

Uppföljningsbeslut

Luleå kommun
lulea.kommun@lulea.se

2012-06-15
1 (2)
Dnr 40-2011:2236

Rektor Örnässkolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Örnässkolan i Luleå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Luleå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Från och med den 1 juli 2011 ska skollagen (2010:800) tillämpas. Det innebär att Skolinspektionen har att göra sina bedömningar enligt bestämmelserna i den nya skollagen.

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Måttundsskolan i Luleå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 oktober 2011.

Skolinspektionen har begärt att Luleå kommun senast den 17 april 2012 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redogörelse över åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning framkommer bland annat följande:

- För att rektorn ska kunna ta ansvar och utveckla verksamheten samt få bättre förtroende i skolan, har Luleå kommun beslutat att genomföra en organisationsförändring som för grundskolans årskurs 7–9 innebär fokus på undervisning och lärande där rektors förutsättningar för dialog och erfarenhetsutbyte avsevärt förbättrats.
- För att rektorn ska kunna kommunicera de nationella målen och följa upp och analysera skolans resultat i ett systematiskt kvalitetsarbete, ger

kommunen stöd i form av riktad verksamhetsutvecklare och fortsätter sin satsning på "Kunskap och bedömning" med föreläsningar, coaching och handledningstillfällen. För att underlätta rektorns arbete med att systematiskt följa upp arbetet i de olika klasserna och resultatutvecklingen, har kommunen även infört ett nytt elevdatasystem.

- För att rektorn ska kunna stärka delaktighet och samarbetskultur genom att förtydliga roller och ansvar i organisationen, har resurser flyttats närmare rektor och decentraliseras till rektors ansvar. Kurator, skolassistent med kvalificerad handläggarfunktion, förstärkning av det specialpedagogiska arbetet och stöd till rektor för att driva utvecklingen mot ökad måluppfyllelse är exempel på förbättringsinsatser där delaktighet och samarbetskultur är en given förutsättning.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Lena Ålander
Undervisningsråd