

Drivkraft Varend AB
Rektorn vid John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun

Tillsyn vid John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför under hösten 2011 och våren 2012 tillsyn i nio gymnasieskolor som har Drivkraft Varend AB som huvudman. John Bauergymnasiet i Karlshamn besöktes av Skolinspektionen den 15 och 16 december 2011.

Den genomsnittliga betygspoängen vid John Bauergymnasiet i Karlshamn har ökat det senaste året men är fortfarande låg. Andelen elever som inte når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier vårterminen 2011 är cirka 27 procent. Trots att skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd och lägger mycket tid och resurser på olika former av stöd så har resultatet inte förbättrats nämnvärt i jämförelse med tidigare år.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare åtgärder måste vidtas för att nå ökad måluppfyllelse.

Skolan måste även bli tydligare med att informera eleverna om vilka kurser och moment som ingår i den arbetsplatsförlagda utbildningen och vad som ligger till grund för lärarens bedömning och betygssättning.

På skolan finns inget skolbibliotek och ett organiserat samarbete med exempelvis kommunbibliotek saknas.

På John Bauergymnasiet i Karlshamn upplevs skolmiljön av elever och personal som trygg och lugn. Resultatet av skolans värdegrundsarbete bedöms vara gott. Däremot saknas elevers medverkan både vid utarbetandet av skolans ordningsregler och i arbetet med planen mot kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte heller fullt ut författningarnas krav.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Drivkraft Varend AB att senast den **11 oktober 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Rektorn och lärarna klagör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med undervisning och lärande.

I detta ingår att:

- Skolan klagör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har (Lgy 11 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter).

Trygghet och studiero

Ordningsregler har inte utarbetats under medverkan av eleverna.

Det finns inte för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

2012-06-11

3 (12)

Dnr 44-2011:3558

I detta ingår att:

- Ordningsregler finns och har utarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).
- Det finns för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

I samband med dokumentstudier framkom att huvudmannens namn saknades i ett antal betygskataloger. Huvudmannen har i samband med sakgranskningen uppgett för Skolinspektionen att skolan bytt administrativt system så att denna brist nu är åtgärdad.

Vid tillsynsbesöket omfattade inte elevhälsan psykologisk kompetens. Huvudmannen har i samtal med Skolinspektionen uppgett att tillgång till psykologisk kompetens finns sedan den 1 mars 2012 genom upprättat avtal.

Mot bakgrund av att huvudmannen korrigerat ovanstående brister avstår Skolinspektionen från ingripande i dessa delar.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Det innebär att alla elever når maximala resultat och lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Den genomsnittliga betygspoängen för John Bauergymnasiet i Karlshamn som helhet är 12,8 (14,1). Skolinspektionen noterar att den genomsnittliga betygspoängen förbättrats över tid och jämfört med föregående läsår då genomsnittet var 10,5. Det program som uppvisar högst betygspoäng är Hantverksprogrammet med 14,1(14,3). Vidare framgår av Skolverkets officiella statistik för år 2011 att andel elever som når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är 72,7 (87,1) procent och att andel elever med fullföljd utbildning inom fyra år är 69,7 (76,0) procent. Siffrorna inom parentes anger motsvarande värden för riket.

Andelen elever med utökat program har ökat jämfört med föregående år. Totalt har 65,5 (41,7) procent av eleverna utökat program. Vid jämförelse mellan skolans program läser 77,3 procent av eleverna på hantverksprogrammet utökat program. Skolans förklaring till detta är framför allt att flertalet elever med inriktning frisör väljer kurser som Engelska B och Matematik B för att få grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Enligt Skolverkets officiella statistik framgår det att det inte finns någon kärnämneskurs där samtliga elever når minst godkänt betyg. Betygsstatistiken för John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun innefattar i jämförelse med riket få utbildningar. Dessutom finns det inte uppgifter om resultat i samtliga kärnämneskurser på de olika programmen, då uppgifterna i statistiken måste baseras på fler än tio elever.

Enligt skolans egen sammanställning av de nationella kursproven, för läsåret 2010/11, uppnår nästan alla elever minst godkänt betyg i Engelska A och Engelska B. Däremot är det i Matematik A och B cirka 30 procent av eleverna som inte uppnår godkänt betyg. I Svenska B är det ca 14 procent som inte når lägst betyget Godkänt. Variationen är stor mellan de program vars resultat redovisas. På elprogrammet är det cirka 22 procent av eleverna som inte når lägst betyget Godkänt i Svenska B. Enligt skolans egna betygsanalyser är överensäm-

2012-06-11

5 (12)

Dnr 44-2011:3558

melsen god mellan betyg på nationellt kursprov och slutbetyg i kursen. Engelska A avviker däremot, där visar analysen att slutbetyget är något högre än betyget på det nationella kursprovet.

Skolinspektionens utredning visar att alla elever vid John Bauergymnasiet i Karlshamn inte ges möjlighet att nå lägst behörighet till universitets- och högskolestudier.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på områden där skolan föreläggs att vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan ska enligt läroplanen förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Där ingår människolivets okränkbarhet, allas lika värde, jämställdhet mellan män och kvinnor och solidaritet med svaga och utsatta.

På John Bauergymnasiet i Karlshamn präglas skolmiljön av trygghet och studiero. Skolan bedriver ett arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling vilket framkommer i intervjuer med elever, personal och rektorn. Eleverna uppger att de får ta ansvar och har ett reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen vilket bidrar till en god arbetsmiljö på skolan. Detta bekräftas även av Skolinspektionens enkäter till elever och personal som genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionens utredning visar att John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun bedriver ett aktivt värdegrundsarbete men att skolan måste upprätta en plan mot kränkande behandling som motsvarar skollagens krav.

Föreläggande:

Undervisning och lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har.

Motivering:

Läroplanen anger att skolan ska klargöra vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har.

2012-06-11

6 (12)

Dnr 44-2011:3558

I intervjuer med elever framkommer att de inte alltid har blivit informerade om vilka kurser och moment som ska ingå i den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU). Det framkommer också att de övergripande programmålen inte är tydliga för eleverna, främst inom entreprenörsprogrammet. Av intervjuer med elever framkommer att de därmed inte heller alltid vet vad läraren sätter betyg på i de kurser som genomförs på den arbetsplatsförlagda utbildningen. Störst osäkerhet råder för eleverna inom entreprenörsprogrammet, IT-programmet och IT-mediaprogrammet.

Rektorn och lärare uppger däremot att eleverna får information och att det är tydligt vad som ska ingå i den arbetsplatsförlagda utbildningen och att alla ämnen är inriktade mot programmålen. Rektorn har i efterhand skickat in dokumentation till Skolinspektionen som bekräftar detta. Skolinspektionen får här olika uppgifter om och på vilket sätt eleverna blir informerade om kurser och program mål, samt grunderna för betygssättningen i kurserna, i den arbetsplatsförlagda utbildningen. Det är viktigt att informationen ges på sådant sätt att eleverna kan ta till sig den och upplever den som klargörande.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister när det gäller att informera eleverna om mål och innehåll i den arbetsplatsförlagda utbildningen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

Lgy 11 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter/9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter

Trygghet och studiero**Bedömning:**

Ordningsregler har inte utarbetats under medverkan av eleverna.

Det finns inte för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Det är rektorn som beslutar om ordningsreglerna.

2012-06-11

7 (12)

Dnr 44-2011:3558

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler men det framgår av intervjuer med elever att de inte känner till skolans ordningsregler och de uppger att de inte heller har varit delaktiga när de utarbetats. Rektorn och lärare uppger dock att eleverna informeras om ordningsreglerna i början av varje läsår.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Detta arbete ska planeras och följas upp varje år genom att en plan mot kränkande behandling upprättas. I denna ska skolan ge en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessutom ska det framgå vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska redovisas i efterföljande års plan.

John Bauergymnasiet har en plan mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan i ett och samma dokument som är daterad 3 oktober 2011. Planen innehåller bland annat förebyggande arbete och åtgärder vid kränkande behandling. Planen innehåller också rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering av planen. Däremot saknar skolans plan konkreta och målinriktade åtgärder som skolan identifierat utifrån en kartläggning och som avses att påbörjas eller genomföras under året. Det finns inte heller en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna har genomförts. Planen har inte heller utarbetats under medverkan av eleverna.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans ordningsregler och plan mot kränkande behandling inte är utarbetade i enlighet med författningarna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

5 kap. 5 §, 6 kap. 8 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam

2012-06-11

8 (12)

Dnr 44-2011:3558

och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Tillsynen vid John Bauergymnasiet i Karlshamn visar att eleverna inte har tillgång till skolbibliotek. Ett kommunalt bibliotek finns i närheten av skolan som enligt lärare och elever används i mer begränsad form inom framför allt ämnen svenska och engelska.

Det saknas ett organiserat samarbete mellan skolan och biblioteket som säkerställer att kraven på ett skolbibliotek uppfylls enligt skollagen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun

Skolverket beslutade den 7 februari 2002 (dnr 44-2001:1146) att John Bauergymnasiet från och med bidragsåret 2002 ska vara berättigad till bidrag som fristående gymnasieskola i Karlshamns kommun. Beslutet avser tre utbildningar:

- Specialutformat elprogram inriktning IT-nätverksteknik,
- Specialutformat medieprogram inriktning IT-media,
- Handelsprogrammet inriktning entreprenörskap.

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till elprogrammet, medieprogrammet och handels- och administrationsprogrammet.

Enligt beslut den 14 februari 2005 förklarar Skolverket med stöd av 9 kap. 16 c § 1985 års skollag (1985:1100) fortsatt rätt till bidrag vid byte av huvudman.

2012-06-11

9 (12)

Dnr 44-2011:3558

Enligt beslut den 30 november 2006 (dnr 44-2006:1102) förklarar Skolverket att John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun har rätt till bidrag för utbildningarna:

- Hälso- och idrottsprogrammet, nationellt omvårdnadsprogram inriktning hälsa och idrott,
- Samhällsprogrammet, nationellt samhällsvetenskapsprogram inriktning hälsa och idrott.

Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2008/09. Utbildningarna hänförs i bidragshänseende till omvårdnadsprogrammet respektive samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolverket beslutade den 29 november 2007 (dnr 44-2007:1244) att John Bauergymnasiet i Karlshamn ska vara berättigat till bidrag för utbildningarna:

- Nationellt hantverksprogram inriktning florist,
- Nationellt hantverksprogram inriktning frisör.

I underrättelse den 10 mars 2009 (dnr 34-2009:489) bedömer Skolinspektionen att de förändringarna i utbildningen hantverksprogrammet inriktning florist och namnändringen till *florist och dekoratörprogrammet* ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

I underrättelse den 8 februari 2010 (dnr 34-2009:3279) bedömer Skolinspektionen att de begärda förändringarna i utbildningen entreprenörsprogrammet ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

Skolinspektionen har i överföringsbeslut den 9 juni 2010 (dnr 37-2010:3131) beslutat att den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun, huvudman Drivkraft Varend AB, från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för:

- Utbildningen IT teknik och support motsvarar det nationella el- och energiprogrammet inriktning dator och kommunikationsteknik,
- Utbildningen FLORIST motsvarar det nationella hantverksprogrammet inriktning florist,
- Utbildningen FRISÖR motsvarar det nationella hantverksprogrammet inriktning frisör,

2012-06-11

10 (12)

Dnr 44-2011:3558

- Utbildningen HANDEL entreprenörskap motsvarar det nationella handels- och administrationsprogrammet inriktning handel och service,
- Utbildningen MEDIA digitalt skapande motsvarar det nationella estetiska programmet inriktning estetik och media,
- Utbildningen SAMHÄLL media journalistik motsvarar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation,
- Utbildningen EKONOMI entreprenörskap motsvarar det nationella ekonomiprogrammet inriktning ekonomi.

Skolverket avslag enligt beslut den 29 oktober 2010 (dnr 41-2010:774) en ansökan från Drivkraft Varend AB om särskild variant av gymnasieutbildning.

Skolinspektionen avslag i beslut den 21 december 2010 (dnr 32-2010:5829) ansökan från Drivkraft Varend AB om godkännande som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella hotell- och turismprogrammet inriktningarna turism och resor och hotell och konferens vid John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun.

Drivkraft Varend AB begärde omprövning av Skolinspektionens beslut den 13 januari 2011. Skolinspektionen beslutade därefter den 21 januari 2011 (320-2011:181) att en utökning av ovanstående program kommer att innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna och för den del av skolväsendet som anordnas av Karlshamn kommun eller närliggande kommuner.

I underrättelse den 20 maj 2011 (dnr 34-2010:729) bedömer Skolinspektionen att de begärda förändringarna i utbildningsinnehållet för IT-programmet ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun. Enligt uppföljningsbeslut den 20 juni 2011 (dnr 40-2010:4777) har skolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Skolinspektionen godkänner, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) den 22 september 2011 (dnr 32-2011:667) utbildning på det nationella hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk vid John Bauergymnasiet i Karlshamns kommun. Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2012 och under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2013/14. Enligt samma beslut avskrivs ansökan avseende hotell- och turism-

2012-06-11

11 (12)

Dnr 44-2011:3558

programmet inriktning turism och resor som sökanden återkallade den 16 juni 2011.

Huvudman för skolan är Drivkraft Varend AB med organisationsnummer 556084-0877.

Verksamheten vid John Bauergymnasiet startade läsåret 2002/03 och omfattar utbildningarna:

Årskurs 1:
(GY11)

- Ekonomi och entreprenörskap inriktning ekonomi (EK)
- It teknik och support inriktning Dator- och kommunikationsteknik (EE)
- Media digitalt skapande inriktning estetik och media (ES)
- Handel entreprenörskap inriktning handel och service (HA)
- Florist inriktning florist(HV)
- Frisör inriktning frisör (HV)
- Samhälle, media och journalistik inriktning medier, information och kommunikation (SA)

Årskurs 2 och 3:
(Tidigare tillstånd)

- Entreprenörsprogrammet, specialutformat
- IT-programmet, specialutformat
- It-mediaprogrammet, specialutformat
- Floristprogrammet, nat.progr. (HV)
- Frisörprogrammet, nat.progr. (HV)

Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1) och läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Skolan hade vid tillsynstillfället 180 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i närliggande kommuner, endast 38 procent av eleverna är folkbokförda i Karlshamns kommun.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlshamns kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att representanter

2012-06-11

12 (12)

Dnr 44-2011:3558

från utbildningsförvaltningen tagit del av bland annat skolans kvalitetsredovisning samt besökt skolan.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjuristen Ingrid Brännare och undervisningsråden Marie Wiberg-Svensson och Sten Svanholm deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Ann-Kathrin Hedberg
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn hos alla huvudmän för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om kommunen/ huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer **måluppfyllelsen** inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**. För fristående huvudmän granskas dessutom **huvudmannaskap och godkännande**.

För fristående skolor genomförs en tillsyn som är sammanhållen. Detta innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag, oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Denna tillsyn rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynsplanen för dessa utbildningsföretag finns publicerade på Skolinspektionens hemsida.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag, i valda delar, för åk 2 och 3 är utgångspunkt för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

När hänvisning görs till 9 kap. 8 § 1985 års skollag är det bestämmelsens lydelse före den 1 mars 2010 som avses. I de fall hänvisningar görs till 2 kap. förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet avses dess lydelse före den 1 februari 2011, om inte annat särskilt anges. I ärendet tillämpas gymnasieförordning (1992:394), om inte annat särskilt anges.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan ska följa 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Det innebär att bindande föreskrifter i läroplanen kan läggas till grund för Skolinspektionens beslut.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/Tillsyn