

Uppföljningsbeslut

2012-06-12

1 (2)

Dnr 40-2011:2236

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Rektor vid Djäkneparksskolan
ylva.svensson@edu.norrkoping.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Djäkneparksskolan i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Djäkneparksskolan i Norrköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 16 november 2011.

Skolinspektionen har begärt att Norrköpings kommun till avdelningen i Linköping redovisar vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Norrköpings kommun har den 5 juni 2012 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redogörelse över åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning framkommer bland annat följande:

- För att skapa en samsyn kring vad rektors ledarskap innebär, utifrån de nationella styrdokumentet och de kommunala kraven, har rektorn initierat diskussioner kring uppdraget att vara chef och pedagogisk ledare. De diskussionerna kommer att fortsätta.
- För att ge rektorn möjligheter att stärka och utveckla den egna ledarrollen ser huvudmannen till att rektorn bjuds in till gemensamma chefsmöten och andra typer av kompetensutvecklingsinsatser. Rektorn har deltagit i Rectorslyftet och där skapat kontakter med andra rektorer.

- För att tydliggöra olika roller och uppdrag inom skolenheten har uppdragsbeskrivningar tagits fram. För att ge förutsättningar för att genomföra de olika uppdragen finns ersättning i tid samt ett arvode som stimulans för att åta sig olika uppdrag.
- För att stärka och tydliggöra medarbetarnas möjligheter till delaktighet och inflytande har rektorn infört en mötesstruktur, där deltagarna kontinuerligt under mötena ges möjligheter till synpunkter, så kallade lärande samtal. Enligt rektorn har denna mötesstruktur uppskattats av medarbetarna. Skolans möten har också i högre grad fokuserats på frågor som rör utvecklingen av skolans verksamhet.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sandén
Avdelningschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande