

2012-06-11
Dnr 36-2012:2197
1 (1)

Fredsbergs Friskola Ekonomisk Förening
Helena.hallerhed@fredsbergsskola.se

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående skolan Fredsbergs Friskola i Töreboda kommun

Beslut

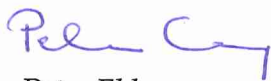
Skolinspektionen bedömer att Fredsbergs Friskola drivs i enlighet med de bestämmelser som reglerar verksamheten. Ärendet avslutas därmed.

Bakgrund

Huvudmannen Fredsbergs Friskola Ekonomiska Förening har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning Dnr 31-2010:1725. Verksamheten startade i augusti 2011.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med representant för huvudmannen och rektorn samt dokument. Skolan besöktes den 11 maj 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Karin Yllö-Werner
Utredare/Föredragande

Bilaga: Uppföljningsprotokoll

För kännedom till Töreboda kommun

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående grundskolan Fredsbergs Friskola i lägeskommunen Töreboda

Skolan besöktes den 11 maj 2012

Ansvarig för tillsynsbesöket: Karin Yllö -Werner

Medföljare: Marcos Valenzuela Rivera

Från skolan deltog företrädare för huvudmannen Helena Hallerhed (rektor), Styrelseordförande för Fredsbergs Friskola ekonomisk förening Daniel Frändberg samt styrelseledamot Gunilla Westerberg.

Följande verksamheter ingår: Förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 samt fritidshem

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman

Huvudman: I enlighet med beslut, Fredsbergs Friskola ekonomisk förening (Org. Nr: 769620-7443)

Skolans namn

Skolans namn: I enlighet med beslut, Fredsbergs Friskola

Skolans inriktning

Skolans inriktning: allmän inriktning

Läroplan

Skolan följer Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011

Timplan

Skolans timplan är densamma som huvudmannen uppgav i ansökan med undantag för de få ändringar som gjorts i kommunen i stort. Kommunen har dock valt att lägga all teknik i årskurs 6. Huvudmannen för Fredsbergs friskola har valt att öka timmarna i åk 1- 5.

Årskurser, antal elever, antagning, urval och ev. färdighetsprov

Skolan har i nuläget totalt 47 elever varav 21 går på fritidshemmet. 15 elever går i förskoleklassen och 32 elever i grundskolan. Huvudmannen uppger att det finns en övervikt av elever mot de yngre åldrarna, särskilt förskoleklassen. Huvudmannen kommer att tillämpa de urvalsrutiner som uppgetts i ansökan vid fler sökanden än platser. Det finns även funderingar på att ta emot fler elever än vad som uppgetts i ansökan då intresset varit större än förväntat.

Rektorn

Skolans rektor är lärare i grunden, har studerat pedagogik och har påbörjat rektorsutbildningen i Karlstad.

Lärare i förskoleklass och grundskola

Skolan har behöriga lärare samt lärare som breddar sin kompetens genom att påbörja kompetensutveckling för att få behörighet i engelska, samhällsorienterande ämnen och idrott. Skolan inväntar handläggningen av lärarlegitimationer. Skolan utför registerkontroll av personal.

Fritidshemmet

Fritidshemmet har egna lokaler i anslutning till förskoleklassen. En assistent som inte har något planeringsansvar samt två lärare arbetar på och har huvudansvar för fritidshemmet.

Några av eleverna åker in till kommunens fritidshem. Skolan erbjuder fritidshem till samtliga elever. I nuläget går det elever från förskoleklassen och årskurserna 1-5 på fritidshemmet men de äldre eleverna är få till antalet p.g.a. få elever i årskurserna 4 och 5.

Skolans förutsättningar

Verksamheten är igång och skolans rektor upplever att arbetet har gått över förväntan.

Huvudmannen redovisade i år ett underskott bland annat p.g.a. restaurering- och uppstartskostnader (etableringskostnader). Huvudmannen anser att styrelsen lagt fram en realistisk budget. Intresset för att börja i förskoleklassen är stort. Huvudmannen har funderingar om skolan eventuellt ska ta in fler elever, särskilt om intresset ökar. Huvudmannen klargör samtidigt att de inte vill bli för stora.

Arbetet för en god måloppfyllelse

Kartläggning av skolans elever har gjorts. Denna används i de skriftliga omvärten. Skolan följer upp elevernas utveckling och lärande bland annat genom utvecklingssamtal.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Skolan har som mål att inte arbeta i för stora grupper. Personalen har en viktig funktion i att förmedla värdegrunden som skolan står för. Skolan arbetar med snabba insatser om konflikter uppstår. Skolans personal har haft mycket kompetensutveckling gällande konfliktlösning och grupputveckling. Likabehandlingsplan finns. Kartläggning av miljön har gjorts och säkerhetsaspekter har tagits hänsyn till.

Vid kartläggningen av skolans miljö identifierade man vissa riskområden t.ex. vissa platser som de äldre barnen gjorde anspråk på. Vissa elever upplevde svåra situationer vid skolans duschrum och vid bussresor. Dessa riskområden diskuterades och åtgärder vidtogs.

Enhetens kvalitetsarbete

Verksamheten har följts upp på olika sätt. Rektor har kontinuerliga samtal med styrelsen och rapporterar regelbundet tilldensamma. Utvärdering av verksamhetsåret kommer att göras i augusti

Representanter för styrelsen uppger att de följer verksamheten regelbundet, får rapporter från rektor och att man följer personalen. Vid varje styrelsemöte finns rektor med och rapporterar. Verksamhetsplan finns, utvärdering och uppföljning av verksamheten sker kontinuerligt.

Elevhälsan ger en indikation på hur det går för eleverna och inbegrips därför i kvalitetsarbetet.

Sammanställningen av resultatet av nationella proven är underlag för kvalitetsarbetet men ännu finns inte någon sammanställning av samtliga resultat på skolenivå som underlag för vidareutveckling i kvalitetsarbetet..

Kvalitetsarbetet är en process varpå ytterligare strukturer för kvalitetsarbetet är under arbete, särskilt gällande redovisningsrutiner och uppföljning gentemot huvudmannen. Arbetet med dokumentation och tydlighet i kvalitetsarbetet diskuteras och ska utvecklas.

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Nationella proven för år 2012 är inte sammanställda men verkar generellt ha gått bra.

Sammanställningar av Lokala pedagogiska planeringar (LPP) är gjorda inom alla ämnena och en sammanställning görs i juni. Skriftliga omdömen görs. Skolan har använt sig av material från Skolverket för svenska och engelska.

Elevers valmöjligheter

Eleverna är delaktiga i vad som händer i skolan genom regelbunda klassråd och elevråd och i viss mån utformandet av undervisningen. De förvaltar även en egen kassa. Skolan har ett miljöråd där eleverna har tagit fram en plan för att skolan ska erhålla en så kallad grön flagg. Eleverna får även önska ett fördjup-

ningsämne i början på året t.ex. bad, teater och engelska. Eleverna får dessutom ofta välja redovisningsform och ofta välja olika former att göra prov på.

Övrigt

Elevhälsa: En skolsköterska är anställd på ca 10 procent. Hon är på skolan en heldag varannan vecka och finns tillgänglig via telefon på heltid. Skolan har en medicinskt ansvarig skolläkare och skolan erbjuder läkarundersökning i förskoleklass och årskurs 4. Skolpsykolog finns också tillgänglig. Det saknas tillgång till kurator och det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som elevhälsan ska arbeta med har ännu inte påbörjats.

Förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan sker genom skolsköterskans hälsosamtal med eleverna. Skolans profil, miljö och friluftsliv, innebär en stor tonvikt på det hälsofrämjandearbetet t.ex. genom att mycket undervisning sker utomhus och rörelse blir en naturlig del i det dagliga arbetet. Rektor för samtal med de olika resurserna inom elevhälsan och utifrån de elever skolan har. Resurser kopplas in i arbetet när elever riskerar att inte nå målen.

Huvudmannen har fråga angående urval. Medföljare återkommer med besked. Rektor och huvudman efterfrågar tydligare regelsystem och riktlinjer angående systematiskt kvalitetsarbete från både Skolinspektionen och Skolverket

Rektor har fråga angående bidrag från kommunen.

Rektor har fråga angående elevhälsan och ansvarsfördelningen om elever har samtalskontakter genom socialtjänsten i kommunen. Medföljare återkommer med med besked.