan all personal har en pedagogisk utbildning avsedd för den undervisning de bedriver. Skolan har inte någon speciallärare eller någon specialpedagog men anlitar vid behov kommunens resursgrupp för konsultation och eventuell testning av elever.

Skolan erbjuder all personal kompetensutveckling som utgår från individuella kompetensutvecklingsplaner. Exempel på kompetensutveckling är montessorit utbildning, pianolektioner och idrottskurser. Personalen har också besökt årets Montessorikongress där de deltog i flera olika seminarier.

Rektorns kompetensutveckling i ledarskapsfrågor består av samtal med en konsult/beteendevetare.

Inspektörerna bedömer att Haninge Montessoriskola i hög grad har utbildad personal som får relevant kompetensutveckling.

Elevernas föräldrar har betalat 600 kronor per år i årskurs 4 och 5, pengar som skolan använder för skolresor exempelvis till Kolmårdens djurpark. Denna avgift togs dock bort under pågående inspektion. Inspektörerna vill i detta sammanhang påminna skolan om att utbildningen i grundskolan måste vara avgiftsfri för eleverna.

Inspektionen i Haninge Montessoriskola visar att de läromedel och övrigt material som används i utbildningen är avpassade till undervisningen och i gott skick. Skolan har sju datorer för elevbruk. En uppkoppling till internet har inte kommit tillstånd förrän denna höst. Vid intervjuer med elever, föräldrar och lärare framkommer att datorerna i första hand används till olika pedagogiska program. Användning av internet som informationskälla förekommer i mycket liten utsträckning.

Skolans arbetsmiljö skall enligt läroplanen utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper med hjälp av datorer med mera. Genom studierna skall eleverna lära för livet. Ny teknologi ställer nya krav på människors krav på kunskaper och sätt att arbeta. Skolan måste därför skapa de bästa samlade betingelser för elevernas bildning och kunskapsutveckling. Den värld eleven möter i skolan och det arbete eleven deltar i skall förbereda för livet efter skolan.

Huvudmannen har för Skolverket redovisat en översiktlig balanserad budget, årsredovisning, i vilken intäkterna baseras på kommunala bidrag som täcker de redovisade kostnaderna. Årsredovisningen är granskad av en godkänd revisor. Skolan har också redovisat stabiliteten i form av en elevprognos fram till år 2008/09. Resultatet härav visar på att skolan framgent kommer att ha ett elevantal motsvarande det som finns idag.

Sammanfattning

Verksamheten på Haninge Montessoriskola har goda förutsättningar i fråga om tillgång till lärare med utbildning för den aktuella undervisningen. De materiella

förutsättningarna är också bra. Inspektörerna bedömer att skolorna tillgodoser elevernas rätt till undervisning.

Datum	Ort
2006-06-21	Stockholm

Tommy Bucht

Lotta Hedén