

Utbildningsinspektion i Ytterbyns och Pålänge skolor, förskoleklass och grundskola 1-6

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av Ytterbyns- och Pålänge skolor	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av utbildningsresultaten	4
Bedömning av verksamheten	5
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	8

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i Ytterbyns- och Pålänge skolor och besökt skolorna mellan den 27 och 30 september 2005. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen.

Inspektionen riktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen om ca två år.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument från kommunen samt Ytterbyns och Pålänge skolor, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om kommunen och skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I Ytterbyns och Pålänge skolor intervjuades elever, föräldrar, personal och rektor för de båda skolorna samt föräldrar med barn i olika årskurser. Inspektörerna besökte lektioner i årskurserna 1-6 samt i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för kvalitetsbedömningen.

Beskrivning av Ytterbyns- och Pålänge skolor

Ytterbyns skola	Antal elever
Skolbarnsomsorg	44
Förskoleklass	17
Grundskola	118

Ytterbyns skola är belägen i samhället Nyborg cirka fem kilometer sydost om Kalix centralort. Samhällets befolkning minskar varje år vilket innebär att elevantalet på sikt också minskar. Verksamheten omfattar förskola, skolbarnsomsorg, förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6. Förskoleklassen och grundskolans verksamhet är organiserade i åldershomogena grupper. Skolbarnsomsorgens lokaler är i den nedre våningen i skolbyggnaden. Undervisningen i slöjd samt skolans matsal finns inrymd i en separat byggnad på skolgården. Lokalerna byggdes under 1950-talet och har renoverats successivt. Vid skolan har en ny idrottshall uppförts som även används av ortens idrottsförening.

Pålänge skola	Antal elever
Skolbarnsomsorg	6
Förskoleklass	4
Grundskola	39

Pålänge skola ligger i byn Pålänge cirka en mil sydväst om tätorten. Elevantalet har minskat med ungefär en femtedel från våren till höstterminens start 2005. Verksamheten är organiserad i två åldersblandade klasser för grundskolans årskurser 1-3 och 4-6. Förskoleklassen har sin undervisning tillsammans med förskolans femåringar. Skolbarnsomsorgen och förskolan har sina verksamheter inom en egen del av skolans lokaler. Huvudbyggnaden är nyligen renoverad.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid skolan och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga skolförfattningar.

Skolorna erbjuder överlag god utbildning. Kunskapsresultat i matematik, svenska och engelska har förbättrats det senaste året och skolorna arbetar för att ytterligare förbättra resultaten. Lärarnas kompetens och långa erfarenhet medför att eleverna når bra resultat.

Elever och föräldrar upplever sig i stort sett vara nöjda med verksamheten. Skolornas arbete med normer och värden har medfört att eleverna trivs och föräldrar känner sig trygga. Det råder en god stämning bland eleverna vid de båda skolorna. Arbetet mot kränkande behandling har gett ett bra resultat. Skolornas förutsättningar att ge eleverna den utbildning de har rätt till bedöms inspektörerna vara godtagbara.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Kunskapsmål i andra ämnen än svenska, matematik och engelska bör tydliggöras för elever och föräldrar. Även informationen av elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen bör förbättras.
- Handlingsprogrammet mot kränkande behandling bör göras mer känt i rektorsområdet. Det bör även tydliggöras hur kränkningar mellan vuxen och elev hanteras.
- Rektorsområdet bör säkerställa att viktig information delges i god tid både inom organisationen och till föräldrar och elever.
- Skolorna bör säkerställa att alla elever ges det stöd de har rätt till och att åtgärdsprogram utarbetas för elever i behov av särskilda stödåtgärder.
- Rektorsområdet bör säkerställa att delegationsbeslut återrapporteras till styrelsen.
- Kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningens betydelse för uppföljning och planering av verksamheten bör förbättras.
- Skolorna bör säkerställa i vilken omfattning undervisning i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen ges.
- Ytterbyns skola behöver förbättra arbetet med att se till att skolpliktiga elever fullgör sin skolgång.
- Kommunen och Pålänge skola bör se över vilka avgifter som finns för elevernas utbildning så att dessa överensstämmer med skollagens krav på en avgiftsfri utbildning.
- Informationen om andra alternativ än förskoleklass till föräldrar för blivande 6-åringar bör förbättras.
- Tillgången och användandet av elevdatorer i undervisningen vid Ytterbyns skola bör förbättras.
- Kommunikation och samverkan mellan förvaltningsledningen och skolorna måste förbättras.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Elevernas rätt till utbildning när det gäller elevens val måste åtgärdas (2 kap. 19-20 §§ grundskoleförordningen).
- Ytterbyns skola genomför inte undervisning i hem- och konsumentkunskap före årskurs 6. Eleverna har därför inte möjlighet att nå de nationella målen för årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Modersmålsundervisningen anordnas ej som elevens val, språkval, skolans val eller utanför timplanebunden tid vilket medför att eleverna får sin modersmålsundervisning under ordinarie undervisningstid i andra ämnen. (2 kap. 10 § grundskoleförordningen.)

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat hur väl skolans elever utvecklar kunskaper, normer och värden enligt målen i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, avsnitten 2.1 och 2.2

Kunskaper, utveckling och lärande

Information om mål för utbildningen och vilka krav som ställs på eleverna ges vid inskolnings- och utvecklingssamtal. Vid båda skolorna uppger elever att de får lära sig intressanta saker och att de tycker att skolan är rolig. Vid lektionsbesöken visar eleverna en lust att lära och tar ansvar för utbildningen. Båda skolorna har vidtagit åtgärder vilket lett till att kunskapsresultaten har förbättrats sedan förra läsåret. I matematik har exempelvis läromedlet bytts ut. Föregående år hade endast 57 procent av eleverna uppnått målen i matematik vid Ytterbyns skola och 45 procent av eleverna klarade diagnostiska provet i matematik för årskurs 2 vid Pålänge skola. Sammantaget visar de test som genomförts ett lägre resultat för pojkar än för flickor. Vid elev- och föräldraintervjuer uppges att informationen om hur eleven når målen ges i huvudsak i svenska, matematik och engelska. I övriga ämnen är både kännedomen om målen och informationen om måluppfyllelsen för eleven mera knapphändig. Därför bör kunskapsmål i ämnen som inte betecknas som basämnen tydliggöras för elever och föräldrar. Även redovisningen av elevernas måluppfyllelse i dessa ämnen bör förbättras.

Tabell 1 Resultaten av nationella proven för årskurs 5, våren 2005 redovisas med andel elever som nått målen i procent

Ämne	Ytterbyns skola	Pålänge skola
Svenska	86	88
Matematik	82	100
Engelska	81	78

Resultaten av arbetet med normer och värden

Arbetet med normer och värden har gett gott resultat. De flesta elever trivs och är trygga vid skolorna. Föräldrar upplever att de kan påverka utbildningen. Inspektörernas intryck är att de råder god ordning på lektionerna och bra stämning mellan elever samt mellan lärare och elever. Lärare och föräldrar anser att det råder stor tolerans. Vid intervjuer uppges att personalen är duktig på att snabbt ta tag i situationer som skulle kunna leda till allvarliga kränkningar, därför är det sällan som detta inträffar. Dock visar den enkät som genomfördes våren 2005 i samband med projektet "ordning och reda" att det finns en del barn som är rädda för äldre elever. Vid personalintervjuer uppges att enstaka elever riskerar att utsätta andra eller utsättas för kränkningar. Detta har föranlett personalen att ha extra uppsikt över dessa elever. Svordomar, eller andra tillmälen mellan eleverna, samt nedskräpning, klotter eller annan förstörelse framkommer vid inspektionstillfället i mycket ringa omfattning. Alla kommunens skolor genomför en så kallad cockpitenkät när det gäller elevernas trygghet, inflytande och tillfredsställelse.

Tabell 2. Andelen elever som anser sig vara positiva anseende trygghet, inflytande och tillfredsställelse

Område:	Ytterbyn	Pålänge
Trygghet	93	99
Inflytande	86	99
Tillfredsställelse	92	100

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanen, Lpo 94, och i andra författningar för grundskolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Arbetet med normer och värden sker kontinuerligt i vardagen. Skolan anser det viktigt att all personal ingriper i situationer där elever visar dåligt beteende. Skolan har tydliggjort vilka förväntningar skolan har på elever och föräldrar samt vad elever och föräldrar kan förvänta sig av skolan.

Skolans handlingsprogram mot kränkande behandling och mobbning skall kommuniceras med elever och föräldrar. Handlingsprogrammet har använts vid ett fåtal tillfällen och fungerat bra. Inspektörerna bedömer att kännedomen om handlingsprogrammet är låg, speciellt vid Ytterbyns skola. I programmet finns angett att det gäller såväl barn som vuxna. Dock finns ingen beskrivning hur skolan arbetar vid kränkningar mellan vuxen och elev. Enligt rektorn kommer skolan att tydliggöra detta den närmaste tiden.

Det formella elevinflytandet sker via klass- och elevråd. Innevarande läsår har ännu inget elevråd hållits. Rektorn och en representant för lärarna deltar i elevrådsmöten. Elevinflytandet i undervisningen sker genom att eleverna får välja arbetsuppgifter och i vilken ordning de ska göras. Under idrottslektioner vid Ytterbyns skola får eleverna turas om att bestämma innehållet. Vid båda skolorna finns skolråd som formellt forum för föräldrainflytande. Protokoll från skolråden skickas till alla föräldrar. Vid intervjuer sägs att klagomål tas emot på ett positivt sätt vid båda skolor och att det känns lätt att ta kontakt med personalen.

Informationen om skolornas vardagsarbete sker vanligen via elevens planeringsbok som även fungerar som kontaktbok till hemmen. Information ges även vid föräldramöten och utvecklingssamtal. Vid inspektionen framkommer dock att det ibland brister i framförhållningen av viktig information. Ett exempel på det är informationen om att fem- och sexåringar organiseras i samma grupp vid Pålänge skola.

Elever som åker skolskjuts till Ytterbyns skola anländer cirka 30 minuter innan undervisningen börjar. De eleverna tillåts inte att gå in i skolans lokaler innan lektionerna börjar. Enligt skolan rutiner skall det alltid finnas vuxna ute under

morgnar och raster. Dock framkommer uppgifter om att detta inte alltid fungerar.

Innehåll, organisering och arbetssätt i undervisningen

Vid Ytterbyns skola är undervisningen organiserad i två arbetslag och genomförs i åldershomogena klasser, ett arbetslag för årskurs 1-2 och ett för årskurs 3-6. I det sistnämnda arbetslaget har gemensam planering av undervisningen inletts. Det har inneburit att eleverna på ett bättre sätt får en "röd tråd" i utbildningen. Dock finns fortfarande utvecklingsområden i samordning av undervisning mellan de båda arbetslagen och i samverkan med skolbarnsomsorgen.

Vid Pålänge skola arbetar lärarna i ett arbetslag med de båda klasserna och undervisningen sker i åldersblandade grupper. Eleverna i förskoleklass är organiserade i en grupp tillsammans med förskolans femåringar och deltar ibland i grundskolans aktiviteter. Antalet elever i förskoleklass är få.

I övergången till mottagande 6-9 skola framkommer inga utarbetade rutiner, förutom att klasslärare i årskurs 6 deltar i den första klasskonferensen vid senareskolan. Information ges i samband med språkval och nivåval¹ i svenska och matematik.

Båda skolorna arbetar hälsofrämjande med satsning på friskvård och idrott. Pålänge skola deltog till exempel i ett "hoppregs-projekt" under inspektörernas besök. Satsning på friskvård har uppskattats av föräldrar vid skolorna. En satsning på naturorienterande ämnen och teknik har påbörjats, det så kallade NTA-projektet. Parallellt med undervisningen deltar lärarna i kompetensutveckling för att kunna använda det materiel som köpts in. Närheten till naturen och möjligheten till idrott och friluftsliv utgör ett naturligt inslag i undervisningen.

Individanpassning, individuell studieplanering och stöd

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin och erbjuds oftare vid behov. Föräldrar uppger sig i stort vara nöjda med utvecklingssamtalen men framför önskemål om att skolan på ett tydligare sätt bör redovisa hur långt eleverna har nått i sitt lärande i förhållande till vad som anges i kursplanernas mål. Arbetet med individuell utvecklingsplan har nyligen inletts.

En elevvårdsplan för arbetet med barn i behov av särskilt stöd finns utarbetad för skolorna. Den beskriver i fyra steg hur arbetet är organiserat. Bland annat sägs att problem skall lösas när de uppstår, hur anpassningar och åtgärdsprogram skall skrivas, arbetslagets roll, vilka som ingår i elevvårdsteamet och rutiner för elevvårdskonferensen. I elevvårdsteamet ingår rektorn, skolsköterska, kurator och specialpedagog. Teamet träffas en gång per månad. Inför varje termin genomförs klassgenomgångar. I elevvårdteamets möte och vid klassgenomgångar beslutas om elevvårdskonferens eller att utarbeta åtgärdsprogram. Dessa skrivs för nästan alla elever som får stöd. För elever som bedöms ha stödbehov av enklare karaktär eller får stöd under korta tidsperioder skrivs inte

¹. Inför höstterminens start vid senareskolan (Innanbäckens skola) sker nivåval i svenska och matematik. De grupper som bildas av dessa val styr även gruppindelning av eleverna för samhälls- och naturorienterande ämnen.

åtgärdsprogram. Vid intervjuer uppges att nästan alla elever får stöd. Dock finns undantag. Detta beror i huvudsak på ekonomiska begränsningar. Det finns inte någon extraresurs på central nivå för oförutsedda behov. Inspektionen visar således att en del elevärenden riskerar att inte åtgärdas på ett adekvat sätt vid den mindre enheten.

Vid Ytterbyns skola finns en liten grupp med elever som har stort stödbehov. Enstaka elever har sin mesta undervisning i gruppen. Beslutet om att placera elever i gruppen är taget på elevvårdskonferensen. Dock är beslutet ej återrapporterat till barn- och grundskolenämnden.

Vid Ytterbyns skola finns några elever med mycket hög frånvaro. Över ett läsår kan det vara upp till 75 procents frånvaro. Enligt rektorn behöver kommunen förbättra sina rutiner och tydliggöra hur och när dessa ska användas för att hantera denna typ av elevärenden.

Utvärdering av lärandet och bedömning

Kommunens besparingskrav har påverkat det pedagogiska arbetet. Antalet elevassistenter har blivit färre och i stället har resurser lagts på att behålla relativt små undervisningsgrupper. Rektorsområdet har tagit fram ett dokument där visionen finns beskriven på fem nivåer; eleven – pedagoger – rektorer – föräldrar – politiker. Där anges att styrdokument och värdegrund skall genomsyra ”görande och varande”. Rektorn uppger ett förbättringsområde vara att i högre grad förankra läroplanens intentioner inom rektorsområdet.

Skolan genomför diagnostiska prov i svenska och matematik i årskurs 2 och nationella prov i årskurs 5. Läsutvecklingsschema (LUS) används för alla elever i syfte att följa upp varje enskild elevs läsförmåga. Uppföljning av kunskapsresultat i övriga ämnen, förutom svenska, matematik och engelska genomförs av varje ansvarig lärare. Någon gemensam sammanställning av resultaten för dessa ämnen finns inte.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Rektorsområdets kvalitetsredovisning genomför utvärderingar vid skolorna och enkäter till elever, föräldrar och personal. Även elevernas kunskapsresultat redovisas i kvalitetsredovisningen. Inspektörernas uppfattning är att det är svårt att se vilka av skolans målsättningar som följts upp och hur de förhåller sig till måluppfyllelse och åtgärder för utveckling. Däremot finns beskrivet hur man arbetat med barn- och grundskolenämndens prioriterade områden. Kvalitetsredovisningens förslag till åtgärder ligger till grund för att skolan under år 2005 utarbetar en lokal arbetsplan för hela rektorsområdet. Vid intervjuer framkommer att det är oklart vilken betydelse kvalitetsredovisningen och den lokala arbetsplanen har för lärarnas planering.

Skolan har utbildat så kallade kvalitetspiloter för att driva kvalitetsarbetet. Personer som utbildats har varit relativt nyanställda. En del av dessa har förlorat sin anställning när personalnedskärningar genomförts.

Skolledning och intern kommunikation

Skolans rektor har ansvar för Ytterbyns skola och förskola samt Pålänge skola och förskola. Vi båda grundskolorna omfattar årskurserna 1-6 samt förskoleklass och skolbarnsomsorg. Rektorns närmaste chef är förvaltningschefen. Rektorn har även inspektionsansvar för Ryssbälts föräldrakooperativ. Rektorn ansvarar för 55 medarbetare. Vid intervjuer uppges att rektorn i huvudsak är förtrogen med verksamheten men har svårt att hinna med. Till rektorns hjälp finns administrativt stöd som bland annat ansvarar för barnplaceringar.

Inspektionen visar att kommunikationen mellan olika grupper och förvaltningsledningen inte alltid är förtroendefullt. Detta gäller speciellt frågor som rör resursfördelning, organisation och fackliga frågor. Upplevelsen är även att skolor behandlas olika.

Sammanfattning

Det pedagogiska arbetssättet och innehållet i undervisningen är bra. Inspektörernas intryck är att det råder god ordning och att personalen är engagerad i sitt arbete vid båda skolorna.

Trots detta finns behov av förbättringsinsatser. Rektorsområdet bör öka kännedomen om handlingsprogrammet mot kränkande behandling. Det bör även tydliggöras hur skolorna hanterar kränkningar mellan vuxen och elev.

Skolorna bör säkerställa att viktig information delges i god tid både inom organisationen samt till föräldrar och elever. Skolorna bör säkerställa att alla elever i behov av stöd har åtgärdsprogram samt att alla elever i behov av stöd erbjuds det stöd de har rätt till.

Rektorsområdet bör säkerställa att delegationsbeslut återrapporteras till styrelsen. Kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningens betydelse för planering och uppföljning av verksamheten bör förbättras. Ytterbyns skola och kommun skall säkerställa att alla elevers rätt till utbildning bevakas.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som grundskolan skall erbjuda, information om utbildning; personal samt läromedel, pedagogiska materiel och utrustning. Bestämmelser finns i bl. a. skollagen.

Tillgång till grundskolans utbildning och information om utbildning

Skolan erbjuder tillsammans med mottagande 6-9 skola det totalt garanterade undervisningstimmarerna. Dock redovisas i den gemensamma timplanen med mottagande 6-9-skola, att ingen undervisning i naturorienterande ämnen fördelats till årskurserna 1-6. I praktiken sker ändå undervisning i naturorienterande ämnen, exempelvis i samband med NTA-projektet, (Natur och Teknik för Alla).

Enligt kursplanen för hem- och konsumentkunskap finns mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret. Hittills har nuvarande elever vid Ytterbyns skola i årskurs 6 inte erbjudits någon undervisning i detta ämne. Vid

intervjuer framkommer att undervisningen för dessa elever kommer att anordnas detta läsår.

Enligt grundskoleförordningen skall eleverna erbjudas ett allsidigt urval av ämnen inom ramen för elevens val. Inom rektorsområdet genomförs inte elevens val och eleverna känner inte heller till ämnet.

Elever med rätt till annat modersmål erbjuds undervisning i sitt modersmål. Vid Ytterbyns skola genomförs undervisning i finska och ryska. Undervisningen anordnas inte som elevens val, språkval, skolans val eller utanför timplanebunden tid. Modersmålsundervisning genomförs under ordinarie undervisningstid i andra ämnen. Även information om rätten till studiehandledning på annat modersmål ges vid skolorna. Information till föräldrar om andra alternativ än förskoleklass för 6-åringar är begränsad.

Vid inspektionen framkommer att föräldrarna vid Pålänge skola samlar pengar i en klasskassa varje termin. Avsikten med klasskassan är att göra det möjligt för eleverna att åka på en skolresa i årskurs 6. Skolresan genomförs under skoltid och fritid. Förutom detta förekommer även mindre avgifter exempelvis till badresor och skolorgogen. Kommunen bör vidta åtgärder så att Pålänge skola inte tar ut avgifter eller belastar föräldrar med kostnader som kan strida mot skollagen.

Personal

Skolan har tvingats göra personalnedskärningar på grund av minskade resurser och underskott i budget. Vid skolorna finns en del personal som arbetar i klasserna och i mindre grupper med barn i behov av särskilt stöd. De flesta resurspersonerna har någon form av pedagogisk utbildning. På rektorsområdet arbetar en specialpedagog. Tillgång till psykolog, talpedagog, specialpedagog och kurator, exempelvis när det gäller handledning och utredningar, kan fås via den centrala resursenheten.

Enligt rektorsrådets beräkning är personaltätheten vid Ytterbyns skola höstterminen 2005 totalt 8,9 lärare per 100 elever. Pålänge skola har samma termin 9,6 lärare per 100 elever (riksgenomsnittet är 6,6). Nästan alla lärare har utbildning för den undervisning de bedriver.

Personalen är i huvudsak nöjd med den kompetensutveckling som erbjuds. De får även delta i den utbildning som efterfrågas. Den senaste är en NTA - utbildning. För att bredda lärares behörighet genomförs en riktad kompetensutveckling i exempelvis slöjd.

Läromedel, pedagogiskt material och utrustning

Skolan har det senaste året påbörjat en ordentlig översyn av läromedlens standard och kvalitet. Läromedel i matematik har bytts ut i alla klasser inför höstterminen 2005. Vid intervjuer och vid lektionsbesök uppges att tillgången till bra och aktuella läromedel är relativt god. Vid skolorna finns elevdatorer i alla klasser. Dock är standarden inte den bästa, speciellt vid Ytterbyns skola. Datorerna används i huvudsak till utskrifter och för att söka fakta. Eleverna har inte tillgång till en egen e-postadress. Inspektörernas intryck är att användandet av elevdatorerna vid Ytterbyns skola är relativt begränsat.

Lokalerna vid Ytterbyns skola upplevs som slitna och tillgången till grupprum är liten. En upprustning av skolan har påbörjats där tak, ventilation och värmeanläggning bytts ut. En ny idrottshall har byggts under föregående läsår.

Lokalerna vid Pålänge skola är nyligen renoverade. Lokaler för slöjd finns inrymda i källaren och samma lokaler används både till trä-, metall- och textilslöjd. För träslöjdens del finns inga fasta maskiner, exempelvis bandsåg, svarv och bormaskin. I stället har skolan köpt in elektriska handverktyg.

Föräldrar har varit delaktiga i utformningen av skolornas utemiljö. Ett antal förbättringar genomfördes vid Ytterbyns skola med föräldrarnas hjälp. Dessa insatser uppfyllde inte de kvalitets- och skyddskrav som ställs, vilket innebär att en del lekredskap fick avlägsnas från skolgården. Vid intervjuer framförs önskemål om att utemiljön vid båda skolorna behöver förbättras. Eleverna har för få saker att sysselsätta sig med under raster och att det i sin tur kan leda till konflikter.

Sammanfattning

Läromedel och annan utrustning är i relativt gott skick och aktuella. Tillgången till rastaktiviteter och lekredskap bör ses över vid skolorna. Informationen till föräldrar om andra alternativ än förskoleklass för 6-åringar bör förbättras.

Skolorna bör tydliggöra omfattning av undervisning i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen vid skolorna. Inspektörerna bedömer att skolorna inte tillgodoser elevernas rätt till utbildning när det gäller elevens val vilket innebär att detta måste åtgärdas. Nuvarande elever vid Ytterbyns skola i årskurs 6 har inte erbjudits någon undervisning i hem- och konsumentkunskap. Det innebär att eleverna inte har fått förutsättningar att nå de mål som anges för årskurs 5 i dessa ämnen.

Undervisning i annat modersmål än svenska ges inte på de olika sätt som anges i grundskoleförordningen. Kommunen bör vidta åtgärder så att Pålänge skola inte tar ut avgifter eller belastar föräldrar med kostnader som kan strida mot skollagen.

Datum

Ort

2006-01-24

Umeå

Anders Nylander

Veronica Bonivart