

Danderyds kommun
Rektorn vid Baldersskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Baldersskolan
i Danderyds kommun

2012-05-31

1 (5)

Dnr 43-2011:4881

Tillsyn av Baldersskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj – oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Baldersskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 maj 2012.

Helhetsbedömning

Baldersskolan är enligt Skolinspektionen en väl fungerande skola som karaktäriseras av starkt fokus på såväl hög måluppfyllelse som aktuella skolutvecklingsfrågor. Baldersskolan utgör tillsammans med Kyrkskolan ett rektorsområde som leds av en rektor och en biträdande rektor. Dessa två personer utgör ledningsgrupp på de båda skolorna. Skolledningen har en uttalad vision av att båda skolorna ska styras på samma sätt och åt samma håll. Stor vikt läggs vid rektorsområdets utveckling i förhållande till de nationella styrdokumenterna.

Elevernas resultat följs upp och åtgärder för att förbättra dessa sätts in, exempelvis i form av kompetensutveckling för lärarna. Organisationen kring elever i behov av särskilt stöd bedöms av Skolinspektionen vara väl fungerande. Även arbetet med att tillförsäkra eleverna en god och trygg studiemiljö bedöms vara av hög kvalitet. För att säkerställa en likvärdig bedömning av elevernas kunskapsutveckling samverkar lärarna med varandra, både i skolan och i rektorsområdet, men också med andra skolor i kommunen.

Skolledningen uppger att de har en vision för rektorsområdet och en stor del av utvecklingsarbetet tar sin utgångspunkt i kärnverksamheten, det vill säga i undervisningen. Skolledningen leder den pedagogiska verksamheten mot ökad måluppfyllelse och ser till att utbildningen planeras, följs upp och utvecklas på övergripande skolnivå men också på rektorsområdesnivå. Stor vikt läggs, enligt skolledningen, vid att undervisningen ska vara flexibel och stimulerande för alla elever. Skolledningen är väl förtrogen med verksamheten och utövar ett medvetet pedagogiskt ledarskap i linje med författningarnas intentioner.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

För 2011 visar statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 3 att resultaten var goda i de olika delproven, i ämnet matematik var andelen elever som uppnådde kravnivån 100 procent i alla delprov utom ett där andelen var 98 procent. I ämnet svenska låg andelen elever som uppnådde kravnivån i de olika delproven på mellan 94 och 100 procent. I samtliga delprov i båda ämnena var andelen elever som nådde kravnivån högre jämfört med andelen i riket. Även år 2010 var samtliga dessa resultat högre än rikets.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolinspektionens bedömning är att Baldersskolan är trygg och trivsamt, och i skolan förekommer ett medvetet och aktivt värdegrundsarbete. Lärarna är enligt skolledningen duktiga och kompetenta på att ta tag i eventuella konflikter och kränkningar förekommer sällan. Kartläggning av otrygga platser görs kontinuerligt. Trygghetsenkäter genomförs och följs upp av skolledningen. Många vuxna är ute på rasterna och fritidshemspersonalen finns i skolan på förmiddagarna, bland annat för att finnas till för elever som behöver extra stöd. Elever som Skolinspektionen möter vittnar om en trevlig och kamratlig anda där alla får vara med och leka på rasterna.

2012-05-31

3 (5)

Dnr 43-2011:4881

Beskrivning av Baldersskolan

Baldersskolan ligger i kommundelen Danderyd i Danderyds kommun. Skolan består av förskoleklass och årskurs 1-3 med tillhörande fritidshem och har två förskoleklasser och två klasser i varje årskurs. Skolan har vid tillsynstillfället totalt 195 elever. Undervisning i slöjd får Baldersskolans elever i Kyrkskolan. Skolledningen för Baldersskolan består av en rektor och en biträdande rektor som också utgör ledningsgrupp för den andra skolan i samma rektorsområde, Kyrkskolan. Det operativa ansvaret för den dagliga verksamheten ligger på den biträdande rektorn. Rektorn har dock huvudansvaret för all verksamhet. Personalen arbetar i arbetslag utan arbetslagsledare.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

2012-05-31

4 (5)

Dnr 43-2011:4881

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten

2012-05-31

5 (5)

Dnr 43-2011:4881

grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).