

Järfälla kommun
Rektorn vid Ulvsättraskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ulvsättraskolan
i Järfälla kommun

Tillsyn av Ulvsättraskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Järfälla kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Ulvsättraskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 maj 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Ulvsättraskolan bedriver en verksamhet som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Rektorn tar ett övergripande ansvar som pedagogisk ledare och chef för verksamheten och bedöms ha god kunskap om det inre arbetet i skolan. Skolan har ett fungerande kvalitetsarbete.

Enligt rektorn präglas miljön i skolan av lugn och studiero och de elever som är i behov av särskilt stöd får detta. Åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som behöver särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen framgår dock inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

En omorganisation har genomförts de senaste åren så att man numera bland annat har åldershomogena arbetslag. Enligt rektorn har omorganisationen gjorts för att underlätta samarbete mellan grupperna och samverka kring eleverna samt för att se till att alla lärare undervisar i ämnen som de har utbildning i.

I Ulvsättraskolan utarbetas individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. De individuella utvecklingsplanerna beskriver dock inte alltid elevernas kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmännen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ulvsätterskolan i Järfälla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Järfälla kommun att **senast den 21 september 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 21 september 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram som anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

I Ulvsättraskolan finns vid tillsynstillfället en plan mot kränkande behandling. Den innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Åtgärderna planeras utifrån en aktuell kartläggning av hur eleverna upplever tryggheten i olika situationer och platser i skolan. Planen saknar dock en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. I samband med faktagranskningen av skolbeslutet presenteras dock skolans nya, omarbetade och implementerade plan mot kränkande behandling, där det även framgår hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. Den individuella utvecklingsplanen ska även sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Den individuella utvecklingsplanen får även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen om rektorn beslutar det.

I Ulvsätterskolan upprättas individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. De individuella utvecklingsplanerna innehåller dock inte skriftliga omdömen i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i. För de samhällsorienterande ämnena ges ett gemensamt omdöme i årskurs 4. Eftersom det från årskurs 4 finns centralt innehåll för varje enskilt ämne, ska omdöme ges i varje ämne från och med denna årskurs. Alla elever får inte heller skriftligt omdöme i ämnet musik. Anledningen uppges vara att eleverna har haft tillfällig vikarie i ämnet. Att en tillfällig vikarie undervisar eleverna i ett ämne fräntar dock inte skolan ansvaret att genom ett skriftligt omdöme redovisa elevernas kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven i ämnet.

Vidare innehåller några individuella utvecklingsplaner, som Skolinspektionen har tagit del av, personliga omdömen om eleverna utan koppling till läroplan eller kursplaner, exempelvis "gör läxorna", "en vänlig och trevlig person", "slarvar ibland".

Av utredningen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Järfälla kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram som anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Enligt skollagen ska åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I Ulvsätterskolan finns rutiner för att anmäla och utreda eventuellt behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammen framgår elevens behov, hur behoven ska tillgodoses och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Samtliga program som Skolinspektionen har tagit del av saknar uppgift om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Ett utvecklingsarbete pågår för att förbättra åtgärdsprogrammen. Vid rektorsintervjun tog Skolinspektionen del av skolans och kommunens nya formulär för åtgärdsprogram. Dessa formulär saknar dock också utrymme för att beskriva hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att åtgärdsprogrammen saknar redogörelse för hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Mot bakgrund av att alla elever i behov av särskilt stöd bedöms få detta stöd samt att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav, bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse av de bestämmelser som gäller för utbildningen. Järfälla kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Avstår från ingripande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns inte i skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I Ulvsättraskolan finns vid tillsynstillfället en plan mot kränkande behandling. Den innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Åtgärderna planeras utifrån en aktuell kartläggning av hur eleverna upplever tryggheten i olika situationer och platser i skolan. Planen saknar dock en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

I samband med faktagranskningen av skolbeslutet presenteras skolans nya, omarbetade och implementerade plan mot kränkande behandling, där det även framgår hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Mot bakgrund av att huvudmannen genom rektorn vidtagit rättelse avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans egna uppgifter nådde 84 procent av eleverna i årskurs 3 de nationella målen i matematik år 2011. Motsvarande siffra för svenska och svenska som andraspråk var 86 procent. Enligt Skolverkets statistik var det dock endast 55 procent av eleverna som nådde kravnivåerna i det nationella ämnesprovet i matematik samma år. I ämnesprovet i svenska nådde 70 procent av eleverna kravnivåerna och i svenska som andraspråk var motsvarande siffra endast 57 procent. Enligt rektorn har skillnaderna i bedömning diskuterats och analyserats i skolan och lärarna har även kunnat visa dokumentation som bekräftar deras bedömningar.

Skolan har inkommit med sammanställning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5 för åren 2008 till 2011. Av denna kan konstateras att mellan 82 och 100 procent av eleverna nådde de nationella målen i de olika ämnena år 2011. Detta är dock en liten försämring från år 2010 då mellan 92 och 100 procent av eleverna nådde de nationella målen i årskurs 5. Andelen elever som nått målen har sjunkit i exempelvis engelska, matematik, svenska och biologi. Resultaten har enligt rektorn analyserats i skolan både muntligt och skriftligt.

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt rektorn bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete i Ulvsättraskolan. Bland annat startar varje läsår med en så kallad arbetsmiljövecka där fokus ligger på teambildning, gemensamma överenskommelser samt genomgång och uppdatering av skolans ordningsregler. Kartläggningar görs regelbundet av hur eleverna upplever olika platser och situationer i skolan och bemanningen på raster anpassas efter resultatet i dessa kartläggningar. I Skolinspektionens enkät till elever har 95 procent av eleverna svarat "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" på påståendena "I min skola bryr sig elever och lärare om varandra" och "Jag känner mig trygg i min skola". Svarsfrekvensen på enkäten var 94 procent.

Beskrivning av Ulvsättraskolan

Ulvsättraskolan ligger i kommundelen Kallhäll i Järfälla kommun. I skolan bedrivs undervisning från förskoleklass till och med årskurs 5. I skolan finns också en så kallad förberedelseklass, dvs. en grupp där nyanlända elever i grundskolan får introduktion och grundläggande svenskundervisning. Skolan är organiserad i åldershomogena arbetslag. Vid tiden för Skolinspektionens tillsynsbesök fanns cirka 300 elever i skolan.

För ledningen av skolan ansvarar en rektor, som till sin hjälp har en biträdande rektor. Vid skolan finns elevhälsa i form av skolsköterska, psykolog, kurator samt två specialpedagoger.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Ing-Marie Littmann
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser

och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).