

Aprendere Skolor AB  
lars.tunberg@aprendere.se

Rektorn för Min Skola Östermalm  
malin.bellander@min-skola.se

## Beslut för gymnasiesärskola

---

efter tillsyn av den fristående skolan Min skola  
Östermalm i Stockholms kommun

## Tillsyn av Min skola Östermalm

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolan i Stockholms kommun under läsåret 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Min skola Östermalm besöktes av Skolinspektionen den 4 april 2012.

### Helhetsbedömning

---

Min Skola Östermalm är en fristående gymnasiesärskola som leds av en rektor med god kännedom om de nationella styrdokumenterna och som bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete. Varje år utvärderar och analyserar personalen verksamheten för att formulera åtgärder i syfte att nå ännu bättre måluppfyllelse. Samtliga nuvarande elever bedöms kunna nå målen för utbildningen när de avslutat sitt fjärde gymnasieår.

Vid intervjuer med rektor och lärare, vid verksamhetsbesök och av skolans dokumentation framgår att skolan är ändamålsenligt organiserad. Man arbetar målmedvetet för att de 14 eleverna ska nå målen vid det nationella Naturbruksprogrammet. Eleverna får det stöd och den omsorg de behöver. Lärarna arbetar aktivt med att anpassa verksamheten efter varje elevs behov. Eleverna är delaktiga i planeringen av olika aktiviteter och varje vecka hålls så kallat klassråd med ungefär samma uppgifter som ett elevråd. Inom skolan bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete och det råder en respektfull stämning som präglas av omsorg om varandra. Skolan arbetar förebyggande för att förhindra kränkande behandling och agerar snabbt när eventuella kränkningar kommer till personalens kännedom. Den årliga planen mot kränkande behandling måste dock omarbetas för att motsvara författningarnas krav.

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Min skola Östermalm i Stockholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Apendere Skolor AB att senast 2012-08-15 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

För skolan finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det för skolan finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

### Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

#### Trygghet och studiero

#### Bedömning:

För skolan finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### Motivering:

I skollagen anges att det årligen vid varje skola ska upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid Min skola Östermalm finns ingen aktuell plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav. Den äldre plan Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynsbesöket är allmänt inriktad, listar förebyggande åtgärder mot kränkande behandling och klargör de ansvar olika berörda parter förväntas ha. Den saknar dock en uppföljning av tidigare plans åtgärder. Det framgår inte heller om eleverna varit aktivt delaktiga i arbetet med planen. Vid intervjuer framhåller skolledningen att man har för avsikt att omarbeta planen i syfte att göra den till ett mer aktivt verktyg i skolans trygghetsarbete. Enligt skolans kvalitetsredovisning kommer detta arbete inte kunna utvärderas förrän efter läsåret 2011/12.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att Min skola Östermalm inte har en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs därför att vidta åtgärder i syfte att åtgärda detta.

#### Författning:

6 kap. 8 § skollagen

**Omfattning, innehåll och resurstillgång**

**Bedömning:**

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

**Motivering:**

I skollagen anges att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Elever i gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utveckling.

Vid Min Skola Östermalm pågår ett arbete med att bygga upp ett mindre skolbibliotek. Arbetet är dock inte slutfört och det är inte klarlagt hur detta ska användas i skolans pedagogiska verksamhet för att stödja elevernas lärande. Rektorn berättar att vissa planer finns på att träffa avtal med kommunens bibliotek, men inget är klart än. Skolbiblioteket vid Min Skola Östermalm uppfyller inte skollagens krav på tillgång till ett skolbibliotek utformat för att stödja elevernas utveckling.

Sammanfattningsvis visar utredningen att verksamheten inte motsvarar författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

**Författning:**

2 kap. 36 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

De fem elever som går tredje årskursen vid skolan har ännu inte avslutat några kurser och det finns ingen elev i årskurs fyra. Därför har inga slutbetyg satts på Min Skola Östermalm.

Lärarna och skolledningen följer noga elevernas kunskapsutveckling och dokumenterar detta i skolans administrativa system och i sina kvalitetssammansättningar. Genom regelbundna mentorssamtal och samtal med lärare hålls dock elever och föräldrar underrättade om utvecklingen mot målen. Varje elev har en individuell studieplan där lång- och kortsiktiga mål sätts upp och utvärderas. Varje termin skrivs också ett skriftligt omdöme om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kursens mål och innehåll.

De elever som närmast står i tur att lämna skolan bedöms med få eller inga undantag komma att nå kunskapsmålen för utbildningen.

#### Resultat av värdegrundsarbetet

På Min Skola Östermalm bedrivs ett värdegrundsarbete som präglas av nolltolerans mot kränkningar. Incidenter förekommer, men bearbetas omedelbart med berörda och i förekommande fall på skolnivå. Av de enkäter som regelbundet genomförs bland eleverna på skolan, framgår att miljön upplevs som lugn och trygg. Personalen arbetar mycket med att skapa gemenskap mellan eleverna och vittnar om att dessa spontant tar upp saker till diskussion som de uppfattar som orättvisa. En aktuell plan mot kränkande behandling saknas dock, men är under utarbetande.

**Beskrivning av Min skola Östermalm**

Skolverket förklarade i beslut den 21 januari 2008, dnr 44-2007:1409, med rättelsebeslut den 7 februari 2008 att den fristående gymnasiesärskolan Hästra Gymnasium, sedermera Min skola Östermalm i Stockholms kommun, skulle vara berättigad till bidrag för utbildningen "Nationellt naturbruksprogram" från och med bidragsåret 2008. Skolan ställdes därmed under Skolverkets tillsyn. Rätten till bidrag gällde under förutsättning att utbildningen startat senast vid början av läsåret 2009/2010. I underrättelse den 19 september 2008 fann Skolverket att skolans önskemål om att förändra utbildningens inriktning från betoning på gårdsdjur till betoning på hund, låg inom ramen för tidigare beviljat beslut om inriktning mot djurkunskap, djurhållning och djurskötsel med betoning på gårdsdjur.

Huvudman för skolan är Aprendere Skolor AB med organisationsnummer 556455-9523.

Min skola Östermalm startade sin verksamhet höstterminen 2009. Skolan följer gymnasiesärskolans nationella naturbruksprogram med inriktning djur och djurhållning/hund. Vid tillsynstillfället har skolan 14 elever. Eleverna kommer från Stockholms stad, Österåker, Täby, Sollentuna, Danderyd, Tyresö, Nacka och Huddinge kommuner. Verksamheten bedrivs i lokaler på Gyllenstiernsgatan på Östermalm och med APL-platser i närområdet.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms stad angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stockholms

stad uppger att man bjuder in de fristående skolorna till informationsmöte två gånger per år och att man erbjuder skolorna extern utvärdering. Dessutom har utbildningsförvaltningen genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående skolor i Stockholms stad.

I ärendets slutliga handläggning har Kjell Gyllenswärd deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Håkan Eilard  
Enhetschef

Erica Sahlin  
Utredare

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen och enskild elevs rätt samt särskilda frågor för fristående skolor.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).