

2012-06-18
Dnr 36-2012:2405
1 (1)

Drottning Blankas Gymnasieskola AB
info@dbgy.se

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående skolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Trollhättan

Beslut

Skolinspektionen har funnit mindre avvikelser i Drottning Blankas Gymnasieskola i Trollhättan, se bilagt protokoll. Enligt Skolinspektionens bedömning kommer huvudmannen att kunna vidta åtgärder för att komma tillrätta med avvikelserna. Ärendet avslutas därmed.

Bakgrund

Huvudmannen Drottning Blankas Gymnasieskola AB har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning enligt beslut från Skolinspektionen (dnr 37-2010:3328). Verksamheten startade höstterminen 2011.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med representant för huvudmannen och rektorn samt dokument. Skolan besöktes den 4 juni 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga: Uppföljningsprotokoll

För kännedom till Trollhättans kommun

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående gymnasieskolan Drottning Blanka i lägeskommunen Trollhättan

Skolan besöktes den 4 juni 2012.

Ansvarig för tillsynsbesöket: Undervisningsråd Kristina Svensson, Tillsyn och kvalitetsgranskning, Göteborg.

Medföljare: Utredare Malin Wigelius, Enheten för tillståndsprövning.

Från skolan deltog företrädare för huvudmannen Torbjörn Jansson, verksamhetschef och skolans rektor Anna Sjögren.

Skolenheten omfattar följande program:

Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Beteendevetenskap (av skolan kallat DBGY Beteendevetenskap).

Hantverksprogrammet, inriktning Övriga hantverk (av skolan kallat DGBY Stylist).

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman och kontaktperson

Kontaktperson: Torbjörn Jansson, verksamhetschef.

Huvudman: Drottning Blankas Gymnasieskola AB.

Skolans namn

Skolans namn: Drottning Blankas Gymnasieskola (i Trollhättan).

Skolans inriktning

Skolans inriktning är allmän.

Läroplan

Skolan följer enligt beslutet Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Program, antal elever, antagning, urval och intagnings/färdighetsprov

Skolan har 16 elever varav tre elever på Samhällsvetenskapsprogrammet-Beteendevetenskap och 13 elever på Hantverksprogrammet-Övriga hantverk (stylist). Sex elever har hoppat av Samhällsvetenskapsprogrammet-Beteendevetenskap. Enligt prognosen i ansökan planerade skolan att starta med 16 elever vid Samhällsvetenskapsprogrammet-Beteendevetenskap och 20 elever vid Hantverksprogrammet-Övriga hantverk.

Rektor uppger att skolan har 17 behöriga förstahandssökande till hösten varav elva sökande till Hantverksprogrammet-Övriga hantverk och sex till Samhällsvetenskapsprogrammet-Beteendevetenskap. Verksamhetschefen uppger att det är svårare att rekrytera elever till Samhällsvetenskapsprogrammet-Beteendevetenskap, då de har större konkurrens om elever med de kommunala skolorna vid Samhällsvetenskapsprogram.

Skolan använder inte färdighetsprov vid antagning av elever. I mån av plats kan skolan ta in elever på fri kvot.

Utbildningens innehåll

Skolan har enligt Skolinspektionens beslut om överföring av gymnasieutbildning den 1 juni 2010, dnr 37-2010:3328, tillstånd för ovanstående utbildningar.

Skolan bedriver verksamhet enligt tillståndsbeslutet. Skolan erbjuder de kurser som ingår i gymnasiegemensamma ämnen och de angivna kurserna i programfördjupningarna är i enlighet med Skolverkets lista.

Skolan har ännu inte påbörjat kurser i religion, historia, moderna språk, filosofi och sociologi.

Skolan har inte något lokalt programråd men verksamhetschefen uppger att läraren i yrkesämnen har ett stort kontaktnät med näringslivet i kommunen. Verksamhetschefen uppger att det finns ett gemensamt programråd för Drottning Blanka-skolor i vilket yrkesläraren deltar. Kontakter med näringslivet diskuteras endast lokalt, inte på programrådet.

Rektorn

Skolans rektor anställdes i oktober 2011 och har en tjänst på 80 procent. Av denna tid arbetar rektor 12,5 procent som idrottslärare vid skolan. Rektor är utbildad gymnasielärare och påbörjade rektorsutbildningen i januari 2012.

Lärare

Skolan har behöriga lärare för kurser i idrott, samhällskunskap, psykologi, engelska, pedagogik, kommunikation och ledarskap.

Läraren som undervisar i engelska har en pågående behörighetsutbildning i psykologi. Hon undervisar även i svenska men saknar utbildning för detta.

Läraren i yrkesämnen saknar lärarbehörighet men söker yrkeslärarutbildning till hösten.

Läraren som undervisar i matematik och naturvetenskap saknar lärarutbildning men påbörjar behörighetsgivande utbildning hösten 2012. Läraren är visstidsanställd och skolan kommer att söka behörig lärare i matematik och naturkunskap.

Till hösten söker skolan behöriga lärare i matematik, naturkunskap, moderna språk, historia, filosofi och sociologi. Rektor uppger att skolan även strävar

efter att behöriga lärare i yrkesämnena ska finnas vid skolan. Alla lärare kommer att bli anställda av skolan men endast lärare med utbildning för de ämnen de ska undervisa i kommer att bli tillsvidareanställda.

Skolans förutsättningar

Enligt verksamhetschefen behöver skolan utvidga verksamheten både vad gäller antal elever och antal program. Till hösten räknar skolan med att ha 40-45 elever men räknar med att inom några år ha tre program med allt som allt 100-120 elever. Verksamhetschefen uppger att skolan behöver bli bättre på att marknadsföra sig och kommer bland annat att ge ett ökat stöd till lärarna i rekryteringen av elever.

Skolan har ett antal överklagade ansökningar om att utöka antalet program och väntar besked i oktober varför programmen inte kommer att kunna starta till hösten.

Skolan ingår i Academedia-koncernen.

Arbetet för en god måluppfyllelse

Skolan har klassråd och elevråd. Rektor uppger att eftersom skolan är liten är det lätt för eleverna att föra fram åsikter till rektor.

Skolan har inte något forum för samråd för vårdnadshavarna men har genomfört föräldramöten och utvecklingssamtal.

Rektor har deltagit vid lektioner för att få kunskap om lärarnas undervisning. Då många kurser genomförs gemensamt i programmen arbetar skolan på olika sätt för att programmålen ska genomsyra respektive utbildning. Verksamhetschefen uppger att skolan arbetar med ett huvudmannagemensamt arbetssätt som främst innebär att de arbetar ämnesövergripande.

Rektor uppger att det finns elever som är i behov av särskilt stöd och skolan ger även sådant stöd, främst inom klassens ram. Skolan har rutiner för att anmäla till rektor och elevhälsa för att utreda behov och upprätta åtgärdsprogram. Skolan har även upprättat åtgärdsprogram i samverkan med elevhälsa, vårdnadshavare och elever. Åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn och besvärshänvisning finns.

Verksamhetschefen träffar rektorn fyra gånger per termin men har även därutöver en tät kontakt med rektor.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Rektor uppger att lärarna arbetar med värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna. Även skolsköterskan har varit involverad i värdegrundsarbetet.

Rektor har fått kännedom om att kränkande behandling har förekommit och har satt in åtgärder så att kränkningarna har upphört. Hon har även informerat huvudmannen om att kränkande behandling har förekommit. Skolan har en

likabehandlingsplan som även omfattar en plan mot kränkande behandling. Rektor har inte behövt vidta några disciplinära åtgärder.

Rektor uppger att rutiner finns för anmälan till socialnämnden. Enligt skolans rutiner är det främst rektor som står för anmälan även om all personal omfattas av anmälningsplikt.

Skolan har informerat föräldrar och elever om rutiner för klagomålshantering. Verksamhetschefen uppger att skolan har fått in en anmälan om klagomål mot utbildningen och huvudmannen har med anledning av denna vidtagit åtgärder.

Enhetens kvalitetsarbete

Verksamhetschefen uppger att ett gemensamt system för kvalitetsarbete håller på att tas fram i samverkan med Academedia vid samtliga Drottning Blanka-skolor. I nuläget har varje enhet sitt eget system för kvalitetsarbete. Rektor avger varje månad en omfattande rapport till huvudmannen som genom denna får information om till exempel kränkande behandling och åtgärdsprogram.

Verksamhetschefen uppger att de har genomfört en enkätundersökning, nöjdhetsindex, bland eleverna vilken visade att eleverna är mycket nöjda med skolan. Enkäter genomförs regelbundet och utgör underlag för skolans kvalitetsarbete. Rektor uppger att hon inte har fått några exakta direktiv från huvudmannen avseende vilka mål som ska följas upp och utvärderas det första året men att skolans resultat i form av betyg kommer att följas upp och utvärderas.

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Rektor uppger att bara en hantverkarskurs har avslutats och betygssatts. Samtliga elever fick betyg. Rektor följer upp och diskuterar resultatet med lärarna. Om elever riskerar att inte få betyg upprättas åtgärdsprogram. Det är enligt rektor i nuläget ingen elev som riskerar att inte få betyg. Skolan genomför även nationella prov och upprättar betygskatalog.

Skolans utbud

De poängplaner som presenteras på skolans hemsida överensstämmer med det utbud som ges vid skolan. Rektor uppger att varje elev har en individuell studieplan.

Eleverna på Hantverksprogrammet-Övriga hantverk har haft tre veckors arbetsplatsförlagt lärande (APL) och alla har fått APL. Rektor och yrkesläraren har varit och besökt eleverna vid APL. Skolan har även bjudit in handledarna för att berätta om vad som ska uppfyllas under APL och bedömde vid uppföljningen att handledarna hade förstått sitt uppdrag. APL kommer förmodligen bli 4-5 veckor år två och fler veckor år tre för att säkerställa 15 veckors APL över tre år.

Elevers valmöjligheter

Verksamhetschefen uppger att bland annat kursen idrott och hälsa 2 erbjuds som individuellt val och skolan kommer även erbjuda estetiska kurser inom ramen för individuellt val. I år har skolan fokuserat på att erbjuda kurser som ger grundläggande högskolebehörighet för eleverna på Hantverksprogrammet-Övriga hantverk.

Övrigt

Skolan har avtal med olika bolag för elevhälsa och via dessa säkras tillgång till skolläkare, kurator och psykolog. Skolsköterska är anställd av skolan 10 procent. Skolan har även tillgång till specialpedag om 5 procent. Rektor uppger att elevhälsan används i verksamheten.

Skolan har elever som har haft ogiltig frånvaro. Frånvaron gäller främst idrott och hälsa. Skolan har följt upp den frånvaro som förekommit och har även satt in åtgärder för att få eleverna att delta vid lektionerna. Detta har enligt rektor varit framgångsrikt.

Bibliotek är under uppbyggnad och skolan har beställt 250 titlar. De har inte upprättat kontakter med det lokala biblioteket som finns i skolans närhet men planerar att till hösten upprätta ett samarbete.

Skolan har en studie och yrkesvägledare (SYV) som ännu inte haft individuella samtal med eleverna. Eleverna är informerade om att SYV finns och att de kan ta kontakt vid behov.

Skolan har inte någon sal för laborationer (naturkunskap). Verksamhetschefen uppger att eleverna har varit på Innovatum Science Center i Trollhättan och på Universeum i Göteborg i samband med undervisning i naturkunskap för att kunna genomföra laborativa uppgifter och att de planerar att utveckla samarbetet med Innovatum under nästa år.

För undervisning i idrott och hälsa används en skolsal för aktiviteter relaterade till teoretiskt innehåll och aktiviteter som inte kräver idrottshall. I övrigt hyr de lokal för lektioner i idrott och hälsa.

Skolan tar inte ut några avgifter.

Företrädare för huvudmannen har faktagranskat tillsynsprotokollet den 14 juni 2012.

Sammanfattande kommentar från uppföljningen av skolan

Skolinspektionen har funnit mindre avvikelser i Drottning Blankas Gymnasieskola i Trollhättan avseende avsaknad av lokalt programråd samt avsaknad av tillgång till bibliotek.

Ärendet avslutas därmed.