

Lidingö kommun  
lidingo.stad@lidingo.se

Rektorn vid Bo skola  
gabriella.pierrou@lidingo.se

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Bo skola  
i Lidingö kommun

## Tillsyn av Bo skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lidingö kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Bo skola besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2012.

### Helhetsbedömning

Skolan har ingen sammanställning över de samlade kunskapsresultaten i slutet av årskurs 3 varför Skolinspektionen inte kan bedöma dessa. Dock framgår det av den nationella statistiken att resultaten i de nationella proven i stort sätt är i paritet med de genomsnittliga resultaten i riket. Enligt rektorn når 95-98 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivåerna i samtliga delprov i de nationella ämnesproven för år 2012.

Av intervjuer med rektorn och dokumentation framgår att skolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen, inklusive kursplanerna, beskriver. Vidare framgår att skolan har ett tydligt system för att utreda stödbehov och ge det särskilda stöd eleverna har rätt till.

Genom intervjuer med rektorn och de dokument som Skolinspektionen tagit del av framgår att skolan har ett strukturerat förebyggande värdegrundsarbete som bland annat innefattar aktiva insatser för att motverka kränkningar. På skolan finns till exempel ett trygghetsråd där både elever och lärare ingår. Samtliga personer Skolinspektionen talat med uppger att rådet fungerar väl och anses som en viktig del i arbetet att förebygga kränkningar. De elever som Skolinspektionen kommit i kontakt med anser även att de trivs och är trygga på skolan.

Av intervjun med rektorn samt av insänd dokumentation drar Skolinspektionen slutsatsen att rektorn tar ett tydligt pedagogiskt ansvar för utvecklingen på skolan. Exempelvis genom att anordna forum för pedagogiska diskussioner såsom pedagogiska caféer. Dock framgår av tillsynen att det systematiska kvalitetsarbetet behöver förbättras. Skolans resultat behöver på ett mer systematiskt och kontinuerligt sätt följas upp och analyseras i syfte att utveckla utbildningen.

## **Beslut**

---

### **Föreläggande**

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Bo skola i Lidingö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lidingö kommun att senast **2012-10-24** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning och utveckling av utbildningen samt dokumentation av kvalitetsarbetet.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning och utveckling av utbildningen samt dokumentation av kvalitetsarbetet (4 kap. 4-6 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektors ansvar).

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

**Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

### Bedömning:

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning och utveckling av utbildningen samt dokumentation av kvalitetsarbetet.

### Motivering:

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter. Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras.

I intervju med rektor framkommer att skolans resultat diskuteras i olika forum på skolan. Skolinspektionen konstaterar dock att det saknas en sammanställning av de samlade kunskapsresultaten i slutet av årskurs 3 i svenska, svenska A och matematik. Visserligen går rektorn igenom elevernas individuella resultat i alla ämnen i samband med att eleverna ska byta skola, men detta underlag sammanställs inte på skolnivå och analyseras inte ur ett samlat perspektiv. Därmed fattas underlag för att upptäcka skillnader i måluppfyllelsen och möjligheten till analys på skolnivå. I de dokument som Skolinspektionen tagit del av framgår inte heller vilka insatser som behövs i syfte att utveckla och förbättra verksamheten. Därmed dokumenteras inte kvalitetsarbetet i tillräcklig grad.

Skolinspektionen förelägger därför Lidingö kommun att vidta åtgärder så att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som dokumenteras samt att resultat omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen

### Författning:

4 kap. 4-6 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektors ansvar

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Skolan har ingen sammanställning över de samlade kunskapsresultaten i slutet av årskurs 3 varför Skolinspektionen inte kan bedöma dessa. Dock framgår av den nationella statistiken att i de nationella ämnesproven i matematik, svenska och svenska A för årskurs 3, år 2011, resultaten i alla 13 delprov är i paritet med de genomsnittliga resultaten i riket. I proven nådde mellan 81 och 100 procent av eleverna kravnivåerna. Enligt skolans egen redovisning för år 2011 är resultatet ett trendbrott då resultaten konstant legat högre sedan år 2008. Enligt rektorn når dock 95 - 98 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivåerna i samtliga delprov i de nationella ämnesproven för år 2012.

#### *Resultat av värdegrundsarbetet*

Enligt Skolinspektionens enkät har personalen på skolan svarat på frågor avseende studiero. Resultatet ligger under genomsnittet för samtliga skolor. Enligt rektorn beror det låga resultatet på en ombyggnation samt att klasserna har ökat i storlek, och då framförallt i de lägre åldrarna, men att man har identifierat problemet och vidtagit åtgärder.

Rektorn uppger att en av skolans styrkor är dess värdegrundsarbete vilket skapat en trygg miljö för eleverna där eleverna trivs. De elever Skolinspektionen pratar med upplever att de har det mycket bra på skolan och att alla elever är trevliga mot varandra och även att de vuxna på skolan är lyhörda för deras behov.

### **Beskrivning av Bo skola**

Bo skola har vid inspektionstillfället 134 elever i grundskolans årskurser 1-3 och 51 elever i förskoleklass. Skolan tillhör Källängens skolområde och är sedan 2011 tvåparallellig. Klasserna är åldershomogena. På skolan finns en rektor och skolan är organiserad i två arbetslag. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare. Skolans inriktning är musik och friluftsliv. Skolans elevantal har ökat de sista åren vilket innebär att vissa klasser är relativt stora. På skolan finns också fritidshem. Kommunens ansvarstagande för fritidshemmet beskrivs i separat beslut

### **På Skolinspektionens vägnar**

Luca Nesi  
Enhetschef

Åsa Permén  
Utredare

### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).