

2012-06-04
Dnr 36-2012:2112
1 (1)

Till huvudmannen för
den fristående skolan Ryska skolan
etikhonova3@hotmail.com

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående skolan Ryska skolan i Göteborgs kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att

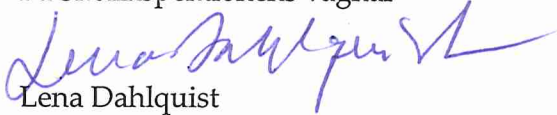
Ryska skolan drivs i enlighet med de bestämmelser som reglerar verksamheten. Ärendet avslutas därmed.

Bakgrund

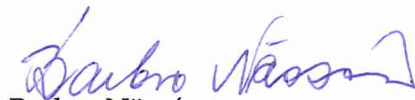
Huvudmannen Ekaterina Tikhonova Sernamar, fysisk person, har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning (dnr 31-2009:1069). Verksamheten startade i augusti 2011.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med representant för huvudmannen och rektorn samt dokument. Skolan besöktes den 10 maj 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Barbro Nässén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga: Uppföljningsprotokoll

För kännedom till Göteborgs kommun

Tillsynsprotokoll

2012-05-29

Dnr 36-2012:2112

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående grundskolan Ryska skolan i lägeskommunen Göteborg

Skolan besöktes den 10 maj 2012.

Ansvarig för tillsynsbesöket: Barbro Nässén

Medföljare: Marcos Valenzuela Rivera

Från skolan deltog Ekaterina Tikhonova Sernemar som både är huvudman och skolenhetens rektor.

Följande verksamheter ingår: Förskoleklass, grundskola årskurser 1-7 samt fritidshem. Skolan bedriver under läsåret 2011/2012 förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 samt fritidshem.

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman

Huvudman: Är fortfarande fysisk person Ekaterina Tikhonova Sernemar. Huvudmannen har den 22 september 2011 (dnr 46-2011:4684) inkommit med en ansökan om huvudmannabyte. Denna ansökan är i dagsläget fortfarande under handläggning.

Skolans namn

Skolans namn. I enlighet med beslutet den 3 februari 2010 (dnr 31-2009:1069) heter skolenheten fortfarande Ryska skolan.

Skolans inriktning

Skolans inriktning: Allmän inriktning. Skolans val är ryska och matematik

Läroplan

Skolan följer Läroplan för förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet 2011

Timplan

Skolan använder den timplan som angavs i ansökan.

Årskurser, antal elever, antagning, urval och ev. färdighetsprov

Skolan har i nuläget totalt 23 elever i förskoleklassen och i årskurserna 1-5. Dessa är fördelade på 7 elever i förskoleklassen och 16 elever i grundskolan. Samtliga elever går på fritidshemmet. Prognos på 140 elever vid fullt utbyggd verksamhet förskoleklass samt årskurserna 1-7. I nuläget finns det platser lediga på skolan.

Skolan riktar sig till alla elever. I nuläget har de flesta elever på något sätt anknytning till Ryssland eller det ryska språket.

Rektorn

Skolans rektor har högskoleutbildningar i pedagogik både från Sovjetunionen och från Göteborgs Universitet. Lång erfarenhet av pedagogiskt arbete, studerar nu på rektorsutbildningen vid Karlstads universitet.

Lärare i förskoleklass och grundskola

Skolans lärare är behöriga för den undervisning de bedriver. Alla lärare kommer att under maj månad gå utbildning för materialet Pilen. En av lärarna på skolan läser Lärarlyftet 2 i ämnena No/Tk och i So.

De flesta lärare fortsätter att bygga på sin kompetens medan de undervisar. Huvudmannen uppfattar det som svårt att rekrytera lärare på grund av den lilla skola som de är och på grund av att lönerna inte är de högsta.

Rektor begär in utdrag ur belastningsregister på alla sina medarbetare, även vikarier.

Skolan har under terminen även tagit emot ett antal språkpraktikanter.

Fritidshemmet

I enlighet med beslut den 16 juni 2011 (dnr 31-2011:788) bedrivs fritidshemsverksamhet. Fritidshemmet finns i skolans lokaler. Samtliga elever går på fritidshemmet. Fritidshemmet bedriver en egen verksamhet samt är komplement till grundskolan. Verksamheten består bl.a. av idrott och rytmik, läxhjälp, sång och dans.

Skolans förutsättningar

Skolan har kommit igång och det bedrivs undervisning i förskoleklassen, årskurserna 1-5 samt på fritidshemmet.

Ekonomin är lite svajig och huvudmannen upplever att stadsdelarna i kommunen ofta är sena med utbetalningar. Detta gör det svårt att få ett regelbundet inflöde av pengar vilket skulle stabilisera ekonomin något.

Huvudmannen räknar även med att antalet elever till skolan kommer att öka vilket kommer att förbättra ekonomin.

Huvudmannen finansierar verksamheten med tillförsel av egna medel när det behövs.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Plan mot kränkande behandling finns för enheten. Huvudmannen kan utveckla hur man ska arbeta förebyggande så att kränkande behandling inte uppstår igen. Huvudmannen kan även utveckla hur man arbetar med kartläggningen av verksamhetens specifika behov. Detta ska tydligt framgå i den årliga planen mot kränkande behandling och måste vara anpassad till skolans förutsättningar och behov.

Enhetens kvalitetsarbete

Huvudmannen redogör för kvalitetsarbetet som bland annat består av regelbundna APT-möten. Det förs både formella och informella diskussioner om hur man kan arbeta

för att utveckla verksamheten. 1 gång i månaden hålls formella möten där huvudtemat är kvalitetsarbetet. Där diskuteras kvalitetsarbetet utefter fyra steg: Hur gör vi? Hur har det gått? Hur gör vi nu? Hur ska vi arbeta framöver?

Inom dessa fyra steg förs diskussioner angående elevernas kunskapsutveckling. Resultatet från elevenkäter och personalenkäter diskuteras. Även föräldraenkäter kommer troligtvis att utformas. Om det uppstår problem på skolan bestäms gemensamt hur skolans personal ska handla och om elevkonferens ska initieras.

Eftersom skolan är nystartad kommer rektor att tillsammans med personal i augusti att diskutera och utvärdera hur verksamheten har gått.

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Kunskapskraven bedöms och elever och vårdnadshavare informeras om kunskapskraven. Stora skillnader i kunskapskrav på olika skolor märks när eleverna kommer till ryska skolan. Finns ett barn med autism i skolan som kommunen från och med i år inte vill betala bidragsbelopp för.

Andra bidragsbelopp också svåra att få in vilket gör det svårt att planera ekonomin.

Diskussioner på APT om hur de individuella utvecklingsplanerna (IUP) ska skrivas. Huvudmannen har tydliga och väl skrivna IUP: er.

En elev har inte klarat nationella provet, resten har det gått bra för enligt huvudman.

Skolans utbud

Språkval erbjuds i franska, tyska och spanska när intresset är tillräckligt stort. Skolans val är ryska och matematik.

Elevers valmöjligheter

Klassrådsliknande elevinflytande, p.g.a. väldigt få barn.

Övrigt

Huvudmannen hade funderingar angående språkval i årskurs 6. Ansvarig för tillsynsbesök informerade om att det inte är nödvändigt för huvudmannen att erbjuda språkval från och med årskurs 6 men att det är viktigt att elever som går vidare till årskurs 7 i en annan skola är väl förberedd.

Huvudmannen hade frågor och synpunkter angående den utdragna processen av huvudmannabytet (ansökan skickades i juli 2011). Huvudmannen menade att övergången från fysisk person till aktiebolag skulle göra det möjligt för henne att ansöka om stipendier och på så sätt även förbättra skolenhetens ekonomi.