Skolinspektionen

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Novalis
samuli.patjas@novalisskolan.se

2012-06-15
Dnr 44-2010:1509

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan och gymnasiesärskolan Novalisskolan i Södertälje kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Novalis har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpts. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan och gymnasiesärskolan Novalisskolan i Södertälje kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Novalisskolan den 31 augusti och 1 september 2010 (dnr 44-2010:1509) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende rektors ansvar för uppföljning och utvärdering, trygghet och studiero, bedömning och betyg och huvudmannaskap och tillstånd utifrån då gällande skollag. Vidare har framförts anmärkningar på fokus på skolans uppdrag, lärarnas bedömning och utvärdering, rektors ansvar för uppföljning och utvärdering och rektors beslutsfattande. Skolinspektionen har begärt att Stiftelsen Novalis senast den 22 mars 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 16 mars 2011. Den 14 juni 2011 träffades representanter för Skolinspektionen och huvudmannen för att diskutera huvudmannens redovisning. Skolinspektionen har bedömt att huvudmannen i några avseenden behöver förtydliga och utveckla sitt svar och har den 20 juni 2011 begärt att huvudmannen ska komplettera sitt svar senast den 1 september 2011. Huvudmannen har inkommit med en sådan komplettering den 26 augusti 2011. Skolinspektionen har bedömt att ytterligare kompletteringar krävs och har den 10 april 2012 begärt att huvudmannen ska komplettera sitt svar senast den 18 juni 2012. Huvudmannen har inkommit med en sådan komplettering den 24 och 31 maj 2012.

De påtalade bristerna var följande:
Föreläggande:

Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

- Skolledningen tar inte tillräckligt ansvar för att skolans kunskapsresultat följs

upp och utvärderas regelbundet och använder detta som underlag i skolans arbete för en ökad måluppfyllelse.

Trygghet och studiero
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Bedömning och betyg
- Skolan sätter och utfärdar inte betyg i enlighet med gällande bestämmelser.
- Skolan för inte betygskatalog i enlighet med gällande bestämmelser.

Huvudmannaskap och tillstånd
- Skolan har gjort förändringar av sina poängplaner som inte ryms inom ramen för skolans tillstånd.

Anmärkning:

Fokus på skolans uppdrag
- Skolledningen bör vidta åtgärder för att säkerställa att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.
- Skolan bör öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Lärarnas bedömning och utvärdering
- Skolledningen bör säkerställa att samtliga lärare utgår från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna vid bedömning och betygssättning.

Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering
- Skolledningen bör i högre grad verka för likvärdig bedömning och betygssättning.

Rektors beslutsfattande
- Skolan bör se över sin ledningsorganisation så att det tydliggörs att skolans rektor har det fulla ledningsansvaret.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 16 mars 2011 samt, efter begäran, i kompletterande skrivelser som inkom den 26 augusti 2011, 24 och 31 maj 2012 redovisat följande åtgärder:

- *Skolan har förstärkt och fördjupat rutiner kring uppföljning, utvärdering, åtgärdsarbete och kvalitetsarbete.*
- *Skolan har uppdaterat sin likabehandlingsplan.*

- *Samtliga elever har fått tillfälle att vara med i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering.*
- *Skolan har infört ett betygskatalogsystem. Skolledningen kontrollerar terminsvis att samtliga betyg förs in i katalogen efter avslutade kurser.*
- *Skolan har tagit fram instruktioner för lärare kring betygssättning.*
- *Skolan använder sig av enhetliga betygsblanketter, vilket innebär att standarduppgifterna för respektive skolform är förtryckta.*
- *Skolan har ändrat sin timplan så att den ska stämma med skolans tillstånd.*

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Novalisa har vidagit sådana åtgärder att de förelagda bristerna i verksamheten Novalisskolan avseende huvudmannaskap och tillstånd har avhjälpts.

När det gäller det systematiska kvalitetsarbetet har skolan utarbetat rutiner för framtida arbetet. Enligt Skolinspektionens bedömning innebär detta förutsättningar för att författningarnas krav kommer att kunna uppfyllas.

När det gäller utformningen av slutbetyg uppfylls fortfarande inte författningarnas krav fullt ut. Det saknas information om lokala kursers innehåll och omfattning samt vilken eller vilka kurser som reducerats när eleven har slutfört ett reducerat program. Skolinspektionen utgår från att skolan fortsättningsvis kommer ange detta i slutbetygen.

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller fortfarande inte författningarnas krav fullt ut. Det behöver förtydligas vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling utifrån den kartläggning som skolan gör samt vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det saknas även en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts. Skolinspektionen utgår från att skolan vid nästa revidering av planen kommer att beakta detta.

Med dessa påpekanden avslutar Skolinspektionen inspektionen.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Teresia Granlund
Utredare/Föredragande

Ko**pia till**
Södertälje kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten