

Enskilda gymnasiet  
info@enskildagymnasiet.se

Rektorn vid Enskilda gymnasiet  
lebi@enskildagymnasiet.se

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
Enskilda gymnasiet  
i Stockholm

## Tillsyn av Enskilda gymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn av gymnasieskolorna i Stockholm under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga gymnasieskolenheter i kommunen. Enskilda gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 4 juni 2012.

### Helhetsbedömning

Enskilda Gymnasiet i Stockholm är en fristående gymnasieskola som är organiserad som en skolenhet med en rektor. Sammantaget visar såväl den nationella statistiken som skolans egna uppgifter att eleverna når goda kunskapsresultat. Andel elever behöriga till universitet och högskola läsåret 2010/11 var 100 procent.

Skolinspektionen kan konstatera att Enskilda Gymnasiet bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete där resultaten följs upp och analyseras på skolövergripande nivå och som leder till åtgärder i syfte att utveckla och förbättra verksamheten. Senast prioriterade område har varit likvärdig bedömning av elevernas kunskapsresultat och nu kommer fokus att ligga på pedagogik och lära av varandra. Rektor berättar att hon gör regelbundna verksamhetsbesök och har medarbetarsamtal kopplade till besöken, för att få en diskussion med respektive lärare om hur man arbetar för att nå målen. Skolan har en speciallärare och rutiner för utredning och beslut kring särskilt stöd och åtgärdsprogram.

Skolan arbetar med elevinflytande bland annat i form av mentorstimmar varje vecka och elevråd. Alla elever har inflytande via skolans elevråd. Eleverna har på eget initiativ även bildat en elevkår där cirka 80 procent av eleverna är medlemmar. I samtal med två elever från elevrådet framkommer att eleverna kan påverka planering, innehåll och utformning av utbildningen.

Inom skolan bedrivs ett dagligt värdegrundsarbete och skolan präglas, enligt de elever Skolinspektionen talat med, av en respektfull stämning och omsorg om eleverna. Skolan arbetar förebyggande för att förhindra kränkande behandling och agerar snabbt när eventuella kränkningar kommer till personalens kännedom. Enligt rektorn har skolan väldigt lite problem med detta. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte kraven enligt författningarna.

## Beslut

---

### Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Enskilda gymnasiet i Stockholm måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterad brist finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Enskilda gymnasiet att senast 2012-09-28 avhjälpa påtalad brist genom att vidta nedanstående åtgärd.

Den vidtagna åtgärden ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

Det finns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det finns för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Trygghet och studiero

#### Bedömning:

Det finns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### Motivering:

Av skollagen framgår att varje skolenhet/verksamhet ska bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Av lagen framgår också att en plan mot kränkande behandling ska upprättas i samråd med eleverna. Planen ska innehålla de åtgärder som behövs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Planen ska även innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som ska genomföras under det kommande året. I efterföljande års plan ska skolan redogöra för hur de planerade åtgärderna genomfördes.

Av dokumentstudier framkommer att Enskilda Gymnasiet har en plan mot kränkande behandling som benämns Likabehandlingsplan och är daterad 2011-08-25. Dock framgår av innehållet att planen inte är uppdaterad för läsåret 2011/12. Av planen framgår inga konkreta åtgärder som behövs för att förebygga och motverka kränkande behandling. Den innehåller inte heller någon utvärdering av tidigare plans åtgärder. Vid intervju med rektorn framkommer att den senaste kartläggningen av elevernas skolmiljö gjordes våren 2011 i samarbete med organisationen Friends. Det framgår inte heller om planen utarbetats under medverkan av eleverna. Planen hänvisar till äldre lagstiftning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det inom skolenheten finns brister vad avser skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

#### Författning:

6 kap. 8 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Sammantaget visar såväl den nationella statistiken som skolans egna uppgifter att eleverna på Enskilda Gymnasiet i Stockholm når goda kunskapsresultat som ligger över genomsnittet för riket. Enligt den nationella statistiken har samtliga elever som avslutade sin gymnasieutbildning vårterminen 2011, nått betyget godkänt i kurserna Engelska A, Estetisk verksamhet, Matematik A, Naturkunskap A, Religion A, Samhällskunskap A samt Svenska A och B. Den genomsnittliga betygspoängen var samma år 18,0. Detta är betydligt högre än den genomsnittliga betygspoängen för riket, som visar 15,3 för motsvarande program.

Betygspoängen har varierat mellan 17,4-18,1 poäng under de fem senaste åren. Andel elever som fullföljt utbildningen inom fyra år är 95 procent enligt den nationella statistiken för läsåret 2010/11, jämfört med rikets 88 procent för motsvarande program. Andel elever behöriga till universitet och högskola läsåret 2010/11 är 100 procent, jämfört med riket där motsvarande siffra är 94 procent för motsvarande program. Skolans egen sammanställning av kursbetyg från läsåret 2010/11 visar att alla elever når betyget godkänt i kurserna Matematik A och B och att nästan alla når betyget godkänt i kursen Matematik C. I kursen Matematik D når 94 procent av eleverna godkänt och i kursen Matematik E når 97 procent godkänt. En jämförelse med nationella proven i matematik visar en tendens till att skolan ger högre slutbetyg än vad resultaten på nationella proven visar.

#### Resultat av värdegrundsarbetet

I samtal med ett par elever från elevrådet framkommer att skolan kännetecknas av en lugn miljö med ständig närhet till vuxna. Skolinspektionens enkätsammanställning för eleverna i årskurs 3 hösten 2011, visar värdet 8,8 på en skala 1-10 där 10 är bäst, för området trygghet och värdet 7,8 för området studiero. Rektorn uppger att skolan har väldigt lite problem kring trygghet och studiero och att dessa frågor regelbundet tas upp på mentorstimmarna. I förebyggande syfte har en diskussion nu tagits upp med eleverna kring nätmobbning. En kartläggning av elevernas uppfattning av skolmiljön gjordes senast våren 2011 i samarbete med organisationen Friends. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav men rektorn uppger att en ny plan är under utarbetning inför höstterminen 2012.

**Beskrivning av Enskilda gymnasiet**

I beslut den 30 maj 1996 (dnr 94:30 Reg 1) konstaterade Skolverket att Enskilda Gymnasiet i Stockholm uppfyllde kraven för bidrag avseende gymnasieutbildning. Utbildningen har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program, naturvetenskaps- respektive samhällsvetenskapsprogrammet. Skolans första tillstånd att bedriva undervisning i form av privatskola är daterat den 1 juli 1913. Skolinspektionen förklarar i överföringsbeslut den 31 maj 2010 (dnr 2010:3991) att den fristående skolan Enskilda Gymnasiet i Stockholm har rätt till bidrag för gymnasieutbildning motsvarande det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap samt samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap, från och med läsåret 2011/12.

Enskilda Gymnasiet utgör en skolenhet med en rektor. Gymnasieskolan omfattar i årskurs 1 naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap med 63 elever och samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap med 34 elever. Årskurs 2 och 3 omfattar naturvetenskapsprogrammet med 121 elever och samhällsvetenskapsprogrammet med 63 elever. Totalt har gymnasieskolan 281 elever.

Huvudman för skolan är Föreningen Enskilda Gymnasiet, en ideell förening med organisationsnummer 802012-6531.

Skolan följer Lgy 11 (åk 1) och Lpf 94 (åk 2-3).

Skolan ligger inom stadsdelen Norrmalm i Stockholm. De flesta eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från andra kringliggande kommuner.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i den fristående gymnasieskolan. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2 samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

**På Skolinspektionens vägnar**

Håkan Eilard  
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd  
Utredare

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).