

Uterummet i Kiruna AB  
Vitavidderna@bredband.net

2012-06-04  
Dnr 44-2011:3646  
1 (3)

## Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Vita Viddernas barnskola i Kiruna kommun.

### Beslut

Skolinspektionen bedömer att Uterummet i Kiruna AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

### Bakgrund

Skolinspektionen genomförde den 29 februari 2012 tillsyn i den fristående grundskolan Vita Viddernas barnskola i Kiruna (diarienummer 44-2011:3646). Vid tillsynen upptäcktes brister i verksamheten, och Skolinspektionen förelade huvudmannen att vidta åtgärder enligt nedan. Skolinspektionen begärde att Uterummet i Kiruna AB senast den 29 maj 2012 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

### Undervisning och lärande

Utbildningen är inte systematiskt inriktad på målen i läroplanen.

Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Undervisning och lärande.

I detta ingår att:

Undervisningen ska utgå från och omfatta syftet och de kunskapskrav som finns för respektive ämne (1 kap. 11 §, 10 kap. 4§ skollagen).

Skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har (4 kap. 14 § andra stycket skollagen).

## Uppföljningsbeslut

2012-06-04

Dnr 44-2011:3646

2 (3)

### Trygghet och studiero

Det finns för skolan respektive fritidshemmet ingen upprättad plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Plan mot kränkande behandling ska upprättas för skolan respektive fritidsverksamheten (6 kap. 8§ skollagen).

### Bedömning och betygssättning

Skolans skriftliga omdömen i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i varje ämne som eleven haft undervisning i.

I de individuella utvecklingsplanerna finns ingen ansvarsfördelning för de insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

Bedömning av elevernas kunskaper i förhållande till målen ska inte ske gemensamt för samhällsorienterade och naturorienterade ämnen (10 kap. 13§ skollagen).

Skolan ska i de individuella utvecklingsplanerna tydliggöra vilka framåtsyftande insatser skolan ansvarar för (10 kap. 13 § skollagen).

### Pedagogiskt ledarskap och utveckling av undervisningen

Huvudmannen respektive rektorn ser inte till att skolans systematiska kvalitetsarbete dokumenteras.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Huvudmannen respektive rektorn ska se till att skolans kvalitetsarbete dokumenteras (4 kap. 3,6 §§ skollagen).

### Omfattning och resurstillgång.

Eleverna erbjuds inte elevens val i den omfattning de har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning och resurstillgång.

I detta ingår att:

Skolan ska erbjuda eleverna elevens val enligt författningarna (10 kap. 5 § skollagen, bilaga 1, 9 kap. 8-9 §§ skolförordningen)

#### Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 23 maj 2012, samt i ett kompletterande telefonsamtal den 4 juni 2012, redovisat följande åtgärder:

- Pedagogiska planeringar är nu upprättade och undervisningen är systematiskt inriktad mot målen i läroplanen. Målen för undervisningen klargörs för elever inför arbetsområden och för föräldrar via föräldramöten samt via skolans hemsida.
- Plan mot kränkande behandling är upprättad utifrån skolan respektive fritidsverksamheten. Skolan har kompletterat rutinerna för när kränkning skett med en processbeskrivning för kartläggning av verksamheterna. Denna ligger till grund för hur arbetet med att kartlägga och analysera verksamheternas behov ska ske. Analys utifrån kartläggningen samt vilka åtgärder för att motverka kränkande behandling som planeras för kommande år ska framgå i dokumentationen.
- Undervisningen i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena utgår ifrån syftet i de olika ämnena, och elevernas kunskaper bedöms nu åtskilt i ämnesgrupper. Vid upprättande av individuella utvecklingsplaner klargör skolan nu vilka framsyftande insatser skolan ansvarar för.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete; resultat, analys, planering och uppföljning, ska dokumenteras. Dokumentationen ska bland annat omfatta resultat och analys av arbetet mot kränkande behandling och analys av resultaten i ämnena svenska och matematik.
- Elevens val erbjuds nu 60 minuter per vecka.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg  
Avdelningschef



Lena Johansson

Utredare/Föredragande