

Mölndals kommun

molndals.stad@molndal.se

Rektorn vid Glasbergsskolan

katarina.breidning@molndal.se

Beslut för grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Glasbergsskolan
i Mölndals kommun

Tillsyn av Glasbergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mölndals kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Glasbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 15 maj 2012.

Helhetsbedömning

Samarbete och samsyn är Glasbergsskolans ledord som ska genomsyra verksamheten. Av intervjuerna med rektor och personal bedömer Skolinspektionen att rektor tar ett tydligt pedagogiskt ansvar för utvecklingen vid skolenheten och arbetar tillsammans med personalen för att utveckla verksamheten. Av tillsynen framgår att fritidshemmen vid skolan erbjuder barnen en meningsfull fritid med sin verksamhet och kompletterar skolan väl.

Glasbergsskolan har en vision "Hela barnet hela dagen". Skolinspektionen finner vid besökstillfället att eleverna upplever Glasbergsskolan som trygg och att det råder ett öppet och accepterande klimat. Enligt rektor ska en elev som kommer till Glasbergsskolan "känna sig trygg och sedd hela vägen och hela dagen". Det finns tydliga och inarbetade rutiner för värdegrundsarbetet trots att planen mot kränkande behandling inte fullt ut uppfyller författningarnas krav.

Skolan har ett väl fungerande arbete för att ge elever i behov av särskilt stöd sådant stöd. Skolinspektionen konstaterar att skolan vidtar åtgärder för att höja måluppfyllelsen men att de inte har varit tillräckliga och att alla eleverna vid skolan inte ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen. För att kunna förbättra resultaten behöver skolan utveckla sitt arbete med att dokumentera sitt kvalitetsarbete och sina resultat för att utifrån detta dra slutsatser om vilka åtgärder som ska vidtas under den kommande perioden. Detta för att förbättra möjligheterna för samtliga elever att nå kunskapskraven och i övrigt komma så långt i sitt lärande som det är möjligt.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Glasbergsskolan i Mölndals kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de

har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 2012-09-04 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Det finns inte för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det finns en plan mot kränkande behandling som anger dels konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. (6 kap. 8 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat. (4 kap.4-6 §§ skollagen).

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 4-6 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns inte för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska även se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolan har en likabehandlingsplan, tillika plan mot kränkande behandling. Planen omfattar alla verksamheter men det går inte att identifiera fritidshemsverksamheten i den. I planen redovisas att kartläggningar ska göras med hjälp av regelbundna planerade samtal inför upprättandet av planen. I nuvarande plan saknas dock åtgärder som ska genomföras under året som är kopplade till en kartläggning. Det saknas även en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts och en utvärdering av dessa. Av intervjuer framgår att skolan och fritidshemmet genomför åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Utredningen visar att det inte finns en plan mot kränkande behandling som anger konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året. Fritidshemsverksamheten är inte synliggjord i planen. Det saknas också en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning:**

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat. (4 kap.4-6 §§ skollagen).

Motivering:

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Verksamhetsberättelse finns för läsåret 2010/2011 och är uppdelad på de olika verksamheterna vid skolenheten. I verksamhetsberättelsen finns det ingen sammanställning över elevernas resultat i årskurs 5 och det görs ingen analys av elevernas kunskapsresultat som underlag för utvärdering av skolans resultat. I intervju med personal från fritidshemmet framkommer att de kontinuerligt följer upp och utvärderar verksamheten under året. Detta sker mest muntligt och det finns ingen dokumentation av det senaste årets kvalitetsarbete. Skolans rektor uppger att hon kontinuerligt följer upp och utvärderar verksamhetens mål. Rektorn uppger att hon också informerar sig om undervisningens kvalitet genom verksamhetsbesök, arbetsplatsträffar, medarbetarsamtal m.m. Via de inarbetade mötesrutinerna vid skolan håller sig rektorn informerad om varje elevs kunskapsutveckling, skolans resultat samt fritidshemmets verksamhet. Skolenhetens resultat är dock inte i tillräcklig grad dokumenterat.

Utredningen visar att rektor inte tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

4 kap.4-6 §§ skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

I Glasbergsskolan nådde 92 procent av eleverna i årskurs 3 läsåret 2010/11 mål att uppnå i svenska och 89 procent av eleverna nådde mål att uppnå i matematik, vilka är de ämnen tillsammans med svenska som andraspråk som hade nationella mål i årskurs 3. Skolan hade nämnda läsår inga elever som läste svenska som andraspråk.

I årskurs 5 saknas helt sammanställningar av resultaten i förhållande till kursplanerna läsåret 2010/11. För läsåret 2009/10 finns en sammanställning som visar att 86 procent av eleverna nådde mål att uppnå i engelska, 89 procent nådde målen i matematik och 83 procent nådde målen i svenska. Enligt uppgifter från rektorn nådde 100 procent av eleverna i årskurs 5 målen i övriga ämnen.

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst mål att uppnå i samtliga ämnen. (Från och med läsåret 2011/12 finns det nationella kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk, matematik, naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen och för samtliga ämnen, förutom moderna språk, i årskurs 6). Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Tillsynen visar att fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid för eleverna. Samtal med elever visar att de vid besökstillfället upplever skolan och fritidshemmen som trygga. Tillsynen visar att skolan arbetar aktivt med värdegrundsfrågor.

Beskrivning av Glasbergsskolan

Glasbergsskolan ligger i ett bostadsområde i östra Mölndal. Utbildningen omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 med totalt 46 elever i förskoleklass och 258 elever i grundskolan. Vid skolan finns också fyra fritidshem. Verksamheten är organiserad i tre stycken så kallade vägar. Där går elever i åldersblandade grupper från förskoleklass till och med årskurs 6. På varje väg finns fem lärare med olika kompetens och behörighet, fyra fritidspedagoger och en förskollärare. Glasbergsskolans lärare har ett avvikelseavtal som innebär att de arbetar 40 h/v på skolan. Skolenheten leds av en rektor.

I ärendets slutliga handläggning har Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marita Schiller Helander
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet redovisas i ett sammanfattande beslut. Fritidshem vid kommunala och fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av dessa grundskolor. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka

åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).