

Inspektionsrapport  
från Skolverket  
2006:5

# Utbildningsinspektion i Överkalix friskola

Beslut  
Skolrapportrapport

*Skolverket*

Överkalix Kultur- och miljöskola  
Brännabergsvägen 2  
956 31 Överkalix

2006-01-24  
1 (2)  
Dnr 54-2005:1918

## **Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan, Överkalix friskola i Överkalix**

Skolverket har genomfört inspektion i Överkalix friskola i Överkalix kommun. Besök gjordes i skolan den 11-12 oktober 2005.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga allvarliga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolverket avser att följa upp effekterna av inspektionen inom cirka två år. Skolverket kommer då att begära en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att förbättra kvaliteten.

### **Skolverkets beslut med anledning av inspektionen**

Överkalix friskola har genom små undervisningsgrupper samt en trivsamt och trygg skolmiljö goda förutsättningar för en bra skolverksamhet. Genom skolans arbetsätt och arbetsformer ges eleverna goda möjligheter att se helheten i utbildningen.

Skolan bör dock förbättra sitt arbete med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna. Enligt inspektörerna är detta angeläget bland annat mot bakgrund av att stora delar av undervisningen sker ämnesintegrerat i olika teman och projekt.

Skolan bör vidare, som ett led i sitt kvalitetsarbete, tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Mot bakgrund av personalens ämnesutbildning och de materiella förutsättningarna för undervisning i de naturorienterade ämnena samt de praktiskt-estetiska ämnena är det särskilt viktigt att följa upp och utvärdera denna del av skolans utbildning.

Skolverket bedömer att Överkalix friskola alltjämt uppfyller kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer dock att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Arbetet med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna för samtliga ämnen bör förbättras.
- Skolan bör tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Som ett led i ovanstående bör skolan se över förutsättningarna avseende ämneskompetens och materiella resurser, särskilt i de naturorienterade ämnena och de praktiskt-estetiska ämnena.
- Skolan måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för samtliga elever som behöver särskilda stödåtgärder.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg  
T.f. avdelningschef

Pererik Hagberg  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Elisabeth Ahlgren och undervisningsrådet Claes-Göran Aggebo deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Överkalix kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Inspektionsrapport  
från Skolverket  
2006:5

# Utbildningsinspektion i Överkalix friskola

Beslut  
Skolrapport

*Skolverket*

Överkalix Kultur- och miljöskola  
Brännabergsvägen 2  
956 31 Överkalix

2006-01-24  
1 (2)  
Dnr 54-2005:1918

## **Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan, Överkalix friskola i Överkalix**

Skolverket har genomfört inspektion i Överkalix friskola i Överkalix kommun. Besök gjordes i skolan den 11-12 oktober 2005.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga allvarliga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolverket avser att följa upp effekterna av inspektionen inom cirka två år. Skolverket kommer då att begära en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att förbättra kvaliteten.

### **Skolverkets beslut med anledning av inspektionen**

Överkalix friskola har genom små undervisningsgrupper samt en trivsamt och trygg skolmiljö goda förutsättningar för en bra skolverksamhet. Genom skolans arbetsätt och arbetsformer ges eleverna goda möjligheter att se helheten i utbildningen.

Skolan bör dock förbättra sitt arbete med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna. Enligt inspektörerna är detta angeläget bland annat mot bakgrund av att stora delar av undervisningen sker ämnesintegrerat i olika teman och projekt.

Skolan bör vidare, som ett led i sitt kvalitetsarbete, tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Mot bakgrund av personalens ämnesutbildning och de materiella förutsättningarna för undervisning i de naturorienterade ämnena samt de praktiskt-estetiska ämnena är det särskilt viktigt att följa upp och utvärdera denna del av skolans utbildning.

Skolverket bedömer att Överkalix friskola alltjämt uppfyller kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer dock att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Arbetet med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna för samtliga ämnen bör förbättras.
- Skolan bör tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Som ett led i ovanstående bör skolan se över förutsättningarna avseende ämneskompetens och materiella resurser, särskilt i de naturorienterade ämnena och de praktiskt-estetiska ämnena.
- Skolan måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för samtliga elever som behöver särskilda stödåtgärder.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg  
T.f. avdelningschef

Pererik Hagberg  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Elisabeth Ahlgren och undervisningsrådet Claes-Göran Aggebo deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Överkalix kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

## Utbildningsinspektion i Överkalix friskola

### Innehåll

Inledning .....	1
Underlag .....	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av utbildningsresultaten.....	3
Bedömning av verksamheten .....	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	6

### Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Överkalix friskola den 11-12 oktober 2005. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1995. Den senaste inspektionen av skolan gjordes 1997 (Beslut 1997-05-27, dnr 96:2084).

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida ([www.skolverket.se/Inspektion](http://www.skolverket.se/Inspektion)).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen om cirka två år.

### Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat

sätt har använts. Huvudmannen för Överkalix friskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, lärare, elever i årskurs 6 och 9, föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Överkalix kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

## Beskrivning av skolan

Överkalix friskola	Antal elever
Grundskola	43

Skolverket godkände Överkalix Kultur- och miljöskola i Överkalix som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 1994:1192) den 20 december 1994. Skolan har rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet

Skolan har profilen kultur och miljö. Miljöarbetet har under de senaste åren inriktats särskilt mot skolans arbetsmiljö och elevernas arbetsro och trygghet.

På skolan finns tre lärare, en elevassistent, en vaktmästare och en husmor. Eleverna är uppdelade i tre grupper (årskurserna 1-5, 6-7 samt 8-9). Årskurserna 1-2 arbetar ofta i en egen mindre grupp. Skolan arbetar så långt det är möjligt ämnesintegrerat i projekt och teman. Skolan genomför ett stort kulturprojekt per år.

Huvudman för skolan är den ideella föreningen Överkalix Kultur- och miljöskola med organisationsnummer 898200-6515.

Verksamheten vid Överkalix friskola startade läsåret 1995/96 och omfattar årskurserna 1-9.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 43 elever. Eleverna är folkbokförda i Överkalix kommun.

## Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Överkalix friskola och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Överkalix friskola har genom små undervisningsgrupper samt en trivsam och trygg skolmiljö goda förutsättningar för en bra skolverksamhet. Genom skolans arbetssätt och arbetsformer ges eleverna goda möjligheter att se helheten i utbildningen.

Skolan bör dock förbättra sitt arbete med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna. Enligt inspektörerna är detta an-

geläget bland annat mot bakgrund av att stora delar av undervisningen sker ämnesintegrerat i olika teman och projekt.

Skolan bör vidare, som ett led i sitt kvalitetsarbete, tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Mot bakgrund av personalens ämnesutbildning och de materiella förutsättningarna för undervisning i de naturorienterade ämnena samt de praktiskt-estetiska ämnena är det särskilt viktigt att följa upp och utvärdera denna del av skolans utbildning.

Det finns enligt inspektörernas bedömning således behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Arbetet med att följa och utvärdera elevernas kunskapsutveckling utifrån målen i kursplanerna för samtliga ämnen bör förbättras.
- Skolan bör tydligare följa upp och utvärdera undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena. Som ett led i ovanstående bör skolan se över förutsättningarna avseende ämneskompetens och materiella resurser, särskilt i de naturorienterade ämnena och de praktiskt-estetiska ämnena.
- Skolan måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för samtliga elever som behöver särskilda stödåtgärder.

### Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Elevernas betygsresultat de senaste två åren är överlag i linje med resultaten i den kommunala grundskolan och riket i övrigt. År 2004 var dock det genomsnittliga meritvärdet lägre för Överkalix friskola än motsvarande värde i riket som helhet (186,8 jämfört med 206,9). Skolan har få elever vilket medför svårigheter att göra statistiska jämförelser. Det senaste årets resultat i ämnesproven i årskurs 9 överensstämmer i huvudsak med elevernas slutbetyg. Skolan genomför de nationella proven i årskurs 5 och 9. Provresultaten är överlag bra och endast enstaka elever har under de senaste åren inte uppnått nivån för godkänd.

I skolans senaste kvalitetsredovisning anges att elevernas studiemotivation har försämrats under senare år. Enligt intervjuer har elevernas lust att lära dock ökat jämfört med förra läsåret. Skolan arbetar också aktivt med att förbättra elevernas studiemiljö som ett led i att öka lusten att lära. Vidare är skolans målsättning att göra eleverna mer medvetna om målen för utbildningen. Detta lyfts fram i kvalitetsredovisningen som ett förbättringsområde för skolan. Inspektörerna delar denna bedömning och konstaterar att skolans arbete med att informera och konkretisera målen kan förbättras. Det är också viktigt att samtliga ämnen ingår i detta arbete.

Genom skolans arbetsformer ges eleverna goda möjligheter att utveckla sin förmåga till eget skapande. Skolans arbetsätt med teman och projekt, där olika

ämnen integreras, ger eleverna möjlighet att uppfatta helheten i utbildningen. Samtidigt vill inspektörerna lyfta fram vikten av att skolan följer elevernas kunskapsutveckling även utifrån kraven i respektive ämne. Även om inspektionen visar att skolan i huvudsak följer elevernas utveckling bör arbetet förbättras och tydliggöras. Behovet av förbättring av hur skolan följer kunskapsutvecklingen är särskilt tydlig inom de praktiskt-estetiska ämnena. Enligt föräldrar tydliggörs inte heller dessa ämnen i utvecklingssamtalet. Ett arbete har dock nyligen påbörjats på skolan för att mer systematiskt dokumentera elevernas kunskapsutveckling i de olika ämnena.

Eleverna upplever att skolans miljö är trygg. Kränkningar förekommer sällan. I en genomförd enkätundersökning framgår dock att elever och vuxna inte alltid visar respekt för varandra och att det ibland inte råder en lugn och harmonisk studiemiljö. Enkätundersökningen visar också ett bristande inflytande för eleverna. Inspektionen visar att skolan arbetar med ovanstående områden och i intervjuer är uppfattningen att dessa har förbättrats.

## Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

### Arbetsmiljö och delaktighet

Skolan har en vänskapsplan vilken beskriver skolans arbete för att alla skall trivas på skolan. Vidare finns dels ett handlingsprogram mot mobbning, dels en åtgärdsplan mot kränkande behandling. Åtgärdsplanen har nyligen utarbetats och kommer att förankras i verksamheten under hösten. Inspektörerna konstaterar att skolan har ett medvetet förebyggande arbete och en tydligt beskriven arbetsgång vid eventuella kränkningar.

Inspektionen visar att skolan stimulerar eleverna till fysiska aktiviteter. De yngre eleverna är ute på rasterna och får rörelse och motion i olika lekar och aktiviteter. För de äldre eleverna finns också varje dag en 10 minuter lång schemalagd promenad.

Enligt kvalitetsredovisningen har det tidigare inte varit möjligt att prioritera skolans fysiska miljö. Detta mot bakgrund av begränsade ekonomiska möjligheter. På senare år har dock ekonomin förbättrats och resurser har avsatts till att förbättra den fysiska miljön.

### Organisation och arbetssätt i undervisningen

Skolan arbetar så långt som möjligt ämnesintegrerat i projekt och olika teman. Efter olika genomgångar arbetar de äldre eleverna självständigt med sina pro-

jekt såväl enskilt som i grupp. Lärarna fungerar då som arbetspasshandledare. Skolans profil är inriktad mot kultur, arbetsmiljö och elevinflytande. Varje år genomförs ett stort kulturprojekt.

Skolans lärare har bedömt att elevernas studiemotivation har försämrats de senaste åren. Därför arbetar skolan med att utveckla och förbättra elevernas medvetenhet om målen i de olika ämnena. Mer tid ges till att förklara och bryta ner målen för att eleverna skall kunna vara med och påverka arbetet.

Skolans timplan utgår från den nationella timplanen. Eleverna på skolan får mer undervisningstid i ämnena svenska, engelska och matematik (sammanlagt 53 timmar mer) i jämförelse med den nationella timplanen. I övriga ämnen, förutom språkval och elevens val, har tiden minskats och fördelats till skolans val. Skolans val används till skolans profil i form av aktiviteter och undervisning inom områdena kultur, arbetsmiljö och elevinflytande. Mot bakgrund av skolans arbetssätt med mycket teman och projekt som är ämnesövergripande vill inspektörerna påpeka vikten av att skolan följer och kontrollerar vilken undervisningstid som de olika ämnena får. Detta för att säkerställa att eleverna har tidsmässiga förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen.

Inspektionen visar att skolan har bra förutsättningar att individanpassa undervisningen och identifiera elever i behov av särskilt stöd. Samtliga intervjuer anger att skolans små undervisningsgrupper och miljö innebär att tillräckligt stöd ges utifrån de behov som finns. Inspektörerna konstaterar dock att det finns brister i skolans dokumentation av arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Vid inspektionstillfället fanns endast ett åtgärdsprogram upprättat trots att fler elever var i behov av särskilda stödåtgärder. Det upprättade åtgärdsprogrammet innehåller inte heller tydliga mål eller konkreta beskrivningar av insatta åtgärder. Programmet har mer karaktären av dokumentation av genomförda möten och samtal. I skolans kvalitetsredovisning identifieras också arbetet med barn i behov av särskilt stöd som ett förbättringsområde.

Efter inspektionsbesöket har skolan kompletterat med dels ett åtgärdsprogram som utarbetats under oktober månad 2005, dels ett protokoll från en elevvårdskonferens. Programmet innehåller tydliga mål och mer konkreta åtgärder och uppfyller därmed kraven på ett åtgärdsprogram.

### **Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning**

Som tidigare nämnts genomför skolan mycket av undervisningen ämnesintegrerat. Skolan använder sig också av blockbetyg i de samhällsorienterade ämnena och de naturorienterade ämnena. Inspektörerna har tidigare konstaterat att skolan behöver förbättra sitt arbete med att följa elevernas kunskapsutveckling. I linje med detta är det viktigt att skolan säkerställer att betygssättningen utgår från samtliga krav i de olika ämnenas kursplaner. I intervjuer framkommer att det inte är tydligt för elever och föräldrar vilket underlag som skolan använder för betygssättning i exempelvis ämnet teknik och de praktiskt-estetiska ämnena.

Under hösten 2005 har skolan beslutat att eleverna i årskurs 8 skall erhålla betyg i varje ämne för sig.

### **Kvalitetssäkring och förbättringsarbete**

Skolan har upprättat en skriftlig kvalitetsredovisning. Redovisningen beskriver ett antal förbättringsområden som skolan arbetar med under läsåret. Den inne-

håller också en bedömning av vilka resultat arbetet har gett samt förslag på åtgärder. Enligt inspektörerna bör redovisningen utvecklas så att den tydligare innehåller en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts. Exempelvis behandlas inte några kunskapsresultat eller analyser av dessa.

Under vårterminen 2005 genomförde skolan en enkätundersökning som ett led i sitt kvalitetsarbete. Elever, personal och föräldrar fick besvara frågor om exempelvis arbetsmiljö, styrning och ledning och inflytande i verksamheten. Enkätresultaten visar totalt på få negativa svar men undantag finns. Utifrån enkätsvaren från eleverna i årskurserna 8-9 har skolan identifierat ett antal områden som måste diskuteras, utredas och åtgärdas. Områden som fått negativt omdöme av ett flertal elever är att barn och vuxna inte visar respekt för varandra, att det inte råder en lugn och harmonisk studiemiljö och ett bristande inflytande för eleverna. Inspektionen visar att skolan arbetar med ovanstående områden och i intervjuer är uppfattningen att dessa har förbättrats.

Enligt rektorn kommer undervisningen i de naturorienterade ämnena och de samhällsorienterade ämnena att kvalitetssäkras under detta läsår.

#### **Skolledning och intern kommunikation**

Skolan har en rektor (50 procent tjänst) som även tjänstgör som lärare (25 procent). Rektorn har tidigare varit ordförande i den ideella förening som är huvudman för skolan.

Inspektörerna konstaterar att rektorn är förtrogen med skolans verksamhet och tar ansvar för den pedagogiska utvecklingen. Enligt inspektörerna bör dock rektorn tydligare ta ansvaret för skolans kvalitetsarbete. Rektorn bör således tydliggöra sin roll i uppföljningen och utvärderingen av exempelvis undervisningens kvalitet, lärarnas bedömning och betygsättning samt hur mycket undervisningstid eleverna får i de olika ämnena.

### **Bedömning av förutsättningarna för utbildningen**

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

#### **Tillgång till en likvärdig utbildning**

Vid inspektionsbesöket får ingen elev undervisning i något modernt språk eftersom ingen önskade något alternativ. Eleverna ges istället mer tid för undervisning i engelska och svenska. Enligt intervjuer har eleverna ingen tydlig valmöjlighet utan det är skolans personal som i huvudsak bestämmer vilket av språken engelska och svenska som eleven skall arbeta med. Efter inspektionsbesöket har skolan dock lämnat en blankett till eleverna där de får välja mellan

engelska och svenska. Skolan har också påbörjat ett samarbete med Överkalix kommun avseende språkvalet.

### **Personalresurserna och materiella resurser**

För planeringen och genomförandet av undervisningen i årskurserna 1-9 finns fyra lärare på skolan:

- En utbildad grundskolelärare 1-7 (100 procent tjänst) med inriktning svenska/samhällsorienterade ämnen.
- En utbildad grundskolelärare 1-7 (100 procent tjänst, vikariat) med inriktning svenska/samhällsorienterade ämnen samt idrott och hälsa.
- Rektorn som har lärarexamen, yrkespedagogiska institutionen (25 procent tjänst).
- En lärare som har praktisk pedagogisk utbildning år 4-9 (75 procent tjänst) och högskoleutbildning i engelska, svenska språket, litteraturvetenskap och religion.

Mot bakgrund av personalens utbildning konstaterar inspektörerna att det för många ämnen saknas personal med utbildning för undervisning i årskurserna 8-9. Vidare saknas i huvudsak ämnesutbildning för undervisning i matematik, de naturorienterade ämnena samt i de praktiskt-estetiska ämnena. Skolan har dock tillgång till en lärare (föräldraledig) med lärarutbildning år 1-7 med inriktning mot matematik, naturorienterade ämnen samt engelska.

Skolan har upprättat en plan för kompetensutveckling för åren 2005-2007. I planen anges ett behov av kompetensutveckling inom metodik i de praktiskt-estetiska ämnena. Mot bakgrund av att skolan saknar specialpedagog anges också det specialpedagogiska området som ett område att förstärka kompetensen i.

Skolan har rymliga lokaler som överlag är ändamålsenliga. Inspektörerna konstaterar dock att skolan saknar, i de naturorienterade ämnena, bra lokal- och utrustningsmässiga förutsättningar för laborativa inslag i undervisningen.

### **Stabilitet**

Skolans ekonomi har förbättrats de senaste åren och är i nuläget stabil. Senaste årsredovisningen visar på ett överskott och föreningen har också tillgångar för framtida investeringar eller utgifter. Den ekonomiska stabiliteten är dock enligt intervjuer helt beroende av elevantalet. Det finns följaktligen en oro hos huvudmannen för det vikande elevunderlaget. Vid inspektionstillfället har skolan 43 elever inskrivna. Föregående läsår var elevantalet 47.

Datum	Ort
2006-01-24	Umeå

Jonas Hedström  
Pererik Hagberg