

Lerums kommun

lerums.kommun@lerum.se

Rektorn vid Centralskolan

helen.a.balte@lerum.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Centralskolan
i Lerums kommun

Tillsyn av Centralskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lerums kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Centralskolan besöktes av Skolinspektionen den 26 april 2012 .

Helhetsbedömning

Centralskolan har påbörjat ett utvecklingsarbete vad gäller skolans systematiska kvalitetsarbete. Det finns dock brister i det dokumenterade kvalitetsarbete som skolan redovisar då bland annat kunskapsresultaten i samtliga ämnen inte följs upp. Skolan behöver systematiskt sammanställa resultaten och analysera dem. Därefter behöver skolan dra slutsatser om åtgärder som ska genomföras, utvärdera resultaten av genomförda insatser och dokumentera detta. Syftet är att systematiskt ifrågasätta undervisningsmål och arbetsformer för att ge skolan möjligheter att öka måluppfyllelsen och förbättra skolans resultat. Skolinspektionen bedömer att skolan inte bedriver ett fullgott systematiskt, dokumenterat kvalitetsarbete.

Skolans skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling är heller inte alltid formulerade utifrån kunskapskraven i läroplanen. Detta är nödvändigt för att tydliggöra för eleven och dennes vårdnadshavare vad eleven kan och vad eleven behöver arbeta med för att uppnå dessa krav. Ett tydliggörande av elevernas kunskapsutveckling och tydliggjorda mål i varje elevs IUP med anpassade förväntningar på eleven är , enligt Skolinspektionens bedömning, ett utvecklingsområde för att skolan ska nå en bättre måluppfyllelse och för att eleverna ska nå bättre resultat.

Centralskolan bedriver ett kontinuerligt och strukturerat värdegrundsarbete genom de båda arbetslagen och genom de två trygghetsgrupper som tillsammans med enhetens specialpedagog och skolans rektor driver skolans värdegrundsarbete. Eleverna engageras genom elevråd och klassråd i diskussionerna kring bemötande och gemensamma skolregler. Vuxennärvaron på raster och vid möjliga konfliktsituationer är hög. Eleverna anger också i de enkäter som skolan genomför att de känner sig trygga och väl bemötta i skolan.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på två områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Centralskolan i Lerums kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lerums kommun att senast den 18 september 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte alltid elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektor tar inte tillräckligt ansvar för skolans resultat.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn tar tillräckligt ansvar för skolans resultat (4 kap. 4, 5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar / Lpö 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte alltid elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Centralskolan använder sig av en digital individuell utvecklingsplan, IUP. I utvecklingsplanen lämnar eleven uppgifter om hur hon/han upplever sin skoltid, sin fritid, sin personliga och sociala utveckling, om hur hon/han upplever utvecklingen av sitt lärande samt hur hon/han tar ansvar. Såväl läraren som vårdnadshavaren har möjlighet att kommentera elevens utsagor. Sist i utvecklingsplanen ger den lärare som undervisar i ämnet en kommentar till elevens utveckling i ämnet samt en bedömning av elevens kunskapsutveckling. Vid varje ämne anges vilka lokala planeringar, LPP, som eleven arbetat efter.

I de individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen har granskat inför tillsynen av skolan finns exempel på att omdömen om elevens kunskapsutveckling inte anges i förhållande till kunskapskraven i ämnet. I lärarens kommentarer förekommer följande skrivningar "Du visar intresse och deltar aktivt i våra [.....]. Fortsätt på det viset!" eller "Du har deltagit och varit aktiv när vi har jobbat om [.....]".

Centralskolan undervisar ämnesövergripande i naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. I årskurser efter årskurs 3 ska eleven få omdömen i varje enskilt ämne inom dessa ämnesgrupper. Vid Centralskolan ges ett övergripande omdöme och inte omdömen i varje enskilt ämne inom de natur- och samhällsorienterande ämnena i årskurserna 4 och 5.

Tillsynen visar att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna inte alltid avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Detta innebär att elever och vårdnadshavare inte får rätt information om elevens kunskapsutveckling. Tillsynen visar också att eleverna i årskurserna 4

och 5 inte får skriftliga omdömen i samtliga ämnen som de har undervisning i. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning:**

Rektor tar inte tillräckligt ansvar för skolans resultat

Motivering:

Enligt läroplanen har rektorn, som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektor har ansvaret för skolans resultat.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att ett kvalitetsarbete genomförs vid enheten. Utbildningen ska systematiskt och kontinuerligt planeras, följas upp och utvecklas. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Vid Centralskolan redovisas och utvärderas det systematiska kvalitetsarbetet i dokumentet "Översikt och utvärdering av det systematiska kvalitetsarbetet för Enhet Central, 2011 – 2012". I dokumentet beskrivs skolans organisation och ledningsstruktur, hur skolan arbetar med föräldrainflytande och kvalitetsarbetets specifika processer för varje verksamhetsdel. I dokumentet redovisas också skolans resultat för årskurserna 1–2 utifrån frågeställningarna "Hur värderar ni resultatet?", "Vilka förklaringar har ni till resultatet?", "Vilka slutsatser drar ni?" och "Plan för åtgärder för att nå utveckling och förbättring." Uppföljning och utvärdering av skolans måluppfyllelse för årskurserna 3 till 5 och en sammanställning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen saknas dock förutom i de ämnen där nationella ämnesprov genomförs. I slutet av dokumentet finns en strategisk del med "Verksamhetens plan för framtiden utifrån utvärderingar och bedömning av verksamheten".

Skolan redovisar även en halvårsutvärdering fram till januari 2012 där pågående processer redovisas under rubrikerna vad skolan har gjort, hur skolan har arbetat samt hur arbetet går vidare.

I den dokumentation som Skolinspektionen har granskat inför tillsynen av skolan saknas till stor del uppföljning och utvärdering av skolans måluppfyllelse för årskurserna 3 till 5 samt en sammanställning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i de ämnen där nationella ämnesprov inte ges.

Tillsynen visar att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för skolans resultat. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

4 kap. 4, 5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar / Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Rektorn för Centralskolan redovisar till Skolinspektionen elevernas resultat i årskurs 3 på de nationella ämnesproven i svenska och matematik för åren 2010 och 2011. För årskurs 5 redovisas resultaten på de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik för åren 2007 – 2011. I övriga ämnen redovisar skolan inga resultat. (Från och med innevarande läsår, 2011/12, finns nationella kunskapskrav för årskurserna 3, 6 och 9).

Skolans redovisning av resultaten från de nationella ämnesproven i årskurs 3 under åren 2010 och 2011 visar att nära nog alla elever når kravnivån på samtliga delprov i respektive ämne. Resultaten på de nationella ämnesproven i svenska år 2010 är dock ett undantag då endast 75 procent av de 17 eleverna nådde kravnivån. Statistiken visar inte på någon tydlig tendens.

Resultaten från de nationella ämnesproven i årskurs 5 under åren 2007 – 2011 visar att mellan 78 och 96 procent av eleverna når kravnivån på samtliga delprov i respektive ämne. För ämnet matematik redovisas en sjunkande tendens under denna period och för ämnet svenska en något stigande. Antalet elever i varje årskurs är något över 20.

Skolans rektor uppger att skolan arbetar aktivt med ett förebyggande likabehandlingsarbete på såväl arbetspass, raster som i fritidsverksamheten. Konflikter reds ut och skolan arbetar för att både elever och föräldrar ska ha kontakt med skolan så snart en konflikt uppstår och/eller en kränkning sker. Eleverna uppger i de enkätundersökningar som skolan genomför och i den enkätundersökning som Skolinspektionen genomför före tillsynen att de är trygga i sin skola.

Alla elever ges inte möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Beskrivning av Centralskolan

Centralskolan ligger centralt i Floda. Skolan består av två spår med förskoleklass och årskurserna 1–5. Varje spår delas i två åldersblandade grupper bestående av förskoleklass och årskurserna 1–2 samt årskurserna 3–5. Skolan har 114 barn och elever. Skolans rektor är tillika förskolechef.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Egon Andersson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).