

Utbildningsinspektion i Johan Skyttes skola grundskola F-6 och Umgransele skola grundskola F-6 och särskola

UTBILDNINGSINSPEKTIONENS SYFTE

Skolverkets utbildningsinspektion skall bidra till kvalitetsförbättring genom att bedöma hur verksamheterna arbetar i riktning mot de nationella målen för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, barn- och ungdomsutbildning och vuxenutbildning. En väsentlig del i inspektionen är att granska kvalitetsarbetet och förmågan att utveckla den egna verksamheten.

Inspektionens inriktning

Inspektionsutredningen inriktas mot sex områden. De är särskilt väsentliga för att säkra att alla barn, elever och vuxenstuderande får den omsorg och utbildning som de har rätt till enligt nationella bestämmelser. De sex områdena, som granskas utifrån flera olika aspekter och frågeställningar, är:

Resultaten:

1. Kunskaper, utveckling och lärande

Verksamheten:

2. Arbetsmiljö och delaktighet
3. Pedagogisk verksamhet och undervisning
4. Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Förutsättningarna:

5. Tillgång till utbildning och omsorg
6. Resurser

I denna rapport behandlas i första hand förhållanden som avviker positivt eller negativt från vad som förväntas i fråga om utbildningskvaliteten enligt de nationella bestämmelserna. Några aspekter behandlas dock i alla aktuella verksamheter, nämligen kunskapsbedömningen och betygssättningen, kvalitetsarbetet, rektorsfunktionen, personalens kompetens, läromedel och utrustning, likvärdiga möjligheter vid funktionsnedsättning och stödinsatser, arbetet med övergripande hälsomål i läroplanerna, bedömning av lärandet och betygssättningen. En helhetsbedömning och motiveringar till bedömningarna görs inom varje granskningsområde.

Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån läroplaner och övriga författningar. Inspektörernas sakkunskap och erfarenheter av jämförbara verksamheter är också betydelsefulla. Analyserna av den insamlade informationen syftar till att klargöra om de lokala lösningarna och systemen fungerar väl. Rapporten avslutas med en sammanfattande bedömning som utgör underlag för Skolverkets beslut, riktat till huvudmannen, angående förbättrings- och kritikområden.

Genomförandet av inspektionen i Johan Skyttes skola och Umgransele skola

Skolverket sände den 22 november 2004 skriftlig information till kommunen om att verksamheten skulle inspekteras och om inspektionens syfte och genomförande. Inspektörsteamet med ansvar för inspektionen i Johan Skyttes och Umgransele skolor har bestått av experten Britta Olsson och undervisningsrådet Eva Edlund. Besök i inleddes den 16 mars och avslutades den 17 mars 2005.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna. Skolverket följer därefter upp eventuella krav på åtgärder som riktas till huvudmannen och vilka effekter i övrigt som utbildningsinspektionen leder till. Tidpunkter för uppföljningen framgår av Skolverkets beslut.

Underlag

Underlaget till denna rapport består av dels dokument från kommunen och, dels den information som samlats in vid observationer, intervjuer och samtal under besöket. Rapporten grundar sig också på annan information om kommunen och skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt.

I Johan Skyttes skola och Umgransele skola genomfördes formella intervjuer med rektorerna, pedagoger/lärare samt föräldrar. Lektionsbesök genomfördes i årskurserna 2 och 6. Verksamheten i förskoleklass, grundsärskola och tränings-skola besöktes också. Under besöket fördes också samtal med eleverna i årskurs 6. Dessutom fördes samtal med lärare, lokalvårdare och skolmåltidspersonal.

Beskrivning av skolan/rektorsområdet

Johan Skyttes skola	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	49
Förskoleklass	14
Grundskola	99
Grundsärskolan	21
Träningssskolan	9

Umgransele skola	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	7
Förskoleklass	2
Grundskola	26

I norra grundskoleområdet ingår Johan Skyttes skola och Umgransele skola med tillhörande fritidshem, förskolor, Språkotek och den obligatoriska sårsko-

lan. Utbildningen vid skolorna omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 samt skolbarnsomsorg.

Den pedagogiska personalen på Johan Skyttes skola är organiserad i fyra arbetslag. De yngre eleverna är organiserade i åldershomogena klasser. Eleverna i Umgransele skola är organiserade med indelningen F-3 och årskurserna 4-6. Lärarna i Umgransele utgör ett arbetslag.

Johan Skyttes skola är belägen i centrala Lycksele. Skolbyggnaden är byggd år 1924. Skolgårdens utformning ger rika möjligheter till olika rastaktiviteter. Grundsärskolan finns i två olika byggnader vid Johan Skyttes skola. Tränings-skolan är inrymd i en annan skola en kilometer bort. De flesta av grundskolans elever bor nära skolan. Särskolans elever kommer både från den egna kommunen och från angränsande kommuner.

Umgransele skola ligger 21 km från Lycksele centrum. Skolbyggnaden utgörs av två huskroppar. Skolgårdsmiljön är stimulerande. Föräldrar har arbetat med skolgårdens utformning och målat några av skolans lokaler. Skolan har god tillgång till utomhusaktiviteter som exempelvis fotbollsplan, isbana och skidspår. I förskolans byggnad finns en idrottslokal. Ungefär hälften av eleverna har lång skolväg.

Johan Skyttes förskola och skola har genomgått många omorganisationer och flyttningar. De står nu inför ytterligare en förändring när träningsskolan skall flytta in i förskolans lokaler. Till detta kommer den omorganisation av rektorernas arbetsområden och områdestillhörighet som pågår inför läsåret 2005/06. En ny områdesindelning skall träda i kraft hösten 2005. Diskussioner om nedläggning av skolor i kommunen pågår.

Bedömning

1. Kunskaper, utveckling och lärande

Inspektionen visar att elever och föräldrar vid skolorna i allmänhet har liten kännedom om målen i kursplanerna för respektive ämne. Detta är särskilt tydligt i andra ämnen än svenska, engelska och matematik. Enligt inspektörerna kan detta medföra svårigheter för eleverna att utveckla sin förmåga att själva bedöma sina resultat. Vidare kan föräldrarnas bristande kännedom om kursplanernas mål innebära att föräldrarna inte lika tydligt kan följa och relatera elevernas kunskapsutveckling till målen för utbildningen. Även lärarnas kunskaper om mål och målstyrning varierar.

I särskolan utvärderas elevens lärande vid utvecklingssamtalet i samverkan med föräldrarna. Flertalet elever har en individuell utvecklingsplan, även kallad elevplanering, där elevens lärande dokumenteras. Utvecklingsplanerna tar sin utgångspunkt i de nationella kursplanerna. Individuella mål för eleven formuleras. Föräldrarna i grundsärskolan har informerats om elevens rätt att få betyg. En del av eleverna har fått betyg i grundsärskolan.

Vid Johan Skyttes skola har, i de nationella ämnesproven för år 2004, fyra av sju elever uppnått målen engelska och matematik. Sex av sju elever har uppnått målen i svenska. Resultatet är något sämre än år 2003. I Umgransele skola har

ett fåtal elever inte uppnått målen för alla delprov i matematik, svenska och engelska.

Vid inspektionstillfället visas exempel på att eleverna utifrån ålder och mognad fått en insikt i sitt eget sätt att lära och att eleverna kan arbeta både självständigt och tillsammans med andra. De yngre eleverna uppvisar generellt en nyfikenhet och lust att lära. Bland de äldre eleverna varierar detta. De yngre eleverna vid Umgransele skola gör tillsammans med sin lärare en "utvecklingsblomma" där de visualiserar vad eleven kan när det gäller bland annat att tala, lyssna, läsa och skriva.

För att få en samsyn avseende språk och språkutveckling har skolorna påbörjat ett arbete med att använda observationsscheman i svenska och svenska som andraspråk. Johan skyttes skola använder också analyschema i matematik. För övrigt följer skolorna elevernas kunskapsutveckling främst genom de tester, som fokuserar på läsning, som genomförs i alla skolor i Lycksele kommun. Skolorna genomför också de nationella ämnesproven i årskurs 5.

Elever, föräldrar och personal vid Umgransele skola uppger att eleverna utvecklat ett bra förhållningssätt mot varandra som präglas av tolerans och respekt. Detta bekräftar flertalet intervjuer. Umgransele skola har utvecklat ett nära samarbete mellan grundskolans elever och förskolan.

Kommunens policy är att placera yngre elever med utländsk bakgrund på olika skolor i kommunen för att integreras i ordinarie klasser. Vid Johan Skyttes skola finns integrerade elever i klasserna. De utlandsfödda eleverna erbjuds ett extra skolår före årskurs 5. Erbjudandet tas oftast emot.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att skolornas resultat inom området kunskaper, utveckling och lärande är godtagbara.

Johan Skyttes och Umgransele skolor bör förbättra arbetet med hur skolorna följer och utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Skolorna bör också förbättra informationen till elever och föräldrar avseende kursplanernas mål.

2. Arbetsmiljö och delaktighet

Den samlade bilden från inspektionen av Johan Skyttes skola och Umgransele skola är överlag trygga skolor. Eleverna tar ansvar, vågar prata i grupp och står för sina handlingar. Det inträffar färre konflikter än tidigare. Eleverna visar respekt genom att alla får vara med. De äldre eleverna tar ansvar och hjälper de yngre. Både skolorna har tagit emot elever i behov av stöd från andra skolor i kommunen.

I sitt värdegrundsarbete arbetar Johan Skyttes skola medvetet med att utveckla elevernas förståelse för olikheter. Eleverna uttrycker önskemål om att skolan utbildar kamratstödjare.

Vid inspektionen framkommer uppgifter om att det vid Johan Skyttes skola förekommit kränkande situationer mellan vuxen och elev. Hur skolan skall agera i sådana situationer finns beskrivet i skolans handlingsprogram mot kränkande behandling. Handlingsprogrammet benämns trygghetsplan.

Skolornas handlingsprogram mot kränkande behandling innehåller definitioner, förebyggande, åtgärdande och uppföljande insatser samt vem/vilka som har ansvar för de olika åtgärderna. Därtill beskrivs hur dokumentation skall ske och förvaras.

Eleverna har klassråd. I Umgransele diskuteras undervisningens innehåll, uteaktiviteter och friluftsdagar. Vid båda skolorna har eleverna varit med om att besluta om regler för hur de skall vara mot varandra. Vid inspektionen framkommer att eleverna vid skolorna ibland känner sig "överbeskyddade" med anledning av förbud mot olika lekar under rasterna.

Vid skolorna finns inga elevråd eller något annat forum där eleverna tillsammans diskuterar frågor av gemensamt intresse. Det finns ett skolråd för respektive skola som sammanträder ett par gånger per termin. Där deltar även elevrepresentanter. Föräldrarna i Umgransele skola är mycket engagerade i skolan. De har tagit initiativet till en arbetslördag då både den yttre och inre skolmiljön ses över.

Skolsköterska besöker skolorna och deltar i det förebyggande hälsoarbetet samt vid behov i elevvårdskonferenser. Skolorna har en trygghetsgrupp där skolsköterskan ingår tillsammans med representant för lärarna, rektorn och det lokala skyddsombudet. De träffas minst en gång per termin. En enkätundersökning genomförs varje termin för att följa hur det står till med elevernas trivsel och trygghet.

Skolorna satsar på det hälsofrämjande arbetet och särskilt motion. Umgransele skola arbetar även praktiskt med kostens betydelse. Uteaktiviteter prioriteras och föräldrarna är delaktiga på olika sätt.

Umgransele skola samverkar på olika sätt. För att bidra till helhetssyn har eleverna ett hemligt kompisystem. De äldre eleverna läser för de yngre och har aktiviteter tillsammans med barnen på förskolan. Grundskolan samverkar med grundsärskolan på Johan Skyttes skola. I Lycksele kommun finns en skolmatsgrupp, där elever från Johan Skyttes skola tillsammans med elever från andra skolor deltar tillsammans med kostchefen.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att arbetsmiljön och delaktigheten vid skolorna i de flesta avseenden är av god kvalitet.

Inspektörerna bedömer att Johan Skytte och Umgransele skolor bör förbättra elevernas inflytande i frågor av gemensamt intresse.

3. Pedagogisk verksamhet och undervisning

I skolornas arbetsplaner återges både nationellt formulerade mål att sträva mot och skolornas egna bearbetningar av de flesta nationella målen inom läroplanens områden.

Umgransele skola har en tydlig profilering mot hälsofrämjande utepedagogik och miljö. Johan Skyttes skola arbetar med kulturarbete i ett mångfaldsperspektiv när det gäller etnicitet, språk och elever från olika skolformer. Av skolans elever är ungefär en fjärdedel födda i utlandet.

På skolorna varierar arbetssätten beroende på vilken lärare eleverna har. Det finns en ambition att låta elevernas intressen styra när det gäller arbetsformer.

Eleverna upplever att de har större inflytande vid temaarbeten än under vanliga lektioner. Dessutom har eleverna möjligheter att påverka när i tid de skall utföra vissa uppgifter. Något tydligt reellt inflytande över innehållet i undervisningen, arbetssätt och arbetsformer för att visa vad de lärt sig framkommer dock inte vid inspektionen.

I särskolan arbetar personalen utifrån de centrala styrdokumenterna för särskolan. All undervisning anpassas efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig kunskap. Träningsskolan arbetar mycket med att utveckla elevernas kommunikativa förmåga samt färdighetsträning.

Elever i behov av särskilt stöd identifieras dels genom den kommungemensamma screeningen i talsvårigheter, fonologisk medvetenhet och läsning. Inspektionen visar att det finns önskemål om tydligare signaler från och ännu bättre samarbete med förskolan.

Vid Johan Skyttes skola finns ett Språkoteck, som servar familjedaghem, förskolor och skolor i kommunen. Det är ett pedagogiskt stöd för föräldrar och personal i arbetet och samvaron med de barn som behöver extra stimulans i sin tal- och språkutveckling. Detta sker genom handledning, rådgivning och utlåning av material och litteratur.

Skolorna har inte något särskilt elevvårdsteam utan hanterar själva elevvården med stöd av andra kompetenser inom kommunen. Skolorna har ett litet hälsoråd. I lilla hälsorådet diskuteras flera situationer där personalen befarar att barn far illa. Rektorn genomför gruppkonferenser tillsammans med specialpedagog, skolkurator, skolsköterska samt ansvarig klasslärare och/eller resurser i klassen. Elevvårdskonferenser genomförs vid behov. Rektor, skolkurator, skolsköterska och ibland även vårdnadshavare deltar.

Vid Umgransele och Johan Skyttes skolor finns två specialpedagoger. Specialpedagogerna träffar rektorn varannan vecka i lilla hälsorådet. Dessutom genomförs en gruppkonferens varje termin då en kartläggning av rektorsområdets elevers behov görs. I kommunen finns dessutom stora hälsorådet som berör alla skolorna i norra skolområdet. Stora hälsorådet är ett forum för samarbete, inflytande och viktiga hälsofrågor för barnens lärande och deras lärandemiljö.

Åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som är i behov av särskilda stödåtgärder och klassläraren och specialpedagogen deltar. Alla arbetslag har fått utbildning i hur ett åtgärdsprogram upprättas.

Utvecklingssamtal förekommer i alla klasser. Föräldrarna får frågor i förväg för att förbereda sig. Vid Umgransele skola får de yngre eleverna avsatt tid att förbereda sig inför utvecklingssamtalet. Vid Johan Skyttes skola har föräldrarna fått hem uppnåendemålen i svenska, engelska och matematik inför utvecklingssamtalet. Skolan erbjuder ett extra utvecklingssamtal efter att de nationella ämnesproven genomförts. Samtalen fokuserar nuläge och utveckling för framtiden. Eleverna upplever att deras åsikter efterfrågas men att det är läraren som sätter målen. Vid särskolan utvärderas elevens individuella utvecklingsplan tillsammans med föräldrarna vid utvecklingssamtalet. Föräldrar och elever får frågor i förväg. De äldre eleverna deltar en stund under samtalet.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att den pedagogiska verksamheten vid skolorna i de flesta avseenden är av god kvalitet.

Inspektörerna bedömer att skolorna kan förbättra samverkan med förskolan för att bättre identifiera elever i behov av stöd. Vidare bör skolorna förbättra elevernas möjlighet till inflytande över arbetssätt och arbetsformer och innehållet i undervisningen.

4. Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Vid skolorna finns två rektorer. Den ena rektorn har ansvar för Johan Skyttes fritidshem, förskola, förskoleklass, årskurserna 1-2 samt grundskolan. Den andra rektorn har ansvar för Johan Skyttes årskurser 3-6, samt fritidshem, förskola, förskoleklass, årskurserna 1-6 vid Umgransele skola samt träningsskolan. De har arbetat ihop sedan höstterminen 2004 och båda har erfarenhet av skolledning. Rektorerna har sina kontor i kommunhuset. Rektorerna genomför regelbundna besök i verksamheterna.

Vid inspektionen framkommer att rektorerna är tillgängliga och väl kända av elever och föräldrar. Rektorerna är utifrån sina förutsättningar överlag förtrogna med verksamheten. Vid intervjuer framkommer dock skilda uppfattningar om tydligheten i den pedagogiska ledningen av skolorna.

Skolornas kvalitetsredovisning görs på arbetslagsnivå för föregående läsår. Den begärs in till förvaltningen i oktober/november. Sedan görs en kvalitetsredovisning på skolområdesnivå för kalenderåret. På inlämnat underlag återkopplar rektorn synpunkter på redovisningen.

Bedömning i kvalitetsredovisningen sker utifrån arbetsplan, loggbok, observationer, enkäter, samtal och möten. Utgångspunkten är de nationella målen ur aktuella läroplaner som är konkretiserade av respektive arbetslag i form av förväntade resultat. Dessa är formulerade i arbetsplanen. Kvalitetsredovisningarna/utvärderingarna från skolorna saknar analyser och åtgärder för de mål som ännu inte uppnåtts. Det går inte att följa elevernas kunskapsutveckling eller jämföra den mellan olika år.

Arbetsplanen har en kommungemensam struktur som utgår från läroplanernas områden för mål och riktlinjer. Skolorna gör nästkommande års arbetsplan efter vårterminens slut. Arbetsplanerna kopplas inte till de åtgärdsförslag som formuleras i kvalitetsredovisningarna. Elevernas önskemål som de för fram under höstterminen tas inte med i arbetsplanen. Vid inspektionen framkommer att föräldrarna i Umgransele skola upplever att de är remissinstans för den lokala arbetsplanen. Vid Johan Skyttes skola känner föräldrarna i skolrådet till att det finns en arbetsplan. Inga elever har varit med i arbetet med den lokala arbetsplanen.

Innehållet i ledningsmöten som rektorerna har tillsammans med pedagoger och lärare utgår från innehållet i arbetsplanen.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att styrning, ledning och kvalitetsarbete vid skolorna är av godtagbar kvalitet.

Inspektörerna bedömer dock att rektorerna bör ta ett tydligare ledningsansvar för den pedagogiska utvecklingen vid skolorna. Kommunen kan också se över

om rektorerna har reella förutsättningar att vara förtrogna med den dagliga verksamheten för att kunna ta ansvar för den övergripande pedagogiska ledningen.

Inspektörerna bedömer också att den av kommunen beslutade gemensamma strukturen för arbetsplaner och kvalitetsredovisningar ger förutsättningar för ett bra kvalitetsarbete. Dock bör arbetsplanens och kvalitetsredovisningens koppling till varandra tydliggöras. Elever och föräldrar bör också bli mer delaktiga.

5. Tillgång till utbildning och omsorg

Informationen om skolornas verksamhet får föräldrarna bland annat genom föräldramöten, utvecklingssamtal, kontaktböcker, veckobrev, skolråd och liknande. Dessutom säger föräldrarna vid Umgransele skola att personalen är duktiga på att ta spontana kontakter.

Eleverna i årskurs 6 erbjuds språkval i årskurs 7.

Vid skolorna genomförs elevens val i olika former. På Johan Skyttes skola erbjuds eleverna fördjupning inom ett ämne/område som bestämts av lärarna. I Umgransele skola genomförs elevens val i årskurserna 3-6. Innehållet i elevens val för de kommande fyra veckorna bestäms i klassrådet.

Modersmålsundervisning vid Johan Skyttes skola genomförs i arabiska och krio. Undervisningen förläggs utanför timplanebunden tid.

Vid Johan Skyttes skola erbjuds inte studiehundledning på modersmålet. Berörda elever erbjuds istället ett extra skolår före år fem. Elever i förskoleklassen vid Johan Skyttes skola erbjuds inte modersmålsstöd. Skolorna har ingen klar bild över vilka elever som är berättigade till modersmålsundervisning, förutom de elever vars föräldrar inte är födda i Sverige. Föräldrarna informeras inte heller om rätten till modersmålsundervisning i till exempel samiska.

Elever vid Johan Skyttes skola går från undervisningen i ämnena svenska och engelska för att undervisas i svenska som andra språk.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att elevernas tillgång till utbildning vid Johan Skyttes skola i flera avseenden inte är av godtagbar kvalitet. Vid Umgransele skola är tillgången till utbildning av godtagbar kvalitet.

Inspektörerna bedömer att eleverna vid Johan Skyttes skola inte har reella valmöjligheter inom elevens val.

Eleverna vid Johan Skyttes skola ges inte studiehundledning på modersmålet och föräldrarna informeras inte heller om denna rättighet. Vidare bör Johan Skyttes skola och Umgransele skolas information om rätten till modersmålsundervisning förbättras.

Elever vid Johan Skyttes skola går från undervisningen i engelska för att undervisas i svenska som andra språk.

6. Resurser

Kommunen har under våren 2005 erbjudit kompetensutveckling i relationskompetens, betyg och bedömning samt utveckling av resultat och målstyrning. Planerade insatser gäller individuella utvecklingsplaner, matematikdidaktik samt

”framtidens lärande”. Vid inspektionen pågår en kommunövergripande inventering av kompetensutvecklingsbehov.

Målsättningen för skolorna är att prioritera de lägre årskurserna vid fördelning av resurser. Skolorna periodiserar specialpedagogiskt stöd till eleverna. Läsåret är indelat i fyra perioder. På de enskilda skolorna diskuterar specialpedagogerna och rektorn omfördelning av resurser i lilla hälsorådet och även i gruppkonferensen. Inspektionen visar att detta system möjliggör för rektorn att ha god kännedom om de olika verksamheternas behov av resurser.

Vid Johan Skyttes skola har all undervisande personal pedagogisk utbildning. Flera lärare undervisar dock i åldrar, ämnen eller skolformer som de inte har utbildning för. Särskilt markant är detta vid träningsskolan där ingen lärare har utbildning inriktad mot utvecklingsstörning. Vid Johan Skyttes skola saknar ungefär hälften av lärarna som undervisar i matematik eller svenska utbildning för dessa ämnen.

Eleverna vid skolorna har tillgång till datorer och läromedel lämpade för verksamheten. Lokalerna är trivsamma och anpassade för elever med rörelsehinder förutom vid Johan Skyttes skola där gymnastikhallen har omklädningsrum i vinds- respektive källarplan. Särskolans personal tillverkar en del läromedel själva.

Skolorna har bra tillgång till bibliotek genom stöd från kommunbibliotek och via bokbuss. Eleverna får simundervisning i badhuset i Lycksele.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att skolorna har godtagbara förutsättningar att nå de mål som anges i kursplanerna och läroplanerna.

Inspektörerna bedömer att skolorna bör fullfölja intentionen med att ge personalen en adekvat kompetensutveckling. Särskilt kan förhållandet mellan lärarnas utbildning och den undervisning som de bedriver förbättras så att lärarna har adekvat utbildning.

Sammanfattande bedömning

Inspektörerna bedömer att verksamheten vid Johan Skyttes skola övergripande är av godtagbar kvalitet. Vid Umgransele skola är verksamheten av god kvalitet. Johan Skyttes skolas mångfaldsperspektiv när gäller etnicitet, språk och elever från olika skolformer är av stor vikt för elevernas lärande. Detsamma gäller Umgransele skolas profilering mot hälsofrämjande utepedagogik och miljö.

Det finns dock behov av insatser inom följande områden:

- skolornas arbete med att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen bör förbättras,
- skolornas information till elever och föräldrar om kursplanernas mål bör förbättras,
- elevernas möjlighet till inflytande i frågor av gemensamt intresse bör förbättras vid Johan Skyttes skola,
- elevernas möjlighet till inflytande över arbetssätt och arbetsformer samt inehållet i undervisningen bör förbättras,

- rektorerna bör tydligare ta ledningsansvaret för den pedagogiska utvecklingen av skolorna,
- informationen om rätten till modersmålsundervisning bör förbättras,
- skolorna bör utveckla arbetet med arbetsplanens och kvalitetsredovisningens koppling till varandra och göra elever och föräldrar mer delaktiga i detta arbete samt
- skolorna bör fullfölja intentionen med att ge personalen en adekvat kompetensutveckling.

Det finns också sådana brister i verksamheten att författningarnas krav inte uppfylls. Bristerna inom nedan angivna områden skall snarast åtgärdas.

- Eleverna vid Johan Skyttes skola ges inte reella valmöjligheter inom elevens val (2 kap. 19-20 §§ grundskoleförordningen).
- Eleverna ges inte studiehundledning på modersmålet och föräldrarna informeras inte om denna rättighet (5 kap. 2 § och avsnitt 1 i läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet).
- Vid Johan Skyttes skola går elever från undervisningen i ämnet engelska för att undervisas i svenska som andraspråk (2 kap. 16 § grundskoleförordningen).

Datum	Ort
2005-08-12	Umeå

Britta Olsson
Eva Edlund