

Ystads kommun

Rektorn vid Löderups skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Löderups skola
i Ystads kommun

Tillsyn av Löderups skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ystads kommun under vårterminen 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Löderups skola besöktes av Skolinspektionen den 10 maj 2012.

Helhetsbedömning

I Löderups skola genomfördes intervju med rektorn och en rundvandring med elever som visade lokalerna och utomhusmiljön. Vid rundvandringen gjordes också korta lektionsbesök.

De brister som påtalades vid förra inspektionstillfället (dnr 53-2003:2893) har åtgärdats.

Utifrån vad skolinspektionen kan bedöma leds skolan av en rektor som tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas. Kunskapsresultaten för årskurs 5 2011 är goda, 100 procent måluppfyllelse i alla ämnen utom engelska (83), matematik (94), musik (94) och svenska (94).

I årskurs 3 är kunskapsresultaten något lägre, 82 procent i både matematik och svenska. Skolan redovisar en god måluppfyllelse sett över tid och de nedgångar som förekommit har analyserats och åtgärdats. Skolinspektionen bedömer att det bedrivs ett gott och medvetet värdegrundsarbete samt ett ändamålsenligt arbete för att förebygga och motverka kränkande behandling. Utifrån resultaten i genomförda enkäter och mot bakgrund av elevers uttalanden under rundvandringen på skolan bedömer Skolinspektionen att resultatet av värdegrundsarbetet också är bra.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Löderups skola.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

För årskurs 3 redogör skolan för resultat i matematik, svenska och svenska som andraspråk för åren 2009–2010. I matematik nådde alla elever målen 2009 och 2010 medan 82 procent gjorde det 2011. I svenska var måluppfyllelsen bäst 2009 med 100 procent och sämst 2011 med 82 procent. Svenska som andraspråk redovisas endast för år 2010, då 100 procent nådde målen. En differens finns mellan resultaten på nationella prov (100) och måluppfyllelse (82) i svenska 2011. Skillnaden förklarar rektorn med att det endast är ett urval av kunskapsmålen som provas i de nationella proven. 2010 var resultaten på nationella prov och måluppfyllelse överensstämmande i både matematik och svenska. 2009 klarade endast 67 procent av eleverna de nationella proven i matematik, men 100 procent nådde målen för ämnet i sin helhet. Den stora skillnaden i matematik 2009 beror, enligt rektorn, på att det var få elever och att enstaka elever därför ger stort utslag i statistiken samt att de brister som upptäcktes i de nationella proven hann åtgärdas under resten av terminen. Skolan redovisar resultat i samtliga ämnen för årskurs 5. 2011 var måluppfyllelsen 100 procent i alla ämnen utom engelska (83), matematik (94), musik (94) och svenska (94). 2010 nådde 100 procent målen i alla ämnen utom i engelska (72), matematik (78) och svenska (72). Året dessförinnan, 2009, redovisas en måluppfyllelse om 100 procent utom i engelska, matematik och svenska, som alla tre hade en måluppfyllelse om 95 procent. Den nedgång i resultaten som finns 2010 förklarar rektorn med att skolan för sent lyckades identifiera och utreda några elevers svårigheter. Resultaten på de nationella proven i årskurs 5 stämmer väl överens med måluppfyllelsen.

Resultat av värdegrundsarbetet

Insända dokument och intervju med rektorn samt information från de elever som guidar Skolinspektionen på skolan visar att det bedrivs ett aktivt och välfungerande förebyggande värdegrundsarbete som tar sin utgångspunkt i det dagliga skolarbetet. Rektorn framhåller att värdegrundsarbetet har hög prioritet och att resultatet under hennes dryga tre år på skolan varit gott. Några ärenden med kränkande behandling har inte anmälts till rektorn det senaste året. Den elevenkät som Skolinspektionen genomfört visar att resultaten på frågor som handlar om grundläggande värden, trygghet, regler, studiero och motverkan av kränkningar är betydligt bättre än för genomsnittet av de skolor som besvarade enkäten samma termin, det vill säga höstterminen 2011. Föräldraenkäten pekar i samma positiva riktning.

Beskrivning av Löderups skola

Löderups skola ligger i östra delen av Ystads kommun. På skolan finns totalt 121 elever, fördelade på förskoleklass och årskurs 1–6. Fritidshem finns också på skolan. Skolan leds av en rektor som också är rektor på Glemminge skola. Grundskolan arbetar ofta tillsammans i ett stort arbetslag. Vid en del tillfällen arbetar personalen i två grupper, årskurs 1–3 och 4–6. Personalen för förskoleklassen och fritidshemmet deltar i skolans stora arbetslag då det tar upp frågor som rör hela skolan och vid APT. Klasserna är åldershomogena och det finns en klass i varje årskurs. Som ett led i värdegrundsarbetet har man organiserat alla elever i åldersheterogena faddergrupper som används vid olika temaarbeten, utflykter och andra gemenskapsdagar.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed och Agneta Ericsson.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).