

Hässleholms kommun
Rektorn vid Silviaskolan

Beslut för grundskola med särskoleelever

efter tillsyn av Silviaskolan
i Hässleholms kommun

Tillsyn av Silviaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Silviaskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 maj 2012.

Helhetsbedömning

Silviaskolans verksamhet präglas av en tydlighet avseende läro- och kursplaner. Även värdegrundsarbetet har på olika sätt synliggjorts utifrån att eleverna kan vara en utsatt grupp ungdomar. Dock skulle skolans plan mot kränkande behandling kunna göras mer känd bland eleverna. Planen omfattar såväl kartläggning som åtgärder för ökad måluppfyllelse avseende Silviaskolan men ingår i dag som en del av hela skolområdets dokumentation varför det riskerar att bli ett anonymt dokument och inte ett användbart verktyg i skolans värdegrundsarbete. Skolan har vid några tillfällen haft problem med kränkningar från elever på den närbelägna Västerskolan, vilket påpekats i tillsynsbeslut för Västerskolan 7–9 våren 2012. Båda skolorna har vidtagit åtgärder och upplever att det blivit mycket bättre.

Eleverna får kontinuerlig information om hur det går för dem i alla ämnen och de ges utmaningar och möjlighet att påverka utbildningens utformning. Skolans lokala pedagogiska planeringar utvärderas tillsammans med eleverna efter genomförda moment. Skolan har som princip att undervisning och annan kommunikation sker via tal även om samtliga elever får lära sig teckenspråk. Hörselmedvetenhet är viktigt för att eleverna ska utveckla en positiv självbild där hörselnedsättning ingår. Lärarna säger till Skolinspektionen att eleverna skulle kunna gå på vilken skola som helst om de tekniska förutsättningarna fanns men betonar också att tekniken bara är en del och att det också krävs en anpassad miljö för ett optimalt lärande. I skolans systematiska kvalitetsarbete uppmärksammas såväl kunskapsresultat som värdegrundsresultat. Både elever och lärare deltar i kvalitetsarbetet utifrån sina respektive perspektiv och arbetet dokumenteras. Dokumentationen av kvalitetsarbetet är dock lite spretig och skulle kunna samlas så att kvalitetsarbetet blir än tydligare.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Silviaskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Alla elever på Silviaskolan har en hörselnedsättning och många av eleverna har ytterligare funktionshinder eller inlärningsproblem. Av de kunskapsresultat som skolan har redovisat för Skolinspektionen framgår att så gott som samtliga elever når målen i alla ämnen i årskurs 3, 5 och 9. Enligt rektorn var det cirka 70 procent av eleverna som nådde målen i de behörighetsgivande ämnena i årskurs 9 åren 1995–2010. Med tanke på att det är mellan 4 och 7 elever i varje årskurs är det dock svårt att dra statistiska slutsatser av kunskapsresultaten. De senaste åren har det varit någon enstaka elev som inte nått målen för årskurs 9 i matematik.

Av Skolinspektionens enkät till elever i årskurserna 5 och 9 och föräldrar hösten 2011 framgår att eleverna upplever trygghet och studiero på skolan. Av intervjuer med elever och personal framgår också att det råder ett gott värdegrundsklimat inom skolan men att man har problem med kränkningar från elever på närbelägna Västerskolan med vilken man delar skolgård samt personal och lokaler i praktiska och estetiska ämnen. Detta har tagits upp i tillsynsbeslut för Västerskolan 7–9 våren 2012.

Beskrivning av Silviaskolan

Silviaskolan är en regional grundskola för elever med hörselnedsättning, företrädesvis elever med hörapparat och cochleaimplantat, belägen i centrala Hässleholm. Här finns cirka 55 elever från årskurs 1–9 varav en är mottagen i grundsärskolan. På grund av det lilla antalet elever i flera årskurser bedrivs undervisningen i åldersblandade klasser enligt följande: 1–2, 3–4, 5–6, 7, 8–9a, 8–9b. Skolans lärare har specialutbildning inom döv- och hörselområdet.

Silviaskolan vänder sig till hörselskadade grundskoleelever i södra regionen, vilka omfattar följande län, Skåne, Blekinge, Kronoberg samt Kalmar. Eleverna kommer till skolan med buss, tåg eller taxi. För några elever är veckoboende i värdfamilj det bästa alternativet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf. Enhetschef



Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).