

Inspektionsrapport
från Skolverket
2006:65

Utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Öringe skola i Laholm

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Öringe Montessoriförening Ekonomisk förening
Öringelund
312 91 LAHOLM

2006-06-14
1 (2)
Dnr 54-2005:3241

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Öringe skola i Laholm

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Öringe skola i Laholm. Besök gjordes i skolan den 29 mars 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolverket avser att följa upp effekterna av inspektionen inom cirka två år. Skolverket kommer då att begära en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att förbättra kvaliteten.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Öringe skola erbjuder utbildning av god kvalitet. Eleverna utvecklas och når kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som den offentliga skolan skall förmedla. Skolan svarar i övrigt mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet..

Skolverket bedömer att Öringe skola alljämt uppfyller kraven för godkännande för en fristående grundskola och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör utveckla uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsutveckling även i andra ämnen än svenska, engelska och matematik.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också tf enhetschefen Tomas Erlandsson och undervisningsrådet Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Laholms kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i fristående grundskolan Öringe skola i Laholm

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan	2
Sammanfattande bedömning	2
Bedömning av utbildningsresultaten	3
Bedömning av verksamheten	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen	7

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Öringe skola den 29 mars 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1997. Den senaste inspektionen av skolan gjordes höstterminen 1999 (dnr 98:2351) varvid konstaterades att Öringe skola alltjämt uppfyllde kraven för godkännande för en fristående grundskola och därmed hade fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som

framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts. Huvudmannen för Öringe skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Laholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet varvid konstaterats att kommunen inte nyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Öringe skola	Antal elever
Förskoleklass	2
Grundskola	35

Skolverket godkände Öringe skola i Laholms kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 96:620) den 28 oktober 1996. Vidare erhöll Öringe skola godkännande för en fristående förskoleklass genom beslut (dnr 99:2408) den 15 juni 2000. Enligt godkännandena har skolan rätt till bidrag.

Huvudman för skolan är Öringe Montessoriförening Ekonomisk förening med organisationsnummer 716442-2300.

Verksamheten vid Öringe skola startade läsåret 1997/1998 och omfattar årskurserna 1–6. Under inspektionen meddelar huvudmannen Skolverket att skolan inte längre har en montessorioriktning och att man beslutat att ändra skolans namn till Öringe skola. Namnbytet har anmälts till SCB.

Skolan har vid inspektionsbesöket 2 barn i förskoleklassen och 35 elever i grundskolan. Undervisningen är organiserad i två åldersblandade grupper, F–2 respektive 3–6. De flesta eleverna är folkbokförda i Laholms kommun, men skolan har även elever från Halmstads kommun.

Öringe skola ligger i Öringelund norr om Laholms centralort. Verksamheten är inrymd i rymliga lokaler i ett före detta behandlingshem. Skolan är belägen i en naturmiljö mitt i ett levande jordbruksområde.

Efter årskurs 6 fortsätter huvuddelen av eleverna sin skolgång i Veingeskolan, en kommunal grundskola i Laholms kommun, dit också undervisningen i språkvalet för årskurs 6 är förlagd.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Öringe skola och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Som helhet erbjuder skolan utbildning av god kvalitet. Eleverna utvecklas och når kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som den offentliga skolan skall förmedla. Skolan svarar i övrigt mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Den pedagogiska verksamheten är allsidig och varierad. Lärarna har en god förmåga att följa och stödja elevernas utveckling. Den pedagogiska personalen är lärarutbildad och har goda insikter i det pedagogiska arbetet. Organisationen av elevgrupper, personal och andra resurser för att stödja elever i behov av särskilt stöd är flexibel.

Utvärdering och analys av skolans resultat vad gäller normer och värden genomförs på ett bra sätt. Inspektörerna vill särskilt framhålla lärarnas förmåga att i hög grad göra eleverna delaktiga och medvetna om sin kunskapsutveckling.

Rektorn är väl förtrogen med verksamheten och är tydlig i sitt pedagogiska ledarskap. Skolan har god tillgång till resurser i form av utbildad personal och modern undervisningsmateriel. Lokalernas utformning och inredning inspirerar till lärande och utveckling.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan bör följa upp och utvärdera kunskapsutvecklingen även inom andra ämnen än svenska, engelska och matematik.

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Inspektörerna bedömer att barnen i förskoleklassen ges goda möjligheter till utveckling och lärande som en grund för fortsatt skolgång. Vid lärarintervjun beskrivs hur förskoleklassens personal konkretiserar och arbetar med målen att sträva mot i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94). Detsamma gäller årskurserna 1–6. Skolan följer upp elevernas resultat, särskilt i ämnena svenska och matematik med hjälp av bl.a. diagnoser i årskurs 2 och de nationella ämnesproven i årskurs 5. Resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 5 år 2005 visar en relativt hög grad av måluppfyllelse. Någon sammanställning av resultaten för övriga ämnen görs inte. Skolan bör därför utveckla rutiner för att följa upp och analysera elevernas resultat i samtliga ämnen.

I samband med inspektionen upplevde inspektörerna att det råder ett mycket gott klimat mellan elever och personal, och att eleverna är öppna och hjälpsamma. Föräldrarna uppger att eleverna känner både trygghet och trivsel i skolan, vilket också bekräftas av eleverna. I lokalerna finns flera exempel på elevarbeten. Skolan är i gott skick, det finns ingen skadegörelse eller klotter. Detta tyder på att eleverna tycker om och tar väl hand om sin skola.

Sammanfattning

Verksamheten vid Öringe skola ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Skolan svarar i övrigt mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Skolan bör dock utveckla uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsutveckling i andra ämnen än svenska, engelska och matematik.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Vid verksamhetsbesöken kunde inspektörerna se att personalen bedriver en varierad undervisning. Inspektörerna bedömer att de varierade arbetssätten väl utvecklar kunskapskvaliteter som beskrivs i läroplanens mål att sträva mot.

Eleverna får lära sig att arbeta i demokratiska arbetsformer och de deltar i klassråd och elevråd. Vidare har skolan en skolidrottsförening där eleverna är representerade i styrelsen. Föreningen har bollsporter och gymnastik på programmet.

Inspektörerna kan se att personalen har ett respektfullt förhållningssätt till eleverna och deras synpunkter. Inspektörerna bedömer att skolans arbetsformer utvecklar elevernas inflytande och delaktighet.

I Öringe skola arbetar personalen med värdegrundsfrågor på flera olika sätt. Lärarna betonar att man ofta diskuterar hur arbetet skall utvecklas inom detta område. Man strävar efter att ha ett gemensamt förhållningssätt och vara goda förebilder för alla elever. Åldersblandade klasser bidrar enligt personalen också till att eleverna blir trygga i sin skola. I klasserna talar man ofta om hur människor skall vara mot varandra.

Inspektörerna vill uppmärksamma skolan på att det från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67). Den nya lagens ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och bland annat se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje skola och förskola. I planen skall åtgärder redovisas och den skall följas upp varje år.

Vid besöksstillfället hade skolan ett handlingsprogram mot kränkande behandling i enlighet med Lpo 94. Programmet behandlar dock inte kränkningar mellan vuxen och elev. Inspektörerna förutsätter att skolan beaktar alla former av kränkande behandling i sitt fortsatta arbete.

Eleverna deltar i planering och utvärdering av skolarbetet efter ålder och mognad. Inspektörerna bedömer att skolans former för planering och utvärdering samt elevernas deltagande i olika råd och samlingar bidrar till att öka elevernas delaktighet.

Organisation och arbetssätt i undervisningen

I förskoleklassens verksamhet fyller leken en viktig funktion för barnens lärande och utveckling. Vidare görs en språkscreening varje år som ett led i arbetet med barnens språkutveckling.

Personalen strävar efter att ta stor hänsyn till elevernas behov och intressen för att skapa motivation i arbetet. Olika temaarbeten som genomförs under året bidrar till ett undersökande arbetssätt.

Arbetsformer och grupper ändras utifrån elevernas behov. Lärarna beskriver att det ibland uppstår svårigheter att organisera undervisningen i engelska på grund av de små åldersblandade undervisningsgrupperna. Därför skapas åldershomogena undervisningsgrupper vid några tillfällen per vecka för att effektivisera denna undervisning. Skolans lokaler är utformade så att både elever och personal relativt lätt kan samarbeta med varandra. Inspektörerna bedömer att skolans arbetsformer och flexibilitet vid organiseringen av undervisningen bidrar positivt till elevernas utveckling.

Individanpassning, individuell studieplanering och stöd

Skolan har tillsammans med föräldrar och elever utarbetat åtgärdsprogram för de elever som behöver särskilda stödåtgärder. Personalresurserna används på ett flexibelt sätt för att möta elever som är i behov av stöd i skolarbetet. I de fall där det krävs extra resurser kan Öringe skola i likhet med de kommunala skolorna i Laholm få stöd av kommunens centrala resursteam som vid påtalade behov ger handledning till personalen i arbetslagen.

Utvärdering av lärandet

Öringe skola har tagit fram lokala bearbetningar av kursplanerna i ämnena svenska, engelska och matematik. Målbeskrivningar för dessa ämnen finns i alla elevers pärmar. För övriga ämnen finns målbeskrivningar, men de används ännu inte fullt ut. Anledningen härtill är, enligt de intervjuade lärarna, att eftersom det endast finns nationella ämnesprov i dessa ämnen uppfattas detta som en fingervisning om att dessa ämnen skall prioriteras. Uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling i övriga ämnen görs oftast med hjälp av dramatiseringar, muntliga redovisningar och små prov som ibland utformas i form av mind maps. Utvärderingar görs också i samband med att temaarbeten avslutas.

Lärarna skriver veckobrev varje vecka till hemmen. Dessa klistras in i elevernas skoldagböcker där elevernas veckoutvärderingar också finns. Lärare och elever använder veckobreven som verktyg för egen reflektion över vad man gjort under veckan och som information till föräldrarna. Vid elevintervjun berättar elever om att de i början av årskurs 3 får ett särskilt uppslag att klistra in i skoldag-

boken. På detta uppslag står det vad man ska kunna när man går i årskurs 5 i ämnena svenska, engelska och matematik.

Utvecklingssamtalen får genomgående gott betyg av elever och föräldrar. Eleverna känner att de är aktiva vid samtalen och de ges ansvar att berätta om hur det går i skolan.

Skolan har utvecklat och använder modeller för individuella utvecklingsplaner, IUP, i de behörighetsgivande ämnena. Enligt rektorn och lärarna kommer dessa utvecklingsplaner att bidra till att elevernas resultat bättre kan följas. Dokumentation av elevernas kunskapsutveckling är ett viktigt redskap för att kunna följa elevernas kunskapsutveckling och för att kunna bedöma när stödinsatser behöver sättas in.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

I Öringe skolas lokala arbetsplan har skolan formulerat mål för verksamheten under rubrikerna *Mål och arbetssätt*, *Pedagogisk plattform* och *Elevinflytande*. Varje år genomför skolan utvärderingar i form av elev- och föräldraenkäter som sammanställs och redovisas i den skriftliga kvalitetsredovisningen.

Lärarna och rektorn säger i intervjuer att kvalitetsarbetet bidrar till skolans utveckling, och inspektörerna bedömer att skolan har ett väl fungerande system för kvalitetssäkring och att kvalitetsredovisningen uppfyller förordningens krav.

Skolledning och intern kommunikation

Huvudman för Öringe skola är Öringe Montessoriförening Ekonomisk förening. Samtliga styrelseledamöter är föräldrar till barn i huvudmannens förskola, förskoleklassen eller grundskolan.

Styrelsen har det övergripande ansvaret för skolans ekonomiska förvaltning och för att ange riktlinjer för verksamhetens innehåll och utveckling. Rektorn, som är direkt underställd styrelsen, har det operativa ansvaret för pedagogisk ledning, personalledning, ekonomi och administration.

Rektorn är utbildad grundskollärare för årskurserna 1–7 i matematik och naturorienterande ämnen. Hon har också genomgått den statliga rektorsutbildningen. Vid intervjuerna framkommer att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och åtnjuter elevernas, föräldrarnas, personalens och styrelsens förtroende.

Sammanfattning

Den pedagogiska verksamheten är av god kvalitet. Rutiner för att förebygga elevers behov av stöd samt arbetet med att ge stöd fungerar väl. Utvecklingssamtal genomförs på ett bra sätt.

Inspektörerna bedömer att skolan har ett väl fungerande system för kvalitetssäkring, att den upprättade kvalitetsredovisningen motsvarar förordningens krav och att skolan har en väl fungerande styrelse och ledning. Dock bör skolan utveckla uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsutveckling även i andra ämnen än svenska, engelska och matematik.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Huvudmannen för skolan har lämnat in en årsredovisning avseende räkenskapsåret 2005 och en budget för Öringe Montessoriförening för verksamhetsåret 2006. Av dokumenten framgår att verksamheten finansieras av bidrag från barnens och elevernas hemkommuner. Det redovisade ekonomiska läget visar på en stabil verksamhet med en ekonomi i balans. Även om elevunderlaget just nu viker i grundskolan menar styrelsen att de stigande födelsetalen inom ”upptagningsområdet” kommer att bidra till ett stabilt elevunderlag framöver.

Öringe skola tillämpar principen turordning efter anmälningsdatum. Syskonförtur tillämpas vid intagning till förskoleklass eller årskurs 1 i grundskolan. För närvarande kan Öringe skola ta emot alla elever som vill börja i skolan. Det finns således ingen kö till verksamheten.

Utbildningen vid skolan står öppen för alla och är avgiftsfri, enligt vad som framkommer vid intervjuer med styrelsen, rektorn och föräldrarna.

Vid skolan anordnas språkval i årskurs 6 i språken tyska och spanska. Undervisningen i dessa ämnen är förlagd till Veingeskolan.

Samtliga lärare vid Öringe skola är utbildade för den undervisning de bedriver. All personal som anställts efter den 1 januari 2001 har enligt rektorn uppvisat föreskrivna registerutdrag ur belastningsregistret.

Huvudmannen har avsatt resurser motsvarande 1 500 kronor per anställd och läsår för kompetensutveckling. Därutöver uppmuntras lärarna att fortbilda sig genom fritidsstudier. Skolan har utarbetat en fortbildningsplan enligt vilken personalens kompetensutveckling skall bidra till att ”alla på ett medvetet sätt arbetar mot skolans mål”.

Undervisningslokalerna är ändamålsenligt utformade och tillgången till moderna läromedel är god. Elevtoaletter och andra gemensamhetsutrymmen är välhållna och fria från klotter vilket bidrar till en god lärandemiljö för eleverna.

Sammanfattning

Inspektörernas bedömer att skolans rutiner och organisation säkerställer att eleverna får den utbildning de har rätt till. Verksamheten vid Öringe skola har goda förutsättningar i fråga om tillgång till utbildade lärare och modern undervisningsmateriel. De materiella förutsättningarna liksom lärandemiljön är av god kvalitet. Skolan har ett relativt stabilt elevunderlag och en ekonomi i balans.

Datum	Ort
2006-06-14	Göteborg

Gerhard Eriksson
Sven-Olof Lundin