

Gislaveds kommun

Rektorn vid Villstadskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Villstadskolan  
i Gislaveds kommun

## Tillsyn av Villstadskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gislaveds kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Villstadskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 april 2012.

### Helhetsbedömning

---

På Villstadskolan finns idag svag kännedom om hur kunskapsresultat på skolnivå ser ut i samtliga ämnen och hur de förändras över tiden. Detta krävs för att rektor och personal på skolan ska kunna fullgöra ett tillfredsställande kvalitetsarbete som ger möjlighet att följa upp och utvärdera utbildningen. Skolan måste dessutom vidta åtgärder för att uppfylla skollagens krav på elevers inflytande i undervisningen.

Villstadskolan bedriver en verksamhet som utgår från nationella mål och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Skolan har i timplanen för läsåret 11/12 lagt in engelskan i början av årskurs 3 för att förbättra resultaten i engelska. Rektor tar sitt ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla den pedagogiska verksamheten. Det finns en samverkan mellan lärarna i arbetet med att nå utbildningsmålen och för att ge eleverna överblick och sammanhang. De intervjuade eleverna är också tillfreds med sin skola vad gäller trygghet och lärarnas skicklighet. Inget annat framkommer än att skolan ger de elever som är i behov av särskilt stöd det stöd de behöver. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Villstadskolan i Gislaveds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gislaveds kommun att senast den 2012-08-24 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. En sammanställning av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen för årskurs 6 ska samma dag redovisas skriftligen till Skolinspektionen.

#### **Grundläggande värden och inflytande**

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Elever ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad. (1 kap.10§, 4 kap.9§ första stycket och 14 § skollagen, Lgr 11.1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer. Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar).

#### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektor ska se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 och 5 §§ skollagen, Lgr11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar).

## **Skäl för beslut**

---

### **Föreläggande:**

#### **Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande**

##### **Bedömning:**

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

##### **Motivering:**

Enligt skollagen och läroplanen ska eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av intervjuer med eleverna framkommer att de har ett inflytande i form av elevråd och i klassråd men att inflytandet vad gäller arbetsformer och undervisningens innehåll behöver stärkas.

Enkäterna visar låga resultat för elevinflytande. Av intervjuerna med lärarna framkommer också att de yngre barnen ges större möjlighet till inflytande i undervisningen än de äldre barnen.

Rektor ska se till att eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen samt att detta inflytande har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

##### **Författning:**

1 kap. 10 §, 4 kap. 9 § första stycket och 14 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar.

#### **Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

##### **Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

**Motivering:**

Av skolförfattningarna framgår att rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls.

Av inskickad dokumentation och intervju med rektorn framgår att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 5 i andra ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. För årskurs 3 finns en sammanställning av resultaten i svenska och matematik. Detta innebär att skolan inte har gjort någon analys av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen på skolnivå.

Rektorn redogör för andra insatser på skolnivå som har betydelse för resurstilldelning och inriktning av utvecklingsarbete. Till exempel följs elevernas kunskapsuppföljning genom observationer, dokumentationer, elevportfolio, testresultat, elevarbeten, elevernas egna reflektioner över sitt lärande och kunnande.

Utan att ha kännedom om elevernas kunskapsresultat på skolnivå i samtliga ämnen, och hur de förändras över tiden, saknar dock rektor möjlighet att genomföra ett fullgott kvalitetsarbete som innebär uppföljning och utvärdering av utbildningen.

Rektor ska tillse att skolans kvalitetsarbete uppfyller lagstiftningens krav på planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

**Författning:**

4 kap. 4 och 5 §§ skollagen, Lgr11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar.

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

Skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 5 i andra ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Skolinspektionen har därför inte något underlag för att kunna bedöma kunskapsresultaten som helhet.

Av skolans egen statistik och nationell statistik vad gäller resultat på nationella ämnesprov framgår att nästan samtliga elever har nått målen för godkänt i svenska och matematik i årskurs 3. I årskurs 5 klarade merparten av eleverna målen i ämnena matematik och svenska men enbart runt 60 procent av eleverna klarade målen i engelska och svenska som andraspråk.

Tillsynen visar att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

### Beskrivning av Villstadskolan

Villstadskolan är en skola med förskoleklass och årskurs 1-6. Skolan ligger mitt i centrala Smålandsstenar och har 161 elever varav 24 elever i förskoleklassen. Klasserna är åldershomogena sedan läsåret 11/12.

På skolan finns en verksamhetsledare och två arbetslag: ett arbetslag för förskoleklass upp till årskurs 3 och fritidshem samt ett arbetslag för årskurserna 4-6.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz  
Tf Enhetschef

Verica Stojanovic  
Utredare/Föredragande

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).