

Mölndals kommun

molndal.stad@molndal.se

Rektorn vid Krokslättsskolan

christel.osterman@molndal.se

Beslut för grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Krokslättsskolan
i Mölndals kommun

Tillsyn av Krokslättsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mölndals kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Krokslättsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2012.

Helhetsbedömning

Andelen elever på Krokslättsskolan som bedöms nå målen har under de senaste åren varit högre i årskurs 5 än i årskurs 3 (från och med höstterminen 2011 gäller nationella kunskapskrav i årskurs 3, 6 och 9). Under läsåret 2010/2011 nådde 78 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och 77 procent i matematik. Bland eleverna i årskurs 5 låg måluppfyllelsen i respektive ämne mellan 82 och 100 procent under läsåret 2010/2011. Under läsåret 2009/2010 var det 85 procent av eleverna i årskurs 3 som nådde målen i svenska och 91 som nådde målen i matematik. Bland eleverna i årskurs 5 nådde så gott som samtliga elever målen i samtliga ämnen läsåret 2009/2010. Skolan saknar dock en resultatsammanställning av elevernas måluppfyllelse i ämnet teknik samt dokumenterade utvärderingar av måluppfyllelsen i andra ämnen än svenska, engelska och matematik. Vidare behöver skolan förbättra sitt arbete med att utvärdera de åtgärder skolan vidtar i sitt förebyggande arbete mot kränkande behandling.

I tillsynen framkommer att skolan har ett förebyggande och åtgärdande arbete mot kränkande behandling. Bland annat kartlägger skolan regelbundet elevernas situation genom att låta dem besvara enkäter som rör trygghet och förekomst av kränkningar. Skolan har emellertid inte upprättat en årlig plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Krokslättsskolan i Mölndals kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 2012-09-30 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det finns för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 6 och 8 §§ skollagen).

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 6 § skollagen och Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolan har ett dokument som innefattar en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling. Enligt titeln på dokumentet gäller planerna för läsåret 2011/2012. Innan läsåret 2011/2012 utgick skolans värdegrundsarbete från en plan som upprättats under läsåret 2006/2007. Vid en jämförelse av de båda dokumenten visar det sig dock att innehållet är identiskt. Skolinspektionen konstaterar därför att Krokslättsskolan inte har upprättat en ny årlig plan mot kränkande behandling samt likabehandlingsplan sedan läsåret 2006/2007. Därmed är skolans planer inaktuella och de hänvisar till gammal lagstiftning.

Utredningen visar att skolan inte bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Detta eftersom skolans plan mot kränkande behandling inte upprättats årligen. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Då Diskrimineringsombudsmannen (DO) utövar tillsyn över diskrimineringslagen och därmed över bestämmelserna om likabehandlingsplan kommer Skolinspektionen att informera DO om att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller diskrimineringslagens krav.

Författning:

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i. Vidare ska läraren i utvecklingsplanen sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av uppfyller i skiftande grad författningarnas krav. Detta eftersom det i några av omdömena inte framgår om elevens kunskapsutveckling bedöms i förhållande till kunskapskraven i respektive ämne.

Utredningen visar att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsutveckling i varje ämne de får undervisning i. Detta eftersom vissa av de individuella utvecklingsplanerna inte avser elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning:**

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering:

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Rektor ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Vidare ska det på skolenhetsnivå ske en systematisk planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid skolenheten genomförs. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I läroplanen betonas rektorns ansvar för att det genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete där skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till målen och kunskapskraven.

I tillsynen framkommer att skolans kvalitetsarbete inte är dokumenterat fullt ut. Skolan har en aktuell sammanställning av elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 och 5 för läsåret 2010/2011. I resultatsammanställningen saknas dock elevernas måluppfyllelse i ämnen teknik. I den dokumentation av kvalitetsarbetet som Skolinspektionen tagit del finns endast en analys av måluppfyllelsen i svenska, engelska och matematik. Utvärdering av måluppfyllelsen i övriga ämnen där det finns mål att uppnå/kunskapskrav samt åtgärder som utgår från dessa utvärderingens resultat i respektive ämne saknas.

Utredningen visar att rektorn inte tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat. Detta då skolan inte sammanställer och utvärderar elevernas resultat i varje ämne. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

4 kap. 6 § skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Under läsåret 2010/2011 nådde 78 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska. Läsåret innan var det 85 procent och under läsåret 2008/2009 nådde 87 procent målen. I matematik nådde 77 procent målen under läsåret 2010/2011, 91 procent under läsåret 2009/2010 och 97 procent under läsåret 2008/2009. Av den officiella statistiken framgår att eleverna under läsåret 2010/2011 nådde något högre resultat på de nationella ämnesproven än genomsnittet för riket. Noterbart är att pojkarnas resultat är högre än flickornas.

I årskurs 5 under läsåret 2010/2011 var måluppfyllelsen i respektive ämne mellan 82 och 100 procent (från och med höstterminen 2011 gäller nationella kunskapskrav i årskurs 3, 6 och 9). Läsåret innan var måluppfyllelsen 100 procent i samtliga ämnen förutom idrott och hälsa, svenska och matematik. I dessa ämnen var måluppfyllelsen 97 procent.

På de nationella ämnesproven under läsåret 2009/2010 var det 100 procent som nådde kravnivån i svenska och i engelska och matematik var det 97 procent. Skolinspektionen konstaterar att alla elever inte ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås/målen att uppnå i samtliga ämnen. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten.

Vid enskilda fall av kränkningar utreder skolan händelserna, vidtar åtgärder, dokumenterar och följer upp åtgärderna. Detta framgår vid läsning av skolans dokument samt vid intervju med rektorn. Skolans saknar dock dokumentation där resultatet av skolans arbete med värdegrundsfrågorna årligen redovisas och analyseras.

Beskrivning av Krokslättsskolan

Krokslättsskolan är en F-6 skola belägen i Mölndals kommun. Vid skolan går totalt 246 elever, varav 45 i förskoleklass. Till skolan är även fem fritidshem knutna. Sammanlagt är 28 pedagoger verksamma vid skolan och fritidshemmet. Elevernas undervisning i moderna språk är förlagd till Sörgårdsskolan i Mölndals kommun. Även undervisningen i idrott och hälsa för eleverna i årskurs 6 samt undervisningen i slöjd för eleverna i årskurs 5 och 6 är förlagd till Sörgårdsskolan.

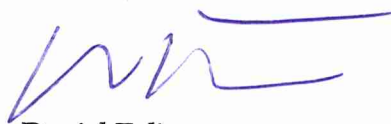
I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Elisabeth Fogelberg deltagit.

Då Diskrimineringsombudsmannen (DO) utövar tillsyn över diskrimineringslagen och därmed över bestämmelserna om likabehandlingsplan kommer Skolinspektionen att informera DO om att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller diskrimineringslagens krav.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Daniel Talje
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Fritidshem vid kommunala och fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka

åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).