

Danderyds kommun
Rektorn vid Kyrkskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kyrkskolan
i Danderyds kommun

2012-05-31

1 (6)

Dnr 43-2011:4881

Tillsyn av Kyrkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kyrkskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 maj 2012.

Helhetsbedömning

Kyrkskolan är enligt Skolinspektionen en väl fungerande skola som karaktäriseras av starkt fokus på såväl hög måluppfyllelse som aktuella skolutvecklingsfrågor. Kyrkskolan utgör tillsammans med Baldersskolan ett rektorsområde som leds av en rektor och en biträdande rektor. Dessa två personer utgör ledningsgrupp på de båda skolorna. Skolledningen har en uttalad vision av att båda skolorna ska styras på samma sätt och åt samma håll. Stor vikt läggs vid rektorsområdets utveckling i förhållande till de nationella styrdokumenterna. Elevernas resultat följs upp och åtgärder för att förbättra dessa sätts in, exempelvis i form av kompetensutveckling för lärarna. Organisationen kring elever i behov av särskilt stöd bedöms av Skolinspektionen vara väl fungerande. Även arbetet med att tillförsäkra eleverna en god och trygg studiemiljö bedöms vara av hög kvalitet. För att säkerställa en likvärdig bedömning av elevernas kunskapsutveckling samverkar lärarna med varandra, både i skolan och i rektorsområdet, men också med andra skolor i kommunen.

Skolledningen har en vision för rektorsområdet och en stor del av utvecklingsarbetet tar sin utgångspunkt i kärnverksamheten, det vill säga i undervisningen. Skolledningen leder den pedagogiska verksamheten mot ökad måluppfyllelse och ser till att utbildningen planeras, följs upp och utvecklas på övergripande skolnivå men också på rektorsområdesnivå. Stor vikt läggs, enligt skolledningen, vid att undervisningen ska vara flexibel och stimulerande för alla elever. Skolledningen är väl förtrogen med verksamheten och utövar ett medvetet pedagogiskt ledarskap i linje med författningarnas intentioner.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

2012-05-31

2 (6)

Dnr 43-2011:4881

Till följd av anmärkningarna ska **ni senast den 31 augusti 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i samtliga ämnen (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Anmärkning:**Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i samtliga ämnen (10 kap. 13 § skollagen).

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren ge skriftliga omdömen i en individuell utvecklingsplan om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas för alla elever i Kyrkskolan. Enligt skolledningen och av exempel på individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår dock att det i de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena inte skrivs omdömen i samtliga ämnen för alla elever i årskurs 4-6 inom respektive ämnesblock. Enligt skolledningen kommer det från och med höstterminen 2012 att skrivas skriftliga omdömen i samtliga ämnen.

Av utredningen framgår att eleverna i Kyrkskolan inte ges skriftliga omdömen i alla ämnen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen i övrigt uppfyller kraven bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Danderyds kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

För 2011 visar statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 3 att resultaten var goda i de olika delproven. Andelen elever som uppnådde kravnivån i ämnet matematik varierade mellan 94 och 100 procent i de olika delproven. I ämnet svenska låg andelen elever som uppnådde kravnivån i de olika delproven på mellan 81 och 100 procent. Det delprov som låg lägst (81 procent) var skrivuppgiften som handlade om berättande text. Skolan har analyserat och diskuterat detta resultat för att utveckla undervisningen inom detta område och riktade insatser av olika slag har satts in för de elever som inte uppnådde kravnivån. Skolan har även med anledning av resultatet rådgjort med Specialpedagogiska skolmyndigheten. I alla delprov utom ovan nämnda skrivuppgift var andelen elever som nådde kravnivån högre jämfört med andelen i riket. Även år 2010 var andelen elever som nådde kravnivån för de nationella ämnesproven högre än andelen i riket på majoriteten av delproven. För årskurs 5 år 2011 har skolan redovisat en 100-procentig måluppfyllelse i alla ämnen. Även för de två föregående åren redovisas en nästintill 100-procentig måluppfyllelse.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolinspektionens bedömning är att Kyrkskolan är trygg och trivsamt, och i skolan förekommer ett medvetet och aktivt värdegrundsarbete, bland annat genom att kartläggning av otrygga platser görs kontinuerligt. Trygghetsenkäter genomförs och följs upp av skolläda och lärare. Många vuxna är ute på rasterna och fritidshemspersonalen finns i skolan på förmiddagarna, bland annat för att finnas till för elever som behöver extra stöd. Elever som Skolinspektionen möter vittnar om att alla lärare arbetar för att atmosfären i skolan ska vara trivsamt.

2012-05-31

4 (6)

Dnr 43-2011:4881

Beskrivning av Kyrkskolan

Kyrkskolan ligger centralt belägen i kommundelen Danderyd i Danderyds kommun. Skolan består av förskoleklass och årskurs 1-6 med tillhörande fritidshem och har en förskoleklass, en klass per årskurs i årskurs 1-3 och tre klasser i årskurs 4-6 då flertalet elever från Balderssskolan tillkommer. Skolan har vid tillsynstillfället totalt 338 elever.

Skolledningen för Kyrkskolan består av en rektor och en biträdande rektor som också utgör ledningsgrupp för den andra skolan i samma rektorsområde, Balderssskolan.

Personalen arbetar i arbetslag utan arbetslagsledare.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten

grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).