

Uppföljningsbeslut

Luleå kommun
lulea.kommun@lulea.se

2012-06-15
1 (2)
Dnr 40-2011:2236

Rektor Måttundsskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Måttundsskolan i Luleå kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Luleå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Från och med den 1 juli 2011 ska skollagen (2010:800) tillämpas. Det innebär att Skolinspektionen har att göra sina bedömningar enligt bestämmelserna i den nya skollagen.

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Måttundsskolan i Luleå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 17 oktober 2011.

Skolinspektionen har begärt att Luleå kommun senast den 17 april 2012 ska redovisa till enheten i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redogörelse över åtgärder som vidtagits efter Skolinspektionens kvalitetsgranskning framkommer bland annat följande:

- För att förbättra skolans kvalitetsarbete med fokus på uppföljning, utvärdering och analys av resultat begär rektorn bland annat in resultatsammanställningar av skriftliga omdömen i alla ämnen och alla årskurser, höst och vår. Vid läsårets slut görs sammanställningar av resultat i nationella prov för årskurserna 3 och 6 samt av elev- och föräldraenkäter. Skolan genomför övergripande utvärderingar vid terminsslut höst och vår, bland annat utifrån de utvecklingsområden som planerats för läsåret. Löpande uppföljningar genomförs där också

eleverna är delaktiga. Vid läsårets slut utvärderar hela skolan tillsammans verksamhetens prioriterade områden. En analys av resultat görs såväl i grupp som med enskilda lärare.

- För att kontinuerligt kunna följa upp, utvärdera, analysera och ge återkoppling på den direkta undervisnings- och lärandesituationen genomför Luleå kommun fortbildningsinsatser. Rektorn har också under terminen fortlöpande samtal och möten med lärare, bland annat utifrån de resultatsammanställningar som rektorn begär in. Under terminen genomför rektorn klassrumsbesök med fokus på olika områden. Vidare ger rektorn återkoppling i de utvecklingsprojekt som skolan är delaktiga i.
- För att utveckla kommunikation med elever som ett led i framgångsrik skolutveckling besöker rektorn klassrummen och fritidsverksamheten såväl spontant som planerat. Där sker samtal med både elever och pedagoger om kärnverksamheten. Skolan har också ett elevråd. Rektorn möter likaså elever i samband med elevvårdskonferenser.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Ewa Lindberg
Undervisningsråd