

Danderyds kommun
Rektorn vid Ekebyskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ekebyskolan
i Danderyds kommun

Tillsyn av Ekebyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj - oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Ekebyskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 maj 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att rektorn för Ekebyskolan har god kännedom om verksamheten i skolan. Tillsammans med skolans personal verkar rektorn för att verksamheten utvecklas. Eleverna i Ekebyskolan når de nationella målen i hög utsträckning.

Trots ett fungerande kvalitetsarbete behöver rektorn se över skolans arbete med att utveckla både individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram så att de uppfyller författningarnas krav.

Skolan genomför regelbundet insatser för att försäkra sig om att eleverna trivs och känner sig trygga. Bland annat finns en antimobbinggrupp som träffas regelbundet och vars arbete utvärderas varje år. En trivselenkät genomförs också bland eleverna varje termin där indikationer på oförrätter uppmärksammas. Ordningsregler och trivseregler finns och revideras årligen med hjälp av eleverna. Dock behöver planen mot kränkande behandling utvecklas. Exempelvis behöver det tydligt framgå vilka åtgärder som skolan avser att vidta för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Det behöver också finnas dokumenterade rutiner av åtgärder om vuxna kränker elever.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som Danderyds kommun måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ekebyskolan i Danderyds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Danderyds kommun att **senast den 20 augusti 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att beslut fattas om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att beslut fattas om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav (3 kap. 11-12 §§ skollagen).
- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram, att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 20 augusti 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I Ekebyskolan finns en plan mot kränkande behandling, som också är en lika-behandlingsplan, som Skolinspektionen tagit del av. Planen är daterad den 17 augusti 2011 och är gemensam för Ekebyskolan och Svalnässkolan. Av planen framgår en rad åtgärder som skolan avser att vidta för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen har enligt samtal med rektorn och elever föregåtts av en enkät där elever bland annat fått markera otrygga platser i skolan. Dock framgår inte vilka åtgärder som avses att vidtas som ett resultat av kartläggningen på Ekebyskolan. Det finns heller inte någon utvärdering av förra årets åtgärder. Vidare saknas dokumenterade rutiner av åtgärder om vuxna kränker elever.

Av utredningen framgår att det finns brister i planen mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Danderyds kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att beslut fattas om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

En elev får, om det finns särskilda skäl, ges särskilt stöd enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till. Rektor kan också fatta beslut om avvikelser från timplanen samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång) om det särskilda stödet för en elev i rimlig grad inte kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen.

I samtal med rektorn, och av beslut som Skolinspektionen tagit del av, framkommer att det finns ett par elever som är placerade i särskild undervisningsgrupp. För dessa elever har rektorn fattat beslut om anpassad studiegång, utan att det varit aktuellt med en anpassning av den rådande timplanen eller med någon avvikelse från de ämnen och mål som gäller för utbildningen. Vidare framkommer att det finns en elev med goda kunskaper i tyska som läser tyska som språkval. Eleven har fått ett beslut om placering i särskild undervisningsgrupp utan att något särskilt stödbehov föreligger.

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som utarbetats i Ekebyskolan och kan konstatera att de inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka elevens behov är och vilka åtgärder som ska vidtas på kort och lång sikt. Däremot saknas uppgift om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att rektorn inte fattar beslut om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav. Åtgärdsprogrammen anger inte heller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Danderyds kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

3 kap. 9, 11-12 §§ skollagen.

Anmärkning:**Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren, i en skriftlig individuell utvecklingsplan, ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Enligt rektorn utarbetas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen för alla elever i Ekebyskolan. Av de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av framgår elevens kunskaper i relation till kunskapskraven i kursplanerna. Dock framgår att lärarna i samtliga årskurser ger ett gemensamt omdöme för de naturorienterade respektive samhällsorienterade ämnena. Från årskurs 4 finns centralt innehåll för varje enskilt ämne inom respektive ämnesområde. Skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling ska därför, från och med årskurs 4, ges för varje enskilt ämne.

Av utredningen framgår att eleverna i Ekebyskolan inte ges skriftliga omdömen i alla ämnen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen i övrigt uppfyller kraven bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Danderyds kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Lärarna gör bedömningen att eleverna i mycket stor utsträckning når de nationella målen. Enligt skolans egna uppgifter för år 2011 nådde samtliga elever i årskurs 3 målen i svenska och matematik, vilket är en förbättring från föregående år då 95 procent av eleverna nådde de nationella målen i svenska och 86 procent av eleverna nådde målen i matematik. Enligt nationell statistik för de nationella ämnesproven i svenska och matematik var skolans resultat läsåret 2010/2011 bättre än genomsnittet i riket på samtliga delprov. Exempelvis nådde 100 procent av eleverna kravnivån i delprovet "taluppfattning" i matematik medan 91 procent av eleverna i riket nådde kravnivån på detta delprov. På delprovet "skriftliga räknemetoder" nådde 96 procent av Ekebyskolans elever kravnivån medan medeltalet för riket låg på 82 procent. I svenska nådde alla Ekebyskolans elever kravnivån i alla delprov, medan andelen elever i riket som klarade kravnivån i de olika delproven låg mellan 88 och 95 procent.

Av skolans egen sammanställning framgår att alla elever i årskurs 5 nådde målen i samtliga ämnen utom i engelska, matematik och svenska där andelen elever som nådde de nationella målen låg mellan 91 och 98 procent. Måluppfyllelsen har försämrats marginellt sedan år 2010 då alla elever nådde målen i samtliga ämnen utom musik, där 98 procent av eleverna nådde de nationella målen. Trots att skolan i stort ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på några områden där författningarna inte följs.

Resultat av värdegrundsarbetet

Rektorn uppger att Ekebyskolan är en trygg skola där eleverna trivs. Detta bekräftas av den trivselenkät som genomförs bland eleverna varje termin där indikationer på oförrätter fångas upp. Enligt rektorn tar de äldre eleverna ansvar för och hjälper de yngre. Lärarna genomför regelbundet övningar med elevgrupper som främjar samspel och samhörighet. Ordningsregler och klassrumsregler finns i skolan vilka eleverna är med och reviderar varje år. Rektorn uppger att vuxna i skolan ingriper snabbt när det inträffar någon incident. I skolan finns en antimobbinggrupp som träffas varje vecka och stämmer av om det finns indikationer på mobbing. Antimobbinggruppen gör också terminsvisa utvärderingar.

Beskrivning av Ekebyskolan

Ekebyskolan ligger i Djursholm i Danderyds kommun. Skolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-6 med tillhörande fritidshem. Totalt finns cirka 240 elever i skolan. Rektor för skolan är också ansvarig för Svalnässkolan. Enheten är organiserad i två arbetslag med en arbetslagsledare som företräder respektive arbetslag. En lärare har ett projektledaruppdrag och biträder rektorn på 25 procent med bland annat utredningsuppgifter och att ta fram förslag till planer. Ledningsgruppen består av rektor, arbetslagledarna och den lärare som har projektledaruppdrag.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Eva Lanteli
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).