

Beslut

Södertälje kommun
Sodertalje.kommun@sodertalje.se

2012-06-13
Dnr 400-2011:6547

Rektor vid Helenelundsskolan
monica.lemmini@sodertalje.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas
arbete med demokrati och värdegrund
Helenelundsskolan i Södertälje kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Helenelundsskolan i Södertälje kommun*.

Sammanfattande bedömning

Helenelundsskolan behöver vidta åtgärder för att förbättra samtalsklimatet mellan elever i skolan. Bland annat behöver rektorn och samtliga lärare fastställa och tillämpa ett gemensamt synsätt när det gäller att säkerställa trygghet och ordning i skolan, såväl i som utanför klassrummet. Ett arbete i den riktningen har påbörjats men ytterligare åtgärder behöver implementeras. Skolan behöver förbättra det förebyggande värdegrundsarbete för att motverka trakasserier och kränkningar. Ett vårdat språkbruk elever emellan bör vara ett prioriterat område i detta sammanhang. Med anledning av Skolinspektionens pågående uppföljningsarbete inom ramen för den regelbundna tillsynen i Södertälje kommun kommer uppgifterna om Helenelundsskolans återkommande problem med kränkningar att överlämnas till ansvarig enhet inom myndigheten.

Rektorn behöver också vidta ytterligare åtgärder för att verkställa och synliggöra skolans pågående värdegrunds- och demokratiarbete. Exempelvis behöver skolan se till att eleverna ska kunna påverka, ta ansvar och vara mera delaktiga i lärarnas planeringar över olika arbetsområden i flera ämnen.

Rent generellt är den bristande arbetsron i klassrummet ett genomgående problem som påverkar elevernas möjligheter att ta del av kunskaper och värden, komma till tals samt att tänka kritiskt i undervisningen. I övrigt varierar det bland skolans lärare när det gäller elevernas möjligheter att vara delaktiga i

undervisningen. Vissa lärare behöver exempelvis se till att skolan aktivt arbetar med att motverka traditionella könsroller i klassrummet så att flera flickor kan komma till tals. Helenelundsskolans rektor och lärare behöver också i högre utsträckning främja elevernas förmåga att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till kunskap och normer, genom att bland annat utarbeta en gemensam syn på ett språkutvecklande arbetssätt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Helenelundsskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver förstärka det förebyggande värdegrundsarbetet i skolan.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen genomförs så att alla elever får ta del av både kunskaper och värden samt att både flickor och pojkar ges lika möjligheter att komma till tals.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, perspektiv, normer och värderingar.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 december 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till Skolinspektionen *stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Per Eng och utredaren Angerd Eilard deltagit samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Partow Khademi
Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Helenelundsskolan i Södertälje kommun