

Danderyds kommun

Rektorn vid Fribergaskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Fribergaskolan
i Danderyds kommun

Tillsyn av Fribergaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Danderyds kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Fribergaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 21 maj 2012 och den 21 maj 2012.

Helhetsbedömning

Genom dokumentstudier och intervju med skolledningen framgår att skolan har tydliga rutiner för uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen. Tydliga rutiner finns också för att följa elevernas kunskapsutveckling och vid behov ge elever stöd för att nå kunskapskraven.

Trots att eleverna ges goda förutsättningar att nå målen för undervisningen pekar Skolinspektionen i denna tillsyn på något område som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Skäl för beslut

Avstår från ingripande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan har inte tillräckligt tydliga rutiner för personalens rapportering kränkningar till rektorn

Skolan har inte tillräckligt tydliga rutiner för rektorns rapportering av kränkningar till huvudmannen.

Motivering:

Skollagen stadgar att den som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Vidare stadgas i lagen att en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Av dokumentstudier och intervju med skolledningen framkommer att de rutiner som skolan har för att åtgärda akuta situationer i form av kränkande behandling inte är tillräckligt tydliga. I skolans likabehandlingsplan anges att EVT/rektorn ska underrättas om vad som skett och vad som gjorts efter att en elev kränkt en annan elev. I de rutiner som beskriver åtgärder när en vuxen har kränkt en elev anges att rektorn omedelbart ska informeras. I kontakt med rektorn, i samband med dennes faktagranskning av rapporten, informerar rektorn om att rutinerna för information till rektorn angående kränkande behandling är ändrade. I den nya likabehandlingsplanen är det tydligt att den som får kännedom om att en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling ska informera rektorn. Vidare har en särskild rutin för rektorns rapport till huvudmannen nu införts på skolan. En blankett för rapport har tagits fram och används nu. Enligt skollagen 26 kap. § 12 får Skolinspektionen avstå från ingripande om den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse. Skolinspektionen beslutar att avstå från ingripande.

Författning:

6 kap. 10 § första stycket skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Fribergaskolans resultat mätt som genomsnittligt meritvärde för årskurs 9 läsåret 2010/ 2011 är mycket gott

Det genomsnittliga meritvärdet läsåret 2010/2011 var 261, vilket kan jämföras med rikets 211. Flickornas genomsnittliga meritvärde i Fribergaskolan var 269 och pojkarnas 255. Andel elever i årskurs nio som på våren 2011 nått minst kunskapskraven för godkänd nivå i alla ämnen var för flickor 98 procent och för pojkar 92 procent. Behörighet till gymnasieskolans program var 100 procent utom till naturvetenskapligt och tekniskt program där 97 procent av eleverna var behöriga att söka. Skolan följer, enligt rektorn, upp resultaten på individ-, klass- och skolnivå.

Resultatet för arbetet med trygghet och studiero, mätt av skolan genom en elevenkät i maj 2011 visar att 95 procent av de elever som svarat trivs bra eller mycket bra i sin klass. Svarsfrekvensen var 87 procent. Det finns dock elever som uppger att de känt sig kränkta. Dåvarande skolledning drog slutsatsen att arbetet att främja likabehandling mellan flickor och pojkar behövde fortsätta och att arbetet med att skapa ett klimat där alla kan vara som de vill utan att diskrimineras, trakasseras eller på annat sätt behandlas kränkande också behövde fortsätta. Den enkät som Skolinspektionen har genomfört under hösten 2011 visar att eleverna uppfattar Fribergaskolan som en trygg skola. Skolan har ett systematiskt arbete för likabehandling och mot kränkande behandling. I skolans likabehandlingsplan redovisas bland annat arbetets syfte, mål, medel och ansvarsfördelning.

Beskrivning av Fribergaskolan

Fribergaskolan hör till kommundelen Danderyd i Danderyds kommun och erbjuder utbildning för elever årskurserna 7-9. Skolan har 474 elever. I skolan finns förutom ordinarie klasser också en särskild undervisningsgrupp, som skolan benämner resursgrupp. Enligt rektorn finns för närvarande 15 elever i den särskilda undervisningsgruppen. Eleverna har sin tillhörighet i en ordinarie klass och målet är, enligt rektorn, att de ska delta så mycket som möjligt i den klassens undervisning. Varje elev i den särskilda undervisningsgruppen har ett individuellt schema och schemat anpassas efter varje elevs behov. Alla elever följer den ordinarie timplanen.

Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor på 60 procents tjänst. Tillsammans utgör de skolledning. Ansvarsområden för den biträdande rektorn är tydligt definierade. Skolan har sju arbetslag, två per årskurs och ett för den så kallade resursgruppen. Varje arbetslag leds av sin arbetslagsledare. Skolledningen och arbetslagsledarna utgör rektorns ledningsgrupp.

Arbetslagsledarna har regelbundna träffar med sina respektive arbetslag. Lärarna träffas också regelbundet i ämnesgrupper.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Ulrika Palm.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Per Eng
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).