

Utbildningsinspektion i Bruksskolan, grundskola F-5

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av utbildningsresultaten	2
Bedömning av verksamheten	3
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	5

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i Bruksskolan och besökt skolan den 4 oktober 2005. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen.

Inspektionen riktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen om ca två år.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument från kommunen och Bruksskolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om kommunen och skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I Bruksskolan intervjuades elever, lärare, social vaktmästare, fritidshemspersonal, elevassistent, rektorn samt föräldrar med barn i olika årskurser. Inspektörerna besökte lektioner i årskurserna 1–5 samt i förskoleklass. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för kvalitetsbedömningen.

Beskrivning av skolan

Bruksskolan	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	79
Förskoleklass	29
Grundskola	141

Bruksskolan har elever i förskoleklass och i årskurserna 1–5. Skolan är indelad i två spår, varav ett är montessorieinspirerat. Skolan arbetar med åldersintegrerade klasser i det montessorieinspirerade spåret och med åldershomogena klasser i det andra spåret, Bruksspåret.

Bruksskolan har få elever med annat modersmål än svenska.

Skolan byggdes 1959 i ett plan och har vid ett par tillfällen byggts till och moderniserats. Runt byggnaderna finns stora grönytor.

Rektorn är också chef för två förskolor i anslutning till skolorna. Dessa har inspektörerna dock inte besökt.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid skolan och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga skolförfattningar.

Inspektörerna bedömer att Bruksskolan erbjuder undervisning av god kvalitet. En övervägande del av skolans elever utvecklar och når kunskaper i grundskolans ämnen enligt de nationella målen i årskurs 5. I flera av de besökta klasserna är undervisningen varierad och ger eleverna stimulans och utmaningar. Stämningen på skolan är god och eleverna uppger att de är trygga i skolan. Ledningsorganisationen fungerar mycket väl.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Handlingsprogrammet mot kränkande behandling bör göras känt för alla elever och innefatta situationer där vuxna är inblandade till exempel kränkningar mellan barn-vuxen och vuxen-barn.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast skall åtgärdas.

- Skolan saknar kvalitetsredovisning (1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat hur väl skolans elever utvecklar kunskaper, normer och värden enligt målen i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, avsnitten 2.1 och 2.2

Kunskaper

Skolan har lokala bearbetningar av de nationella kursplanerna i samtliga ämnen. Detta ger enligt lärarna goda förutsättningar för att kontinuerligt följa elevernas kunskapsutveckling relaterat till målen att uppnå i kursplanerna.

Skolan bedömer om eleverna når målen i årskurs 5 i svenska, engelska och matematik genom att väga samman resultaten på nationella proven med övriga bedömningar av elevernas kunskaper. En jämförelse för åren 2003 till 2005 visar att resultaten förbättrats över tid. Inspektörerna bedömer att eleverna vid Bruksskolan utvecklar och når kunskaper i enlighet med målen i 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) och kursplaner.

Normer och värden

Inspektörerna bedömer att eleverna vid Bruksskolan är trygga och utvecklar normer och värden i enlighet med vad läroplanen anger.

De elever som inspektörerna intervjuat känner till och kan definiera begreppet mobbning men uppger att de inte känner till om det förekommer på skolan.

Enligt grundskolans styrdokument skall eleverna ha inflytande över hur utbildningen utformas. På Bruksskolan finns fungerande klass- och elevråd. Eleverna har inflytande över det egna lärandet genom att målen tydliggörs för dem. Diskussioner om hur elever skall nå målen för utbildningen förs såväl i det vardagliga pedagogiska arbetet i klassrummen som under utvecklingssamtalen.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skollledning och intern kommunikation. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanen, Lpo 94, och i andra författningar för grundskolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

På Bruksskolan sker arbetet med normer och värden vanligen inom ramen för de olika kursplanämnen.

Dessutom finns "Vi bryr oss gruppen" som består av elevrepresentanter från varje klass i årskurserna 2–5. Gruppen arbetar med att förebygga kränkande behandling och mobbning. Tillsammans med elevrådet arrangerar gruppen trivseldagar, idrottsdagar, musiktävlingar, temadagar/temaveckor och dramaföreställningar där delar av skolan eller hela skolan är aktiva. Eleverna i "Vi bryr oss gruppen" får vid olika tillfällen utbildning genom att åka på temadagar, läsa litteratur samt delta i videoseminarier. Inspektörerna kan konstatera att arbetet i gruppen upplevs som viktigt av eleverna och flera elever påpekar i intervjuer att gruppens existens är viktig för tryggheten.

En separat personalgrupp - benämnd "Vi bryr oss vuxengruppen" - stöttar elevgruppen samt arbetar övergripande med elevvård. Vuxengruppen finns till-

gänglig för alla elever på skolan och arbetar såväl förebyggande som med akuta problem av olika slag t.ex. kränkande behandling och mobbning.

På Bruksskolan är det hälsofrämjande arbetet högt prioriterat och inspektörerna bedömer att arbetet bedrivs på ett mycket bra sätt. På skolan finns en handlingsplan för detta arbete som beskriver hur personal, föräldrar och elever skall samverka för att ge eleverna en god fysisk, psykisk och social grund som ger en livslång hälsofrämjande livsstil. Föräldrarna är förutom i ett övergripande samverkansråd också organiserade i ett hälsofrämjande skolråd. Dessa två föräldragrupper har gemensamma möten ibland.

Det finns fyra elevskyddsombud på skolan som har ett samarbete med de skyddsombud som är till för personalen.

Inspektörerna konstaterar att även om arbetet mot kränkande behandling fungerar väl är det av vikt att ha bra dokumenterade rutiner för arbetet. Det finns brister i handlingsplanen mot kränkande behandling. Denna behandlar inte alla perspektiv på kränkningar till exempel då vuxna är inblandade. Planen är inte heller känd bland eleverna. Inspektörerna påpekar att det är viktigt att handlingsprogram mot kränkande behandling är känt hos alla på skolan och att det behandlar alla perspektiv på kränkningar.

På Bruksskolan är en så kallad social vaktmästare anställd. Hans uppgift är att arbeta både med den fysiska och med den psykosociala arbetsmiljön. Inspektörerna bedömer att han är en viktig person i arbetet med elevernas delaktighet i den fysiska arbetsmiljön. Med vaktmästarens hjälp har eleverna kunnat genomföra flera önskemål som framkommit på elevråd, till exempel har en linbana byggts på skolgården.

Organisation och arbetssätt i undervisningen

Undervisningen i de två spåren är organiserad på olika sätt. I det montessoriinspirerade spåret är eleverna organiserade i åldersblandade klasser och i det så kallade Bruksspåret i åldershomogena klasser. Inspektörerna bedömer att arbetet i spåren kännetecknas av en flexibilitet kring elevernas och gruppernas behov och förutsättningar. Samverkan förekommer mellan olika årskurser i bägge spåren. Samverkan mellan förskoleklasserna och grundskolans årskurs 1 är väl utvecklat och ger goda förutsättningar för ett kontinuerligt lärande.

Utvärdering av lärandet, bedömning

Genom lokala bearbetningarna av de nationella kursplanerna anser lärarna att de har ett tydligt redskap för kontinuerlig utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i relation till de nationella kunskapsmålen.

Eleverna uppger att de får information om målen för utbildningen och de har därmed möjligheter att förstå hur den egna kunskapsutvecklingen går i relation till förväntade resultat. Inspektörerna bedömer att arbetet med att utvärdera elevernas lärande är väl utvecklat på Bruksskolan.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Skolan har inte upprättat någon kvalitetsredovisning i enlighet med förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet. Inspektörerna bedömer dock att

skolans verksamhetsplan och bokslut i vissa delar kan anses ha ett innehåll som motsvarar en kvalitetsredovisning.

Skolledning och intern kommunikation

Rektorn har till sin hjälp i det pedagogiska utvecklingsarbetet en pedagogisk ledare i varje spår. Deras uppgift är att förbereda sig extra noga inför de pedagogiska diskussioner som förs på arbetsplatsträffarna. Rektorn på Bruksskolan är enligt personal och elever mycket väl förtrogen med verksamheten. De känner stort förtroende för hennes sätt att leda arbetet på skolan. Inspektörerna konstaterar att personalen känner ett stort engagemang för skolan. De tar, och får, ett stort ansvar utan att rektorn släpper det ansvar som enligt läroplanen vilar på henne.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som grundskolan skall erbjuda, information om utbildning; personal samt läromedel, pedagogiska materiel och utrustning. Bestämmelser finns i bl. a. skollagen.

Tillgång

Eleverna vid Bruksskolan har tillgång till utbildning i den omfattning som stadgas i författningarna.

Personal

Tillgången till personal är god. Enligt skolledningen är lärartätheten innevarande läsår 8.9 lärare per 100 elever. Personalen är väl utbildad för den undervisning de bedriver.

Rektorn har genomgått den statliga rektorsutbildningen.

Materiella resurser

Inspektörerna bedömer att lokalerna är rymliga och väl anpassade till verksamheten. De materiella resurserna vid Bruksskolan ger eleverna förutsättningar för att nå målen i läroplan och kursplaner.

Datum

Ort

2006-02-21

Göteborg

Anna Wide

Thomas Nilsson