

Vittra AB  
Anneli.wisen@vittra.se  
Rektorn vid Vittra i Lambohov  
Asa.hallberg@vittra.se

## Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

---

efter tillsyn av Vittra i Lambohov  
i Linköpings kommun

## Tillsyn av Vittra i Lambohov

Skolinspektionen genomför tillsyn i Linköpings kommun under hösten 2011 samt vår och höst 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Vittra i Lambohov besöktes av Skolinspektionen mellan den 8 maj 2012 och den 9 maj 2012.

### Helhetsbedömning

---

Kunskapsresultaten för Vittra i Lambohov är sammantaget goda med meritvärden över riksgenomsnitt. Skolan behöver intensifiera arbetet så att alla elever når målen i alla ämnen. Särskild uppmärksamhet bör skolan rikta mot ämnet matematik i årkurs 3 där drygt 30 procent av eleverna inte når målen i ämnet.

Skolan har ett dokumenterat kvalitetsarbete i form av mötesprotokoll, enkätresultat och separata analyser men det saknas en sammanhållen övergripande dokumentation av skolans lokala kvalitetsarbete. Skolans rektor uppfattas av sin personal som en tydlig pedagogisk ledare. Detta ger möjligheter till ett kvalitetsarbete med god förankring i skolans lokala förutsättningar och behov.

Vittra i Lambohov har en öppen planlösning med god insyn där nästan alla undervisningslokaler har glasade väggar. Detta ger goda förutsättningar för lärande men erbjuder samtidigt ett begränsat utbud av lokaler för undervisning och samtal där en tyst och avgränsad miljö krävs. Det är därför av vikt att rektor säkerställer tillgången av lokaler för skolans alla undervisningsbehov.

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens utveckling. Skolan genomför utvecklingssamtal två gånger per år och eleven får en skriftlig individuell utvecklingsplan med omdömen. Granskningen visar dock att rektor och lärare behöver utveckla sina former för hur den skriftliga individuella utvecklingsplanen och omdömen skrivs så att dessa skapar ett mervärde i undervisningen för elever och lärare.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Vittra i Lambohov i Linköpings kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Vittra AB att senast den 2012-09-11 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### **Omfattning och resurstillgång**

Eleverna erbjuds inte utbildning i den omfattning de har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Huvudmannen för skolan säkerställer att undervisningen följer timplan för grundskolan (10 kap. 5 § skollagen).

#### **Anmärkningar**

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 2012-09-11** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

#### **Trygghet och studiero**

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

#### **Avstående från ingripande**

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Vid tillsynen har Skolinspektionen uppmärksammat att alla skriftliga individuella utvecklingsplaner inte utarbetats i enlighet med författningarnas krav. Mot bakgrund av att skolan rättar bristerna avstår Skolinspektionen från ingripande.

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång

#### Bedömning:

Eleverna erbjuds inte utbildning i den omfattning de har rätt till.

#### Motivering:

##### *Undervisningstid*

Enligt skollagen ska fördelningen av undervisningstiden mellan ämnen för elever i grundskolan vara sådan att alla elever garanteras ett minimum av undervisning i respektive ämne enligt upprättad timplan. Detta i syfte att garantera eleven den undervisningen som eleven har rätt till under sina nio år i grundskolan.

Vittra i Lambohov har i sin undervisning ett ämnesområde som heter Estet. I detta område ingår ämnena slöjd och bild. Enligt den timplan som skolan tillämpar vid Skolinspektionens besök ges eleven bildundervisning i 185 timmar och slöjdundervisning i 265 timmar under nio år i grundskolan. Till läsåret 2012/13 har skolan upprättat en ny timplan där bild har 230 timmar och slöjd 330 timmar utlagda under nio år.

Skolinspektionens bedömer att skolans nuvarande timplan inte ger eleverna den garanterade undervisningstid de har rätt till i ämnena bild och slöjd. Även om skolan från och med nästa läsår har en ny timplan, ger den inte per automatik alla nuvarande elever vid skolan den garanterade undervisningstiden i ämnena bild och slöjd. Huvudmannen måste därför säkerställa att samtliga elever i alla årskurser på skolan får undervisning i ämnena bild och slöjd i den omfattning som författningarna kräver.

#### Författning:

10 kap. 5 § skollagen

2 kap. 35 § skollagen

#### Anmärkning:

#### Bedömningsområde: Trygghet och studiero

#### Bedömning:

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

#### Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I Vittra i Lambohov finns en plan mot kränkande behandling. Planen saknar åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Även en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts för föregående år saknas i skolans plan. Att dokumentera och presentera dessa åtgärder och redogörelser anger rektorn som ett utvecklingsområde för skolan under det kommande läsåret.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste säkerställa att planen mot kränkande behandling till fullo uppfyller författningarnas krav.

**Författning:**

6 kap. 8 § skollagen

**Avstår från ingripande:****Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga utveckling.

**Motivering:***Den skriftliga individuella utvecklingsplanen*

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet, i en skriftlig individuell utvecklingsplan, ge omdömen om elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Utvecklingsplanen ska också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Även vid ämnesövergripande undervisning är utgångspunkten att den individuella utvecklingsplanen ska innehålla skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen i varje ämne som eleven får undervisning i. Det kan dock vara rimligt att i de lägre årskurserna (årskurs 1-3) ge skriftliga omdömena i ämnesblock, om man använder sig av de möjligheter till ämnesövergripande undervisning som kursplanerna ger utrymme för.

I de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av framgår att omdömen inte ges i alla ämnen eleven har undervisning i då skolan skriver omdömen i ämnesblock i alla årskurser för samhällsorienterande och naturorienterande ämnen.

I de individuella utvecklingsplanerna (IUP) som Skolinspektionen tagit del av framgår elevens långsiktiga och kortsiktiga mål samt hur målen ska uppnås. Vidare framgår vilka insatser som eleven och elevens vårdnadshavare ska ta ansvar för men i planerna framgår inte tydligt vilka insatser skolan ska ansvara för så att eleven når målen eller kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Det framgår av intervjuer med rektor och lärare att ett nytt system för skriftliga individuella utvecklingsplaner samt utvecklingssamtal har introducerats under våren 2012 som är kopplat till de pedagogiska planeringar som skolan håller på att ta fram. I skolans nya skriftliga individuella utvecklingsplaner kommer alla ämnen ingå och skolans

ansvar kommer att tydligare framgå. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att Vittra i Lambohov säkerställt att åtgärdsprogrammen på skolan kommer att uppfylla författningarnas krav. Då bristen rättats avstår Skolinspektionen från ingripande.

**Författning:**

10 kap. 13 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

Skolinspektionen har tagit del av skolans egna sammanställningar över elevernas måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen i årskurs 3, 5 och 9 för år 2010 och 2011. Sammanställningen visar för årskurs 3 en uppåtgående trend för svenska där 100 procent av eleverna når målen i svenska och svenska som andraspråk 2011. I matematik är det däremot en nedåtgående trend med 66,7 procent av eleverna som når målen 2011. I årskurs 5 är det en uppåtgående trend i samtliga ämnen där 90 procent av eleverna når målen i alla ämnen utom slöjd och svenska som andraspråk där 100 procent av eleverna når målen 2011.

Nationell statistik från Skolverkets databas SIRIS visar att 100 procent av eleverna i årskurs 9 2011 når målen i alla ämnen. En stor andel elever når även de högre betygsstegen, vilket meritvärdet på 259,5 visar. Motsvarande siffra för riket är 210,6. Noterbart är att i ämnet matematik har resultaten för årskurs 9 förbättrats från att 39 procent av eleverna når kravnivån i de nationella ämnesproven 2010 till att 91 procent når målen för 2011.

Skolans egen trivselenkät och intervju med lärare och rektorn visar att Vittra i Lambohov erbjuder en skolmiljö som de flesta elever upplever som trygg. Resultat av skolans värdegrundsarbete i form av planerade åtgärder och uppföljning av förra årets åtgärder finns dock inte med i planen mot kränkande behandling. Skolan har under våren tagit beslut om nya ordningsregler.

### Beskrivning av Vittra i Lambohov

Skolverket godkände Vittra i Lambohov som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut den 4 december 2001 (Dnr: 43-2001:1368). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Enligt samma beslut har huvudmannen även tillstånd att bedriva fristående förskoleklass i anslutning till grundskolan. Huvudman för skolan är Rösjötorp Utbildning AB med organisationsnummer 556458-6724. Verksamheten vid Vittra i Lambohov startade läsåret 2002/2003 och omfattar fristående förskoleklass samt årskurserna 1–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, Lgr11. Vittra i Lambohov bedriver även fritidshemsverksamhet.

Vid tillsynsbesöket hade skolan 182 elever och fritidshemmet 54 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Linköpings kommun, men skolan har även elever från andra kommuner. Eleverna i skolan är fördelade på nio undervisningsgrupper. Lärarna är organiserade i två arbetslag F-3 och 4-9.

Skolans ledning består av rektor, administratör och två arbetslagsledare.

Skolinspektionen

**Beslut**

2012-06-11

8 (9)

Dnr 44-2012:476

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Sofia Lindstrand deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Agneta Sanden  
Avdelningschef

Jon Torkelstam  
Utredare/föredragande

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).