

Nordiska Musikgymnasiet AB

Nordiska Musikgymnasiet
monika.kowalska@musikgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Nordiska Musikgymnasiet
i Stockholms kommun

Tillsyn av Nordiska Musikgymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under år 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Nordiska Musikgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 5 juni 2012.

Helhetsbedömning

Vid Nordiska Musikgymnasiet i Stockholm erbjuds eleverna en bred musikalisk utbildning. I elevernas individuella studieplaner kan det förekomma ett flertal extrakurser inom musikområdet utöver normal studiekurs. Eleverna har i allmänhet goda studieresultat. Den genomsnittliga betygspoängen har ökat varje år under den senaste femårsperioden och ligger på 16,9, det vill säga två betygspoäng över genomsnittet för estetiska programmet i riket. Ämnesövergripande projekt och arbete förekommer, liksom inslag med konsertturnéer, studieresor och projekt för kulturutbyte.

Verksamheten vid skolan är välorganiserad och präglas av ett tydligt ledarskap. I kvalitetsarbetet följs pågående verksamhet upp och analyseras i syfte att förbättra inför verksamheten.

Arbetet med anpassning av undervisningen och individuell uppföljning är tydligt upplagt. Lärarna skriver omdömen och svarar för två utvecklingssamtal per termin. Läxstöd och studieplaneringslektioner är regelbundet förekommande. Därutöver finns schemalagda stödtimmar i matematik, svenska och engelska. Arbete med särskilt stöd är mångsidigt och omfattar bl a att individuella handlingsplaner prövas innan beslut om eventuella åtgärdsprogram fattas.

Arbetet med elevhälsa omfattar gängse resurser, men tillgången till specialpedagogisk kompetens är inte löst på ett tillfredsställande sätt. Vidare finns det inte ett skolbibliotek som motsvarar författningarnas krav.

I skolans värdegrundsarbete har fokus bland annat lagts på att skapa studiero utifrån resultatet av skolans trivselenkät.

Skolan har i juni 2011 hos Utbildningsdepartementet sökt om dispens för att kunna få anordna språkkurser inom gymnasieskolans ram i samarbete med en annan fristående skola. Ansökan har tillstyrkts av Skolverket i augusti 2011, men beslut i frågan är ännu inte fattat av Utbildningsdepartementet.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman-
nen måste åtgärda för att förbättra måluppfyllelsen och uppfylla författningar-
nas krav.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Nordiska Musikgymnasiet i Stockholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordiska Musikgymnasiet AB att senast 2012-09-24 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning

Alla elever erbjuds inte resurser i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning.

I detta ingår att:

- Alla elever som är i behov av det erbjuds specialpedagogiska insatser (2 kap. 25 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Huvudmannaskap och godkännande

Huvudmannen följer inte föreskrifterna för utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med huvudmannaskap och godkännande så att föreskrifterna för utbildningen följs.

I detta ingår att:

- Föreskrifterna för utbildningen följs (2 kap. 8 § skollagen)

Skäl för beslut

Föreläggande:

Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning

Bedömning:

Alla elever erbjuds inte resurser i enlighet med författningarna.

Motivering:

Av skollagen framgår att eleverna ska ha tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av dokumentstudier och intervjuer med rektor och elever framgår att skolhälsovård tillhandahålls genom avtal med Barn- och elevhälsan inom Nacka kommun. Denna tjänst ska omfatta insatser av skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator, men skolan har inte varit nöjd med att det under vårterminen varit svårt att få tillgång till psykolog annat än för akuta fall. Detta har påtalats i samtal med leverantören, som arbetar med att tillförsäkra skolan bättre och mer regelbunden tillgång till psykolog.

Ingen av skolans nuvarande lärare har specialpedagogisk utbildning. Flera av eleverna har speciella behov och skolan har goda erfarenheter av det stöd kompetenta lärare kan ge. I de åtgärdsprogram som upprättats för flera av skolans elever ingår insatser av specialpedagogisk karaktär. Enligt skolans planering beräknas en rekrytering av två lärare med denna utbildning och kompetens vara klar inför hösten. Vid Skolinspektionens tillsyn hade eleverna dock inte tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kunde tillgodoses.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att det inom elevhälsan vid Nordiska Musikgymnasiet inte finns tillgång till specialpedagogisk kompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 25 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans lärmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Vid tillsynsbesöket kunde Skolinspektionen konstatera att en bokhyllvägg i ett stort klassrum tillsammans med böcker i ett annat rum utgör skolans bibliotek. Sammantaget omfattar dessa två rum mest skönlitteratur, viss referenslitteratur men även klassuppsättningar av vissa andra böcker. Böckerna är digitalt registrerade och sökbara i skolans bibliotekssystem. En av lärarna har i sin tjänst ansvar för att sköta biblioteket. Någon direkt strategi för att göra biblioteket till en tydlig och samlad resurs i undervisningen och för hur lärarna aktivt ska kunna inkludera biblioteksresurserna i pågående moment i undervisningen finns dock inte.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna vid Nordiska Musikgymnasiet inte har tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet för att stödja elevernas lärande. Verksamheten uppfyller därför inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

Huvudmannaskap och godkännande**Bedömning:**

Huvudmannen följer inte föreskrifterna för utbildningen.

Motivering:

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i bl.a. skollagen. Av skollagen följer att en huvudman, med bibehållet huvudmannaskap, får sluta avtal med en enskild fysisk eller juridisk person om att utföra uppgifter inom utbildning eller annan verksamhet (entreprenad). Inom gymnasieskolan får endast uppgifter som avser undervisning i karaktärsämnen som har en yrkesinriktad eller estetisk profil samt uppgifter som avser modersmålsundervisning överlämnas på entreprenad.

Vid tillsynsbesöket uppger rektorn att skolan har samarbete med en närliggande fristående skola vad gäller undervisning i spanska och franska. Nordiska Musikgymnasiet å sin sida anordnar inom ramen för samarbetet undervisning i tyska. De båda samverkande skolorna erbjuder på detta sätt spanska, tyska och franska som moderna språk. Skolorna har tillsammans ansökt om dispens från reglerna i skollagen för att på detta sätt kunna erbjuda sina elever ett bredare kursutbud. Frågan behandlas hos Utbildningsdepartementet sedan mars månad 2011. Enligt uppgift kan ett svar på framställningen förväntas under hösten 2012.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans organisation av undervisningen inte är förenlig med bestämmelserna om entreprenad i skollagen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Av den nationella statistiken framgår att eleverna som slutade sin utbildning vid Nordiska Musikgymnasiet läsåret 2010/2011 hade en genomsnittlig betygspoäng på (16,9) vilket var högre än de två föregående läsåren (16,0) och betydligt högre än de två första åren i femårsperioden (15,4 respektive 14,4). Betygspoängen har således stadigt ökat under perioden och ligger två poäng högre än det genomsnittliga värdet för de estetiska programmen i riket (14,9). Andelen behöriga till högskolestudier var 100 procent under perioden utom ett år, då det låg på 97 procent. Riksgenomsnittet för 2010/2011 var 90 procent. Samtliga elever på Nordiska Musikgymnasiet hade det läsåret godkänt betyg i alla kärnämnen utom i Naturkunskap A, där 93,3 procent hade godkänt.

Av skolans egen sammanställning av resultaten från de nationella kursproven från vårterminen 2011 framgår vidare att 32 respektive 53 procent av eleverna hade betyget Mycket väl godkänt (MVG) respektive Väl godkänt (VG) i svenska B. I engelska A hade 92 procent av eleverna högre betyg än godkänt. Resultaten i matematik var sämre. Av 15 elever som gjorde nationella provet i matematik B hade två icke godkänt medan tre hade mycket väl godkänt.

Resultat av värdegrundsarbetet

Av flera intervjuade grupper och i skolans trivselenkät framkommer att möjligheterna att få studiero på skolan är mindre bra. Ljudnivån är ibland hög och en del elever uppger att det är svårt att koncentrera sig när någon övar skalor i rummet intill. Elever som inte mått bra har uppträtt störande. Toleransen är dock stor och mobbning förekommer inte. En temadag om "nätmobbning" har anordnats. Skolan har också tagit fram en handlingsplan mot alkohol- och narkotikamissbruk. Skolan är liten och detta bidrar till god överblick och att alla elever blir sedda, samtidigt som en del upplever att de får för få chanser till uppträdanden. Många tillbringar mycket tid på skolan utanför skoltid för att öva, vilket möjliggörs av skolledningen. Gemenskapen mellan eleverna betecknas av både elever och lärare som stark.

I skolans plan mot kränkande behandling läggs tonvikt på frågor kring studiero. Under läsåret 2012/13 kommer olika insatser för att förbättra ljudnivå och studiero att göras.

Beskrivning av Nordiska Musikgymnasiet

Skolverket beslutade den 24 november 2000 (Dnr 2000:1120) att Nordiska Musikgymnasiet hade rätt till bidrag som fristående gymnasieskola i Stockholms kommun. Utbildningen hänfördes i bidragshänseende till det nationella estetiska programmet och innebar att skolan skulle stå under statlig tillsyn enligt 9 kap. 8 § skollagen från 1 juli 2001. Senaste regelbundna tillsynen vid skolan genomfördes den 9 mars 2005 (dnr 54-2005:51).

Genom överföringsbeslut den 18 juni 2010 (dnr 37-2010:2841) beslutade Skolinspektionen att Nordiska Musikgymnasiet har rätt till bidrag för solistutbildning med tvärvetenskaplig profil från och med läsåret 2011/2012. Skolinspektionen godkände den 30 september 2011 (dnr 32-2011:757) skolan som huvudman för riksrekryterande spetsutbildning för estetiska programmet, inriktning musik.

Skolan följer Läroplanen för gymnasiet Lgy 11 i årskurs 1 och Läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 för årskurserna 2 och 3.

Huvudman för skolan är Nordiska Musikgymnasiet AB med organisationsnummer 556685-1507.

Skolan har vid tillsynstillfället 61 elever och är inriktad på klassisk musik, 40 elever på motsvarande estetiska programmet och 20 elever på solistutbildning med tvärvetenskaplig profil. Inom ramen för språkintröduktion går fyra elever.

Nordiska Musikgymnasiet är beläget nära Liljeholmstorget i södra Stockholm och är inrymt i en före detta församlingsgård.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i den fristående gymnasieskolan. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Kjell Gyllenswärd.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt samt särskilda frågor för fristående skolor.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).