

Danderyds Enskilda Skola AB

Rektorn vid den fristående skolan Elevverket

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående skolan Elevverket
i Danderyds kommun

Tillsyn av den fristående skolan Elevverket

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under maj-oktober 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. den fristående skolan Elevverket besöktes av Skolinspektionen den 8 juni 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Elevverket bedriver en verksamhet som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Rektorn tar ett övergripande ansvar som pedagogisk ledare och chef över verksamheterna och bedöms ha god kunskap om det inre arbetet i skolan och på fritidshemmet. Tillsammans med skolans personal verkar rektorn för att verksamheten utvecklas. Eleverna i Elevverket når de nationella målen i hög utsträckning.

Trots ett fungerande kvalitetsarbete behöver rektorn se över skolans arbete med att utveckla både individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram så att de uppfyller författningarnas krav. Åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som behöver särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen framgår dock inte elevens behov och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare behöver samråd ske med elevhälsan i utredningen av elevernas behov av särskilt stöd.

Skolan genomför regelbundet insatser för att försäkra sig om att eleverna trivs och känner sig trygga. En kartläggning av den fysiska miljön och vilka platser som kan upplevas som otrygga för eleverna genomförs varje år.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av den fristående skolan Elevverket i Danderyds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Danderyds Enskilda Skola AB att **senast den 20 september 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Det finns en för skolan inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att det för skolan finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att samråd med elevhälsan sker vid utredningen. (3 kap. 8 § andra stycket skollagen)
- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns en för skolan inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse av vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska även innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Eleververkets plan mot kränkande behandling ingår som en del i den informationsfolder som skolan delar ut till elevernas vårdnadshavare. De beskrivningar och åtgärder som finns i planen omfattar huvudmannens förskoleverksamhet, förskoleklassen och årskurserna 1-3. En del av foldern består av huvudmannens policy för konflikthantering. Definitionerna är oklara när det gäller vad som är trakasserier, kränkande behandling och mobbning och vilken lagstiftning som är aktuell. Det är i flera delar av planen otydligt vem som har ansvar för att dokumentera vidtagna åtgärder. Det gäller till exempel om det uppstår en situation där en vuxen kränker en elev då det inte tydligt framgår vilka rutiner skolan har och vem som är ansvarig för att dokumentera.

Av utredningen framgår det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Av skollagen framgår att i utredningen av en elevs behov av särskilt stöd ska samråd med elevhälsan ske om det inte är uppenbart obehövligt.

Av tillsynen framkommer att samråd med elevhälsan i Elevverket inte sker vid utredning av behov av särskilt stöd. Varje vecka deltar alla lärare och skollagen på ett möte där elevärenden tas upp. Det är under dessa möten som elevers behov av särskilt stöd framkommer och diskuteras. Om det finns behov av särskilt stöd köper skolan in tjänster från en speciallärare. Utifrån vilka behov av särskilt stöd respektive elev har kan det variera om specialläraren arbetar inne i klassen eller enskilt med eleven. Det finns inte med någon från elevhälsan under de möten där skolan diskuterar elevernas behov av särskilt stöd och detta diskuteras inte heller på något annat sätt med dem innan beslut om särskilt stöd fattas.

Enligt skollagen ska åtgärdsprogram utarbetas för elever som ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammen beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till.

I samband med den tillsynen av Elevverket har exempel på åtgärdsprogram granskats. Av åtgärdsprogrammen framgår inte alltid tydligt vilka behov eleven har och hur de ska tillgodoses av skolan. Det anges inte heller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammantaget visar tillsynen att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

3 kap. 8-9 §§ skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Det ska även framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av framgår inte att elever får skriftliga omdömen av kunskapsutvecklingen i alla ämnen som de ges undervisning i. Elevverket använder förutom individuell utvecklingsplan några dokument som de kallar "Lärargenomgång av portfolio", "Elevgenomgång av portfolio" och "Visa och berätta". Av de dokument som Skolinspektionen fått ta del av saknas bland annat omdömen i ämnena teknik, slöjd, biologi, fysik, kemi, idrott och hälsa, engelska, samhällskunskap, historia och religion.

I "Visa och berätta" beskrivs olika presentationer och projektarbeten eleverna har gjort. I "Lärargenomgång av portfolio" anges vad läraren tycker om med eleven och vad läraren vill att eleven ska tänka på. I dessa omdömen saknas en tydlig koppling till kunskapskraven, till exempel anges att eleven är duktig på att göra sin läxa i matematik. Vidare finns det omdömen av elevernas personliga egenskaper, till exempel att eleven alltid är glad och positiv.

Även i de individuella utvecklingsplanerna saknas en tydlig koppling till kunskapskraven. Det framgår inte heller tydligt vilka insatser som behövs av skolan för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Av utredningen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande får information om elevens kunskapsutveckling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans egna sammanställningar når eleverna i mycket stor utsträckning når de nationella målen. Enligt skolans egna uppgifter har i stort sett alla elever nått kunskapskraven för sina årskurser detta läsår. Det är endast i svenska där det finns några enstaka elever som inte nått kunskapskraven och för dessa elever har åtgärder vidtagits. År 2010 nådde 93 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och matematik. Enligt nationell statistik för de nationella ämnesproven i svenska och matematik var skolans resultat läsåret 2010/2011 bättre än genomsnittet i riket på samtliga delprov. I de flesta delprov nådde samtliga elever kravnivån.

Trots att skolan i stort ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på några områden där författningarna inte följs. Resultat av värdegrundsarbetet

Rektorn uppger att Elevverket är en trygg skola där eleverna trivs. Enligt rektorn tar de äldre eleverna ansvar för och hjälper de yngre. Skolan har ett faddersystem där eleverna i årskurs 2 har kontakt med barnen i huvudmannens förskola och där de sedan blir faddrar åt dessa när barnen börjar i förskoleklass. Rektorn uppger att vuxna i skolan ingriper snabbt när det inträffar någon incident.

Beskrivning av den fristående skolan Elevverket

Skolverket godkände Lärlingen i Danderyds kommun som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1–3 genom beslut den 3 januari 2001 (dnr 2000:1270). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Huvudman var Danderyds enskilda skola AB. I beslut den 7 november 2002 (dnr 2000:1270) återkallade Skolverket godkännandet då skolverksamheten inte hade kommit igång till läsåret 2002/2003. Skolverket godkände sedan på nytt Lärlingen som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-3 genom beslut den 4 december 2002 (dnr 43-2002:1358). Skolan bytte den 1 augusti 2003 namn till Elevverket. Den 12 februari 2007 godkände Skolverket en utökning avseende årskurserna 4-6 vid den fristående grundskolan Elevverket enligt beslut den 12 februari 2007 (dnr 43-2006:1247). Godkännandet gällde från och med den 1 juli 2007 och under förutsättning att skolan starta senast vid början av läsåret 2008/2009. Genom att skolan inte har påbörjat någon undervisning i årskurs 4-6 har godkännande nu förfallit.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lgr 11 och de nationella kursplanerna. Huvudman för skolan är Danderyds enskilda skola AB med organisationsnummer 556321-0706.

Elevverket ligger i kommundelen Djursholm i Danderyds kommun. Skolan består av förskoleklass och årskurs 1-3 med tillhörande fritidshem. Skolan har vid tillsynstillfället totalt 74 elever.

Skolan leds av en rektor med ansvar för och fokus på de pedagogiska frågorna. I skolledningen för Elevverket finns även den verkställande direktören för Danderyds enskilda skola AB. Rektorn är också chef för företagets förskola, Småbarnsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Ulrika Palm
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen och enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)