

JENSEN gymnasium norra
mikael.carstensen@jenseneducation.se

Rektorn vid JENSEN gymnasium norra
martin.widholm@jenseneducation.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
JENSEN gymnasium norra
i Stockholms kommun

Tillsyn av JENSEN gymnasium norra

Skolinspektionen genomför tillsyn i gymnasieskolorna i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. JENSEN gymnasium norra besöktes av Skolinspektionen den 9 maj 2012.

Helhetsbedömning

JENSEN gymnasium norra bedriver en verksamhet som i flera avseenden uppfyller de krav som författningarna ställer.

Sammantaget visar den nationella statistiken att kunskapsresultaten för eleverna som avslutade utbildningen på JENSEN gymnasium norra år 2011 ligger över snittet för såväl Stockholms kommun som riket. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola var också högre. Även om båda dessa värden ligger över genomsnittet i riket innebär det en försämrings sett över en treårsperiod.

Mot bakgrund av de sjunkande resultaten finner Skolinspektionen det angeläget att JENSEN gymnasium norra utvecklar arbetet med särskilt stöd så att eleverna får det stöd de behöver. Tillsynen visar att det finns brister i arbetet med och innehållet i de utarbetade åtgärdsprogrammen.

Tillsynen visar att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete där resultaten följs upp på övergripande nivå och där exempelvis de försämrade kunskapsresultaten uppmärksammas och analyserats. Varje lärare lämnar varje år in en ämnesanalys till rektorn som följer upp och analyserar för att därefter vidta åtgärder. Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att utbildningen utvecklas och att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Lärarna och eleverna på skolan är en aktiv del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vid intervju med rektorn och av dokumentstudier framgår att JENSEN gymnasium norra i huvudsak utgör en trygg skolmiljö. Det framgår att elevvårdsteamet tillsammans med personalen bland annat genomför utbildningspass och temadagar tillsammans med eleverna för att stärka grupperna för att eleverna ska lära känna varandra.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av JENSEN gymnasium norra i Stockholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) JENSEN gymnasium norra att senast 2012-09-07 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Betygskataloger och slutbetyg förs i enlighet med Skolverkets föreskrifter 8 § (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog (årskurs 1) Skolverkets föreskrifter 3 § (SKOLFS 2007:42) om betygskatalog årskurs 2 och 3, Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:36).

Personalkompetens

All personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13 och 15, 17-19 §§ skollagen, 2 kap. 3 § 1985 års skollag samt 33 § lag om införande av skollagen).
- Endast lärare som uppfyller skollagens kriterier är anställda utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Särskilt stöd

Bedömning:

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

I skollagen anges att ett åtgärdsprogram ska utarbetas om en elev ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats läsåret 2011/12 och kan konstatera att de är av varierande kvalitet. I några av åtgärdsprogrammen är det otydligt vilka behov eleven har och hur skolan ska arbeta för att tillgodose dessa behov. Flera av åtgärdsprogrammen anger inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I vissa av de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av saknas även överklagandehänvisning.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att det finns brister i skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Motivering:

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog framgår att betygs katalogen och slutbetyg ska innehålla uppgift om huvudmannens namn.

Av dokumentstudier framgår att betygs katalogen och slutbetygen saknar uppgift om huvudmannens namn.

Av utredning framgår att betygs katalogen och slutbetygen inte uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

Betygs kataloger förs i enlighet med Skolverkets föreskrifter 8 § (SKOLFS 2011:123) om betygs katalog (årskurs 1) Skolverkets föreskrifter 3 § (SKOLFS 2007:42) om betygs katalog årskurs 2 och 3. Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:36)

Personalkompetens

Bedömning:

Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmännen för undervisning ska använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning läraren ska bedriva. För lärare som är anställda före den 1 juli 2011 ska bestämmelserna i 1985 års skollag tillämpas enligt lag om införande av nya skollagen. Av 1985 års skollag framgår att huvudmännen är skyldiga att använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Intervju med rektorn samt redovisade dokument visar att det vid JENSEN gymnasium norra i Stockholm finns två tillsvidareanställda lärare som saknar lärarexamen. Båda lärarna är anställda före den 1 juli 2011. Detta innebär att det vid skolan bedrivs undervisning i ämnena matematik, fysik, biologi och kemi av lärare utan adekvat utbildning. Enligt rektorn finns det en utbildningsplan för dessa lärare.

Sammantaget visar utredningen att det finns lärare som saknar utbildning avsedd för den undervisning de ska bedriva och att lärare utan lärarexamen tillsvidareanställts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

2 kap. 13-15, 17-19, 20 §§ och 2 kap. 20 § skollagen, 2 kap. 3 § 1985 års skollag samt 33 § lag om införande av skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning:

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Av tillsynen framkommer att skolan saknar ett skolbibliotek i skollagens mening. I samband med den rundvandring som Skolinspektionen genomför vid tillsynen visar eleverna ett rum av skolan som ska fungera som skolbibliotek. En stor del av litteraturen som finns i biblioteket är nedpackad i kartonger. Det framkommer att om eleverna behöver exempelvis referenslitteratur så måste de leta i kartongerna. Eleverna har också tillgång till Stockholms stadsbibliotek som ligger nära skolan. Enligt rektorn är skolbiblioteket under uppbyggnad och att det i de ouspackade kartongerna finns referenslitteratur och mer litteratur kommer att köpas in efterhand. Uppbyggnaden har stannat upp på grund av att budgeten är försenad men att det ska vara klart och färdigställt under läsåret 2012/13.

Sammanfattningsvis visar utredningen att JENSEN gymnasium norra inte har tillgång till ett skolbibliotek i lagens mening. Huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Sammantaget visar den nationella statistiken att kunskapsresultaten för eleverna som avslutade utbildningen på JENSEN gymnasium norra år 2011 ligger över snittet för såväl Stockholms kommun som riket (14,1). Av de elever som avslutade utbildningen på JENSEN gymnasium norra år 2011 fick mellan 97 och 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna.

Enligt nationell statistik var måluppfyllelsen lägst i Naturkunskap A och Matematik A i medieprogrammet. Enligt skolans egen analys av kunskapsresultaten har resultaten försämrats jämfört med föregående år.

Totalt 93,3 procent av eleverna var behöriga till studier vid universitet och högskola 2011, och andelen elever som avslutat sin utbildning inom fyra år var 92,2 procent. Även om båda dessa värden ligger över genomsnittet i riket innebär det en försämring sett över en treårsperiod. År 2010 var andelen elever som nådde behörighet 95,5 procent och andelen som fullföljt utbildningen inom fyra år 93,9 procent. Statistiken visar vidare att den genomsnittliga betygspoängen för elever som avslutade sin utbildning 2011 var 16,2 på naturvetenskapsprogrammet, 16,1 på samhällsvetenskapsprogrammet och 15,4 på medieprogrammet. Detta är högre jämfört med motsvarande program i riket.

Vid en jämförelse med tidigare år är resultatet något högre på samhällsvetenskapsprogrammet, men lägre på naturvetenskapsprogrammet och medieprogrammet. Sett ur ett femårsperspektiv har dock variationerna varit små. Skillnaden i kunskapsresultat mellan flickor och pojkar var obetydlig men pojkar erhöll lägre genomsnittlig betygspoäng på samtliga program.

Av skolans egen sammanställning av resultaten i de nationella kursproven framgår att det finns en diskrepans mellan resultatet på de nationella proven jämfört med betyg utfall, på så vis att flera elever fått högre betyg än vad resultatet i de nationella proven visar. Det är främst i Matematik A, B och C. Rektorn uppger vid intervjuer att skolan gjort analyser av detta.

Resultat av värdegrundsarbetet

Vid intervju med rektorn och av dokumentstudier framgår att JENSEN gymnasium norra i huvudsak utgör en trygg skolmiljö. Det framgår att elevvårdsteamet tillsammans med personalen bland annat genomför utbildningspass och temadagar tillsammans med eleverna för att stärka grupperna och att eleverna ska lära känna varandra.

Beskrivning av JENSEN gymnasium norra

Skolverket beslutade den 20 december 2001 (dnr 44-2001:1196) den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium Norra i Stockholms kommun (tidigare JENSEN gymnasium Stockholm) rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola bidragsåret 2002. Beslutet avsåg utbildningar motsvarande estetiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Utbildningen har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program.

Utbildningarna specialutformat estetiskt program, specialutformat medieprogram, specialutformat naturvetenskapsprogram och specialutformat samhällsvetenskapsprogram har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program.

Skolverket beviljade den 14 mars 2002 (dnr 44-2001:1196) JENSEN education college AB uppskjuten start för den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium Norra i Stockholms kommun till senast vid början av läsåret 2003/04. På huvudmannens begäran återkallade Skolverket i beslut den 5 december 2005 (dnr 44-2005:2865) bidragsrätten dels med omedelbar verkan för ett antal program och inriktningar och dels från den 1 juli 2006 för ytterligare några program och inriktningar från och med läsåret 2005/2006. Följande utbildningar återkallades vid den fristående skolan:

- Estetiska programmet inriktning bild och formgivning,
- Naturvetenskapsprogrammet inriktning miljövard,
- Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning kultur,
- Teknikprogrammet inriktning systemadministration,
- Specialutformat Estetiskt program inriktning IT/media,
- Specialutformat Medieprogram inriktning webbproduktion samt webbprogrammering,
- Specialutformat Naturvetenskapsprogrammet med estetisk inriktning musik, inriktning IT/media samt inriktning matematik,
- Specialutformat Samhällsvetenskapligt program inriktning estetisk inriktning musik,

- Naturvetenskapsprogrammet inriktning matematik och datavetenskap,
- Specialutformat Samhällsvetenskapsprogram med estetisk inriktning bild samt estetisk inriktning film och teater,
- Specialutformat Samhällsvetenskapsprogram inriktning internationell samhällsvetenskap, internationell ekonomi, inriktning IT/media, Estetisk inriktning bild samt Estetisk inriktning film och teater.

I underrättelse den 19 december 2005 (dnr 48-2005:2133) bedömde Skolverket att de planerade förändringarna som skolan avser att göra ryms inom utbildningsmålen för respektive utbildning.

I underrättelse den 7 november 2007 (dnr 48-2007:2462) bedömde Skolverket att den lokala kursen Aktiekunskap 50 poäng ryms inom den nationella kursen Företagsekonomi.

I underrättelse den 22 maj 2008 (dnr 48-2008:2094) godkänner Skolverket kursplanen för den egna kursen Kreativt skrivande (SV1501). Huvudman för skolan är JENSEN education college AB med organisationsnummer: 556635-8759.

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr 37-2010:3295) beviljat att den fristående gymnasieskolan JENSEN gymnasium Norra i Stockholms kommun från och med läsåret 2011/2012 har rätt till bidrag för:

- Utbildningen ekonomiprogrammet inriktning internationell ekonomi motsvarar det nationella ekonomiprogrammet inriktning ekonomi,
- Utbildningen ekonomiprogrammet inriktning Juridik motsvarar det nationella ekonomiprogrammet inriktning ekonomi,
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap motsvarar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap,
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning journalistik motsvarar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation,
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning reklam motsvarar det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation.

Verksamheten vid JENSEN gymnasium norra startade läsåret 2002/03. Vid tillsynstillfället omfattade verksamheten:

Årskurs 1:

- Utbildningen ekonomiprogrammet inriktning ekonomi
- Utbildningen ekonomiprogrammet inriktning juridik
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning journalistik
- Utbildningen samhällsvetenskapsprogrammet inriktning reklam
- Utbildningen naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap

Årskurs 2 och 3:

- Naturvetenskapsprogrammet, naturkunskap
- Samhällsvetenskapsprogrammet samhällsvetenskap och ekonomi
- Specialutformat medieprogram inriktning journalistik och digital medieproduktion.

Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1) och läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Skolan hade vid tillsynsbesöket totalt 893 elever varav de flesta är folkbokförda i Stockholms kommun. Skolan ligger i centrala Stockholm. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms stad angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stockholms stad uppger att

man bjuder in de fristående skolorna till informationsmöten två gånger per år och erbjuder skolorna en extern utvärdering. Dessutom har Stockholms kommuns utbildningsförvaltning genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående skolor i Stockholms kommun.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Mathias Ljungström.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).