

Montessoriskolan Floda Säteri, ideell förening
Floda Allé
448 30 LERUM

Rektorn vid Montessoriskolan Floda Säteri
dennis@montessorifloda.se

Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem och särskoleelever

efter tillsyn av Montessoriskolan Floda Säteri
i Lerum

Tillsyn av Montessoriskolan Floda Säteri

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lerum under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Montessoriskolan Floda Säteri besöktes av Skolinspektionen den 10 maj 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att det vid Montessoriskolan Floda Säteri bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete innefattande uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat och av insatserna i värdegrundsarbetet. De enkäter Skolinspektionen genomfört inför tillsynen visar att skolan upplevs som en trygg miljö för eleverna. Rektor, lärare och elever beskriver i intervjuer Montessoriskolan Floda Säteri som en arbetsplats som präglas av trygghet och studiero. Skolan använder olika strategier för att öka kunskapsresultaten och studieron, bland annat genom olika uppföljningar, utvärderingar och analyser. Av skolans Plan mot diskriminering och kränkande behandling framgår vilka insatser och åtgärder som avses gälla för skolan respektive fritidshemmet. Vid tillsynen framkom inget annat än att skolmiljön är trygg och att det råder studiero på skolan.

Beslut

Måluppfyllelse

Enligt Skolverkets officiella statistik hade eleverna i årskurs tre något bättre resultat än riket på de nationella ämnesproven i ämnena matematik och svenska år 2011. I ämnena matematik, svenska och engelska hade eleverna i årskurs fem något bättre resultat än riksgenomsnittet på samtliga delprov år 2010. I övriga ämnen nådde eleverna, enligt skolans sammanställning, i huvudsak kunskapskraven. Samtliga elever nådde målen i de nationella ämnesproven för årskurs 9 i svenska och engelska 2011. I matematik nådde 93 procent av eleverna målen och i biologi 86 procent. Vid intagningsförfarandet till gymnasieskolan år 2011 förklarades 96 procent av eleverna behöriga till nationella program.

Beskrivning av Montessoriskolan Floda Säteri

Montessoriskolan Floda Säteri är en fristående F-9 skola i Lerums kommun. Skolans verksamhet är sedan 1995 förlagd till Floda Säteri – en gammal herrgård belägen i centrala Floda. I mangårdsbyggnaden från 1863 undervisas eleverna i årskurserna 1-6, medan eleverna i årskurserna 7-9 får sin undervisning i nyare flygelbyggnader. Förskolans och fritidshemmets verksamheter är in-

rymda i en äldre flygelbyggnad. Undervisning i ämnena slöjd samt idrott och hälsa bedrivs i förhyrda lokaler i en närbelägen kommunal skola respektive kommunal idrottslokal.

Föreningen Montessorigrundskolan i Lerum startade sin verksamhet i centrala Lerum läsåret 1992/93. Föreningen förvärvade fastigheten Floda Säteri 1995 och bytte samtidigt namn till Montessoriskolan Floda Säteri. Innevarande läsår omfattar verksamheten förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem. I den regelbundna tillsynen ingår inte förskolan.

Skolverket godkände Montessoriskolan Floda Säteri i Lerum som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut (dnr 1991:71) den 20 november 1991 samt som fristående särskola för årskurserna 1–10 genom beslut (dnr 43–2005:833) den 18 januari 2006. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolan har inte haft Skolverkets medgivande att anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gällde för det offentliga skolväsendet före den 1 juli 2011. Vid inspektionstillfället har således endast terminsbetyg utfärdats för eleverna i innevarande årskurs 8.

Montessoriskolan Floda Säteri erhöll tillstånd för fritidshem genom beslut av Lerums kommun 1992-09-02.

Huvudman för skolan är Montessoriskolan Floda Säteri, ideell förening med organisationsnummer 863500-6680.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 244 elever i förskoleklassen och grundskolan samt en individintegrerad elev i grundsärskolan. Skolans fritidshem hade 85 inskrivna barn. De flesta eleverna är folkbokförda i Lerums kommun, men skolan har även elever från Alingsås och Göteborgs kommuner.

Lerums kommun har nyttjat rätten till insyn i den fristående skolans verksamhet genom att ta del av resultaten från de utvärderingsenkäter, som Montessoriskolan Floda Säteri genomfört.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Magnus Jonasson och utredaren Solmaz Malek deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till Lerums kommun

lerums.kommun@lerum.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).