

Danderyds Montessoriskola

Rektorn vid Danderyds Montessoriskola

Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

efter tillsyn av Danderyds Montessoriskola
i Danderyds kommun

Tillsyn av Danderyds Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Danderyds Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 24 maj 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Danderyds Montessoriskola visar att rektorn som också är huvudman för skolan har god kännedom om verksamheten och leder utbildningen framåt mot ökad måluppfyllelse. Verksamheten och elevernas måluppfyllelse följs regelbundet upp och utvärderas, och resultaten ligger till grund för förbättringar av verksamheten. Enligt skolans egen statistik når i stort sett samtliga elever målen i årskurs 5, i alla ämnen.

Vid tillsynsbesöket framstår Danderyds Montessoriskola som en trygg och trivsamt skola. Detta bekräftas av de uppföljningar som skolan gör och likaså av den skolenkät som Skolinspektionen genomförde hösten 2011. De elever som Skolinspektionen samtalat med uppger att de väl känner till skolans ordningsregler och plan mot kränkande behandling och att de får vara med och ha synpunkter på innehållet i dessa dokument. De åtgärder som beskrivs i skolans plan mot kränkande behandling grundar sig på en kartläggning av situationen på skolan. Vid skolan finns ett så kallat likabehandlingsteam som enligt rektorn regelbundet följer upp situationen på skolan och diskuterar vilka åtgärder som behövs för att förebygga och åtgärda kränkningar. Rutiner finns enligt rektorn för att rapportera eventuella kränkningar till rektorn och huvudmannen.

Rektorn uppger att de elever som är i behov av särskilt stöd får detta. Åtgärdsprogram skrivs för de elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd och rektorn uppger att hon har god kännedom om de stödbehov som finns.

Verksamheten vid fritidshemmen följs upp och utvärderas av skolans så kallade fritidschef samt av rektorn. Skolinspektionen bedömer utifrån rektorns uppgifter och den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av, att eleverna får en verksamhet som uppfyller författningarnas krav på en meningsfull fritid och komplement till skolan.

Slutligen visar tillsynen att individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen skrivs i alla ämnen. De utvecklingsplaner och skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av uppfyller författningarnas krav.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Beslut

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Den nationella statistiken för 2011 visar att samtliga elever i årskurs 3 når kravnivåerna i de nationella ämnesproven i matematik och svenska. Året dessförinnan, 2010, uppnådde alla eleverna kravnivåerna i svenska och mellan 94 och 100 procent i matematik. Resultaten är bättre jämfört med riket.

För måluppfyllelse i årskurs 5 visar skolans egna uppgifter att i stort sett samtliga elever når målen i alla ämnen för 2011. Året dessförinnan nådde alla eleverna målen.

Måluppfyllelse och resultat i fritidshemmet

Fritidshemmet i Danderyds Montessoriskola bedriver sin verksamhet i skolans fyra större klassrum, med olika typer av aktiviteter i varje klassrum, exempelvis "pysselverkstad", byggverksamhet och pingisspel, läsläsning samt drama, dans, teater. Utomhus finns tillgång till bollspel, skogsaktiviteter, mm. Rektorn uppger att den så kallade fritidschefen planerar verksamheten utifrån läroplanens mål, vilket också bekräftas av det kvalitetsdokument som Skolinspektionen tagit del av. Rektorn uppger att hon har god kännedom om verksamheten och följer upp och utvärderar den regelbundet. I fritidshemmets kvalitetsdokument framgår tydligt de mål som finns för verksamheten samt resultatet av de utvärderingar som gjorts. De elever som Skolinspektionen samtalat med tycker att de erbjuds en stor variation av aktiviteter på fritidshemmet, att de kan påverka vad de vill göra och att det är lugnt och tryggt på fritidshemmet. Utifrån ovanstående bedömer Skolinspektionen att verksamheten i fritidshemmet uppfyller författningarnas krav på en meningsfull fritid och ett komplement till skolan.

Resultat värdegrundsarbetet

Vid tillsynsbesöket framstår skolan som trygg och trivsamt, vilket också bekräftas av skolans rektor och de elever som Skolinspektionen samtalat med. Ett systematiskt värdegrundsarbete pågår för att förebygga eventuella kränkningar och en så kallad likabehandlingsgrupp träffas regelbundet för att följa upp situationen på skolan och diskutera vilka insatser som behövs för att förebygga och åtgärda kränkningar. Rutiner finns enligt rektorn för att rapportera eventu-

ella kränkningar till henne i egenskap av rektor och huvudman. Ordningsregler finns som eleverna uppger att de får vara med och ha synpunkter på. Enligt eleverna brukar de följa de regler som finns.

För skolan finns en plan mot kränkande behandling som enligt rektorn följs upp och utvärderas ett par gånger varje termin. De åtgärder som beskrivs i planen grundar sig på en kartläggning av situationen på skolan. Några elever berättar att de fått vara med och ha synpunkter på innehållet i planen.

Den skolenkät som Skolinspektionen genomförde hösten 2011 visar att en stor andel elever i årskurs 5 känner sig trygga i skolan och upplever att de vuxna reagerar om eleverna är elaka mot varandra. I stort sett samtliga pedagoger uppger i Skolinspektionens skolenkät att de sociala relationerna mellan lärare och elever är goda och att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Beskrivning av Danderyds Montessoriskola

Danderyds Montessoriskola ligger centralt i Mörby och innefattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Vid tiden för tillsynen finns 95 elever på skolan fördelade på tre åldersblandade klasser, förskoleklass och årskurs 1, årskurserna 2 och 3 samt årskurserna 4, 5 och 6. Skolan har också ett fritidshem för elever från förskoleklass till och med årskurs 6. Vid tiden för tillsynen finns ca 75 elever inskrivna på fritidshemmet. För ledningen av skolan och fritidshemmet finns en rektor som också är huvudman för skolan.

Huvudman för skolan är Danderyds Montessoriskola AB. Skolverket fattade den 24 januari 1994 beslut om att godkänna Danderyds Montessoriskola HB som fristående skola. Den 5 april 2000 registrerade Skolverket byte av huvudman till Danderyds Montessoriskola AB. Den 5 april 2000 konstaterade också Skolverket att skolan har godkännande som enskild huvudman att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Vid tiden för tillsynen har eleverna tillgång till elevhälsa.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Elisabeth Ritchey
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).