

Vikens Montessori AB
Apelvägen 13
260 40 VIKEN

2004-05-27
1 (2)
Dnr 53-2003:1929

Genomförd utbildningsinspektion vid Vikens Montessoriskola, fristående grundskola i Höganäs kommun

Skolverket har genomfört inspektion vid Vikens Montessoriskola i Viken. Inspektionen aviserades i brev den 16 juni 2003 och besök gjordes i verksamheten den 7 oktober 2003. Av bilagda rapport framgår vilka enheter som inspekterats, hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Inspektionen skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att vara godkänd som fristående skola och därmed förklaras även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. I övrigt framförs i rapporten påpekanden och rekommendationer vad gäller kvaliteten i verksamheten. Huvudmannen förväntas förbättra kvaliteten inom dessa områden i ett fortsatt kvalitetsarbete. Utbildningsinspektionen fokuserar på sju områden vilka granskas ur olika aspekter. Utredningen syftar således inte till att skapa en heltäckande bild av all verksamhet vid den aktuella tidpunkten.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket konstaterar efter genomförd inspektion vid Vikens Montessoriskola, att skolan inte uppfyller kraven för godkännande och rätt till bidrag enligt 9 kap. skollagen i följande avseenden:

- Skolan tar i strid med 9 kap. 7 § skollagen ut en inte obetydlig avgift för sin lägerverksamhet som ingår i utbildningen.
- Skolans kvalitetsredovisning för år 2002 uppfyller inte kraven i förordning om kvalitetsredovisning avseende bedömningen i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts. Skolans kvalitetsredovisning tar enbart upp ett mål för utbildningen, att barnen skall lära sig läsa.

Föreläggande

Enligt 9 kap.12 § skollagen skall godkännandet för en fristående skola återkallas om skolan inte längre uppfyller kraven för godkännande och bristerna inte avhjälpas efter påpekande från huvudmannen.

Skolverket ger därför huvudmannen för Vikens Montessoriskola möjlighet att senast den 27 augusti 2004 redovisa vidtagna och planerade åtgärder för att avhjälpa ovanstående brister.

Uppföljning

I övrigt framförs i rapporten påpekanden och rekommendationer vad gäller kvaliteten i verksamheten. Huvudmannen förväntas förbättra kvaliteten inom dessa områden i ett fortsatt förbättringsarbete. Skolverket avser att följa upp kvalitetsförbättringarna inom cirka två år.

På Skolverkets vägnar

Leif Davidsson
Överdirektör

Elizabeth Malmstedt
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit enhetschefen Björn Persson.

Kopia till:

Enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående skolan Vikens Montessoriskola

UTBILDNINGINSPEKTIONENS SYFTE

Skolverkets utbildningsinspektion skall bidra till kvalitetsförbättring genom att bedöma hur verksamheterna arbetar i riktning mot de nationella målen för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, barn- och ungdomsutbildning och vuxenutbildning. En väsentlig del i inspektionen är att granska kvalitetsarbetet och förmågan att utveckla den egna verksamheten.

Inspektionens inriktning

Utredningen har inriktats mot sju områden. De är särskilt väsentliga för att säkra att alla barn och elever får den omsorg och utbildning som de har rätt till enligt nationella bestämmelser. De sju områdena, som granskats utifrån flera olika aspekter och frågeställningar, är:

1. Normer och värden
2. Kunskaper
3. Arbetsmiljö och delaktighet
4. Pedagogisk verksamhet och undervisning
5. Styrning, ledning och kvalitetsarbete
6. Tillgång till omsorg, pedagogisk verksamhet och utbildning
7. Resurser

I denna rapport behandlas i första hand förhållanden som avviker positivt eller negativt från vad som förväntas i fråga om utbildningskvaliteten enligt de nationella bestämmelserna. En helhetsbedömning och motiveringar till bedömningarna görs inom varje granskningsområde. Rapporten ger således inte en heltäckande beskrivning av all pågående utbildningsverksamhet inom enheten vid den aktuella tidpunkten.

Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån läroplaner och författningar i övrigt. Inspektörernas sakkunskap och erfarenheter liksom jämförelser med jämförbara verksamheter är också betydelsefulla vid bedömningarna och för slutsatserna med krav på åtgärder och förbättringar. Analyserna av den insamlade informationen syftar till att klargöra om de lokala lösningarna och systemen fungerar väl.

Beskrivning av skolan

Vikens Montessoriskola	Antal barn/elever/studerande
Grundskola	55
Förskoleklass	13

Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass och grundskola. I anslutning till skolan finns förskola och fritidshem.

Skolans elever och pedagogiska personal arbetar åldersintegrerat med mellan tio och tretton barn i varje grupp. Klassindelningen är F-2, 2-3 och 4-5.

Nästintill alla elever bor i Viken.

Skolans huvudbyggnad är av ett mycket modernt snitt, då den byggts för ett arkitektkontor. Idrott och träslöjdsundervisning bedrivs i den närlägen Vikensskolan.

Genomförandet av inspektionen vid Vikens Montessoriskola, fristående grundskola i Höganäs kommun

Skolverket sände den 16 juni 2003 skriftlig information till huvudmannen om att verksamheten skulle inspekteras och om inspektionens syfte och genomförande. Inspektörerna med ansvar för Vikens Montessoriskola har varit undervisningsråden Elizabeth Malmstedt och Jan V Nilsson. Besök i Vikens Montessoriskola genomfördes den 7 oktober 2003.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna. Skolverket följer därefter upp eventuella krav på åtgärder som riktas till huvudmannen och vilka effekter i övrigt som utbildningsinspektionen leder till. Tidpunkter för uppföljningen framgår av Skolverkets beslut.

Underlag

Underlaget till denna rapport består av dels dokument från huvudmannen för Vikens Montessoriskola, dels den information som samlats in vid observationer, intervjuer och samtal under besöket.

I Vikens Montessoriskola genomfördes formella intervjuer med rektor, pedagoger, representant från styrelsen, elever samt föräldrar. Lektioner besöktes dels på skolan, men även på Vikensskolan. Inspektörerna genomförde en enkätundersökning i årskurs 5.

Bedömning

Normer och värden

Enligt skollagen skall utbildningen för barn och ungdom främja deras utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. I läroplanerna för det offentliga skolväsendet beskrivs den värdegrund som skolan vilar på. Barn och elever skall utvecklas så att de kan fungera i ett demokratiskt samhälle. Det innebär att känna aktning för varje människas egenvärde, respekt för den gemensamma miljön och ett allt större ansvar och inflytande över lärandet i skolan.

Inom detta granskningsområde behandlas resultaten av arbetet med skolans grundläggande värden.

Vid Vikens Montessoriskola uppger eleverna att de löpande varje vecka deltar i klassråd och/eller elevråd. Inspektörerna finner vid sina klassrumsbesök att eleverna arbetar i demokratiska former, visar hänsyn till varandra och väntar på sin tur att få svara. De uttrycker vidare egna uppfattningar och argumenterar.

Eleverna uppger att de i stor utsträckning tar ansvar och bestämmer över sitt skolarbete. På fredagar utvärderas veckans arbete och arbetet för nästa vecka bestäms. Den pedagogiska personalen uppger att varje elev utifrån sin ålder och mognad planerar sitt arbete. Det egna ansvaret blir större ju äldre eleven är.

Elevernas sätt att tilltala varandra och de vuxna tyder på att skolan lyckats i sitt arbete med att nå ett gott förhållningssätt. Eleverna uppger vidare, i den enkätundersökning som Skolverket genomfört i årskurs 5, samstämmigt att det är en god stämning på skolan där både elever och vuxna visar respekt för varandra. Eleverna uppger vid intervjuer att de känner sig trygga i skolmiljön.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att stämningen på skolan är mycket god. Vikens Montessoriskola har vidare en verksamhet där eleverna arbetar i demokratiska former, är ansvarstagande och har ett inflytande över sin utbildning och sitt lärande. Verksamheten präglas vidare av etiska förhållningssätt och trygghet. Inspektörerna finner därmed att utbildningen i denna del svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildningen i det offentliga skolväsendet.

Kunskaper

Utbildningen skall ge kunskaper i vid mening, såväl fakta och förståelse som färdigheter och förmåga att exempelvis utvärdera sitt eget lärande och att arbeta självständigt. Målen för lärandet i det offentliga skolväsendet anges i läroplanerna och i kursplanerna.

Utbildningen i fristående skolor skall ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Inom detta område granskas resultaten av det pedagogiska arbetet.

I Vikens Montessoriskola hade eleverna år 2003 goda resultat på diagnoserna i skolår 2 och de nationella proven i skolår 5. Samtliga elever i skolår 2 har i diagnoserna i svenska och matematik uppnått tillräckliga kunskaper för måluppfyl-

lelse. Samtliga elever i skolår 5 har i de nationella proven i svenska, matematik och engelska uppvisat tillräckliga kunskaper för måluppfyllelse.

Eleverna utvärderar varje vecka sitt eget lärande då planeringen skall göras inför kommande vecka. Vid besöket arbetade eleverna i huvudsak självständigt.

Vid samtal med eleverna framkommer att dessa har en god kännedom om vilka studievägar som finns att tillgå efter det att eleverna slutat på Vikens Montessoriskola.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att elevernas kunskaper till art och nivå motsvarar de som det offentliga skolväsendet förmedlar.

Arbetsmiljö och delaktighet

Enligt skollagen skall verksamheten vara utformad i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar där skall främja aktning för varje människas egenvärde, respekt för vår gemensamma miljö samt jämställdhet mellan könen. Särskilt skall den som verkar inom skolan aktivt motverka alla former av kränkande behandling. All personal skall samverka med föräldrar och barn respektive elever i arbetet med att forma en god miljö för utveckling och lärande.

Fristående skolor skall svara mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Granskningen gäller hur man i verksamheten arbetar för en god miljö, för att förebygga kränkningar och för att ge möjlighet till delaktighet och samverkan.

Vid Vikens Montessoriskola arbetar man förebyggande mot kränkande behandling. Ett exempel är att eleverna varje fredag arbetar i tjej- och killgrupper. Denna höst kommer en diakon från svenska kyrkan och samtalar med tjejgruppen. Flickor uppger vid intervju att de under dessa tjejsamtal arbetar med att ta ett "mänskligt körkort". Skolan arbetar även förebyggande genom att varje termin åka på ett läger. Då läggs grunden för hur eleverna umgås med varandra.

Skolan har nu fått elever som är adoptivbarn från utlandet. Vid besöket visades i en av grupperna en film avseende att vara adopterad från ett annat land.

Vikens Montessoriskola har en "handlingsplan mot mobbning". Denna behandlar dels det förebyggande arbetet och dels vad som skall göras i en akut situation. Skolan har även upprättade trivselregler.

Eleverna i skolår 5 uppger samstämmigt att skolan anstränger sig för att elever och vuxna inte skall känna sig kränkta och att skolan vid kränkande behandling anstränger sig för att denna skall upphöra. De uppger vidare samstämmigt att de på skolan får lära sig att alla är lika mycket värda oavsett varifrån man kommer, vilken hudfärg man har eller vilken religion man tillhör.

Eleverna vid Vikens Montessoriskola arbetar i klassråd/elevråd varje vecka. Varje vecka utvärderar eleverna veckans arbete och planerar arbetet för kommande vecka. Eleverna har sedan frihet att bestämma i vilken ordning som de vill arbeta med sin planering. Eleverna får vuxenstöd i detta arbete utifrån ålder och mognad. Eleverna arbetade vid besöket mycket självständigt. Detta tycktes fungera väl.

Skolan samverkar på olika sätt med föräldrarna avseende arbetet med normer och förhållningssätt. Föräldrarådet träffar regelbundet skolans ledning. Ämnen

som då behandlas är bl.a. ”handlingsplan mot mobbning”, föräldrasamverkan, utflykter och trafiksäkerhet. Ett informationsmöte för föräldrarna hålls på våren och ett på hösten. I maj samlas föräldrarna till de blivande skolbarnen för information om skolan och verksamheten. Vidare hålls föräldramöten samt utvecklingssamtal, minst två gånger per läsår.

Skolsköterska och skolläkare finns att tillgå på den närbelägna Vikensskolan. Vid behov köper Vikens Montessoriskola skolpsykolog- och kuratorstjänster av Höganäs kommun.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att skolans arbete för samverkan och delaktighet utgör mycket goda förutsättningar för att eleverna skall kunna utveckla normer och värden i linje med läroplanen för det offentliga skolväsendet. Inspektörerna finner därmed att utbildningen vid Vikens Montessoriskola i denna del svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildningen i det offentliga skolväsendet. Inspektörerna rekommenderar dock att skolans handlingsprogram mot kränkande behandling, i enlighet med läroplanen, omfattar alla former av kränkande behandling.

Pedagogisk verksamhet och undervisning

Arbetet med lärandet är skolans huvudprocess och ger möjligheter att utveckla kunskaper och färdigheter. Verksamheten skall utformas i överensstämmelse med demokratiska värderingar. Allsidighet och saklighet är väsentliga vid utformningen av undervisningen. Skollagen slår också fast att hänsyn skall tas till elever i behov av särskilt stöd.

Utbildningen i fristående skolor skall ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Granskningen riktas mot hur man arbetar för att nå målen och hur man anpassar arbetet till olika behov. Innehåll och organisering av studierna liksom arbetsformerna och kontakterna med hem, samhälle och arbetsliv är andra områden som uppmärksammas.

Vid Vikens Montessoriskola arbetar man med Lpo94 som utgångspunkt. Skolan arbetar vidare efter respektive kursplan från det offentliga skolväsendet. I vissa ämnen har dessa kursplaner bearbetats och konkretiserats. Kursplanerna är inte uppdaterade med senaste lydelse.

Vikens Montessoriskola arbetar med en cirkel, som utgår från skolan arbetsplan, där alla ämnen utom idrott är representerade. Varje ämne är uppdelat i mindre områden, som färgläggs efterhand som eleven tillgodogjort sig området.

Vikens Montessoriskolas timplan är nästintill identisk med den som är författningsreglerad för det offentliga skolväsendet. Vid en detaljgranskning kunde dock inspektörerna konstatera att timplanen inte var helt i överensstämmelse med den verksamhet som faktiskt bedrevs.

Skolan har ett omfattande system för att testa elevernas kunskaper och finna de som eventuellt är i behov av särskilt stöd. Förutom Skolverkets diagnoser för skolår 2 och de nationella proven i årskurs fem genomförs en rad olika tester avseende läs och skrivförmåga, bl.a. Ljungblads höstprov samt läsutvecklingstest. Man arbetar aktivt med läsutvecklingsschema och KIWI, ett läsmaterial

med små böcker. Avseende vissa elever görs lästest av logopedier vid sjukhuset i Ängelholm.

Rektor och pedagoger uppger att de kan ge alla elever det stöd de är i behov av. Allt stöd ges för närvarande inom ramen för respektive klass. En elev har en assistent, vilken Höganäs kommun betalar särskilt för.

Vid stödbehov upprättas åtgärdsprogram tillsammans med vårdnadshavarna i samband med utvecklingssamtal, som hålls minst en gång per termin.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att skolan arbetar på ett bra sätt för att stödja elevernas individuella utveckling. Skolan har ett omfattande system för att hitta de elever som är i behov av stöd, särskilt i svenska. Skolans arbetsplan främjar en kunskapsutveckling som står i överensstämmelse med läroplan och kursplaner för det offentliga skolväsendet. Inspektörerna anser därför att Vikens Montessoriskola ger eleverna möjlighet till kunskaper som till art och nivå motsvarar de som det offentliga skolväsendet skall förmedla. Inspektörerna förutsätter dock att skolan uppdaterar sin timplan så att den överensstämmer med den undervisning som faktiskt ges.

Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Kommunerna har ett övergripande ansvar för barnomsorgen och skolan på lokal nivå och skall ge bidrag till fristående skolor. Kommunerna är också huvudmän för de flesta verksamheterna. Läroplanerna för det offentliga skolväsendet lägger tydliga ansvarsområden på rektor och personal för skolans inre arbete. Sammantaget har dessa skyldigheter att se till att rätten till utbildning tillgodoses. Fristående huvudmän och skolor har ett motsvarande ansvar, även om de inte omfattas av målen och riktlinjerna för det offentliga skolväsendet.

Frågor som tas upp vid inspektionen är exempelvis om verksamheten har en fungerande ledning, om skolan har formulerat mål för verksamheten i linje med skollagens bestämmelser samt om det finns system för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

Huvudman för Vikens Montessoriskola är Vikens Montessori aktiebolag, organisationsnummer 556497-7121. Styrelsen består endast av två ledamöter, rektorn för Vikens Montessoriskola samt den ansvarige för Vikens Montessoriförskola.

Skolan har en rektor som har en pedagogisk utbildning för det offentliga skolväsendet, som sedan kompletterats med ett flertal kurser i montessoripedagogik. Hon har vidare en omfattande pedagogisk erfarenhet.

Vikens Montessori aktiebolag driver sedan hösten 2003 förskoleklass. Huvudmannen har inget tillstånd för denna verksamhet. Efter Skolverkets besök har en ansökan inlämnats till Skolverket avseende tillstånd även för förskoleklass. Huvudmannen beviljades den 13 januari 2004 tillstånd för förskoleklass.

Skolan skickar ut en enkät till föräldrarna vart tredje år. Enkäten behandlar den psykosociala miljön i skolan, elevernas utveckling och samarbetet mellan hem och skola. Inför utvecklingssamtalen görs en enkät till föräldrarna avseende sådant som skall tas upp på utvecklingssamtalen. Kunskapsmässigt utvärderas verksamheten med hjälp av bl.a. diagnoserna i årskurs 2, de nationella proven i årskurs 5 samt ett omfattande testmaterial avseende läsning.

Vikens Montessoriskola har i sin kvalitetsredovisning för år 2002 enbart tagit upp ett mål, att barnen skall lära sig läsa. Skolan har sedan redovisat åtgärder för måluppfyllelse och i vilken mån målen har uppnåtts.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att skolan inte har något genomarbetat system för att kontinuerligt utvärdera verksamheten kunskapsmässigt, förutom i svenska, och att någon utvärdering inte har gjorts bland eleverna avseende hur dessa upplever sin skolgång vid Vikens Montessoriskola. Enligt förordning om kvalitetsredovisning skall fristående skolors kvalitetsredovisningar innehålla en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts. Kvalitetsredovisningen för år 2002 för Vikens Montessoriskola är ofullständig då den i strid med gällande förordning enbart behandlar ett mål för utbildningen, att barnen skall lära sig att läsa. Vid tiden för inspektionen hade huvudmannen inget tillstånd för att bedriva förskoleklass.

Tillgång till omsorg, pedagogisk verksamhet och utbildning

Lika tillgång till utbildning, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, är en grundprincip för förskolan och skolväsendet. En fristående skola skall vara öppen för alla barn som har rätt till utbildning i motsvarande skolform i det offentliga skolväsendet.

Granskningen gäller om möjlighet till utbildning ges i den omfattning och med den valfrihet som förutsätts i skollagens bestämmelser. Även principerna för intagning och informationen om möjligheter till utbildning behandlas.

Barn placeras i kö till Vikens Montessoriskola efter anmälningsdatum. Barn som är inskrivna i förskolan har förtur till skolan. Om ett barn har ett stort stödbehov kontaktas vid behov kommunen för en diskussion om extra resurser innan barnet får antagningsbesked. Skolan tog vid inspektionstillfället ut en anmälningsavgift på 50 kr. Huvudmannen avser att ta bort denna avgift.

Vikens Montessoriskola genomför varje termin lägerverksamhet för eleverna. Denna är en del i undervisningen. För att bekosta lägerverksamheten får föräldrarna betala en avgift. Någon lägervistelse har kostat 300 kr en annan har kostat 700 kr.

Eleverna informeras om vilka utbildningsvägar som finns att tillgå efter det att eleverna slutar på Vikens Montessoriskola. Eleverna får möjlighet att besöka intressanta utbildningsalternativ.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att Vikens Montessoriskola i strid med gällande lagstiftning, för sin lägerverksamhet som ingår i utbildningen, tar ut en avgift som inte kan anses vara obetydlig samt en avgift i samband med ansökan om plats i utbildningen. Inspektörerna noterar dock att huvudmannen har för avsikt att ta bort ansökningsavgiften och förutsätter att så sker.

Resurser

Huvudmannen och skolans ledning beslutar hur och med vilka resurser utbildningen skall genomföras för att de lärande skall nå målen för utbildningen. I skollagen finns dock bestämmelser om några viktiga förutsättningar för att säkra kvaliteten i utbildningen. Dessa avser främst krav på personalens kompetens, tillgång till ändamålsenliga lokaler, läromedel och annan utrustning som behövs för en tidsenlig utbildning. Utbildningen skall vara avgiftsfri.

Vid inspektionen granskas dessa och andra förutsättningar för att bedriva en utbildning av god kvalitet. Även skolans ekonomiska stabilitet och de långsiktiga förutsättningarna för verksamheten behandlas.

I Vikens Montessoriskola är lärarbehörigheten varierande, men varje klass har en utbildad pedagog som är ansvarig för undervisningen. Skolan har en upprättad fortbildningsplan för läsåret 2003/2004.

Tillgången på läromedel och material var vid besöket mycket god. Lokalerna var fina och väl anpassade till verksamheten. Med sina många rum och två våningar med guld fiskdamm finner inspektörerna att lokalerna ger goda förutsättningar för en miljö som präglas av lust att lära.

Vikens Montessori får bidrag från Höganäs kommun. Då elever är i behov av extra stöd ger kommunen extra bidrag för detta. Detta har bl.a. aktualiserats då en elev har behövt assistenthjälp.

Sammanfattningsvis bedömer inspektörerna att Vikens Montessoriskola har mycket bra lokaler och bra tillgång till bra material, som är väl anpassat till behoven.

Sammanfattande bedömning

Vikens Montessoriskola erbjuder huvudsakligen en trygg och befrämjande läromiljö för sina elever. Det finns exempel på bra eller mycket bra processer och resultat utifrån gällande styrdokument. Eleverna arbetar bra i demokratiska former, är ansvarstagande och har ett inflytande över sin utbildning och sitt lärande. Verksamheten präglas vidare av etiska förhållningssätt och trygghet. Elevernas kunskaper motsvarar till art och nivå de som det offentliga skolväsendet skall förmedla och skolans arbete för samverkan och delaktighet utgör mycket goda förutsättningar för att eleverna skall kunna utveckla normer och värden i linje med läroplanen för det offentliga skolväsendet. Skolan har vidare mycket bra lokaler och bra tillgång till bra material, som är väl anpassat till behoven.

Områden i behov av utveckling bedöms vara:

- att utvidga skolans handlingsprogram mot kränkande behandling till att omfatta alla former av kränkande behandling,
- att utveckla ett system för att kontinuerligt utvärdera verksamheten dels kunskapsmässigt och dels hur eleverna upplever sin skolgång på Vikens Montessoriskola samt
- att skolans timplan skall överensstämma med utlagda timmar.

**Inspektionen visar att Vikens Montessoriskola inte uppfyller
författningarnas krav i följande avseenden:**

- att kvalitetsredovisningen för år 2002 för Vikens Montessoriskola är ofullständig då den enbart behandlar ett mål för utbildningen, att barnen skall lära sig att läsa samt
- att Vikens Montessoriskola för sin lägerverksamhet som ingår i utbildningen tar ut en avgift som inte kan anses vara obetydlig.

Datum	Ort
27 maj 2004	Lund

Elizabeth Malmstedt
Jan V Nilsson