

Protokoll

Askersunds kommun
forvaltningbou@askersund.se

2012-06-28

1 (3)

Dnr 40-2011:1833

Rektorer vid Sjöängsskolan
kersti.beck.larsson@askersund.se
lars.speziali@askersund.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Sjöängsskolan i Askersunds kommun.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Askersunds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder avseende ett systematiskt kvalitetsarbete för att förbättra läsundervisningen, för att öka elevernas motivation för läsning och bearbetning av texter samt för att öka elevernas inflytande kring läsundervisningen. Däremot har det inte kommit in någon redovisning av vilka åtgärder skolan tänker vidta avseende elevers möjlighet att använda och diskutera digitala textförmedlande medier.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Askersunds kommun av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 (dnr 40-2011:1833.). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur verksamheten arbetade utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i beslut den 21 december 2011 påtalat att åtgärder måste vidtas i följande avseenden:

- Sjöängsskolan saknar ett systematiskt kvalitetsarbete för att förbättra läsundervisningen. Skolinspektionens granskning visar att kvaliteten på undervisningen varierar mellan olika lärare i alltför stor utsträckning. Rektorerna och lärarna behöver tillsammans hitta system för att utvärdera och analysera skolans läsundervisningen i syfte att nå en högre måluppfyllelse och en likvärdig undervisning. Utgångspunkten för detta ska vara de nationella styrdokumenterna. I arbetet ingår att rektorn på olika sätt inhämtar information om den läsundervisningen som bedrivs och de resultat som den genererar. Detta måste sedan leda till konkreta och uppföljningsbara förbättringsåtgärder i undervisningen för varje enskild lärare.
- För att öka elevernas motivation för läsning och bearbetning av texter behöver lärarna i större utsträckning utgå från elevernas intressen och erfarenheter vid val av texter. Elevernas inflytande behöver öka genom att de får bidra med

kunskaper och reflektioner kring läsundervisningen och sitt eget läsande. I detta ingår att lärarna på ett tydligare sätt behöver redogöra för eleverna vad de ska kunna med kursplanen i svenska som utgångspunkt så att eleverna ges en reell möjlighet till inflytande över sitt lärande. Detta är också en förutsättning för att läraren ska kunna ge eleverna feedback på sitt arbete samt utmana dem inom deras "närmaste utvecklingszon".

- Eleverna behöver ges större möjligheter att använda digitala textförmedlande medier så att de utvecklar en kunskap om digitala mediers språk och funktion.

Skolinspektionen har begärt att Askersunds Kommun senast den 21 juni 2012 ska redovisa till enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning. I denna redovisning beskrivs att Sjöängsskolan ska vidta åtgärder för ett systematiskt kvalitetsarbete för att förbättra läsundervisningen, för att öka elevernas motivation för läsning och bearbetning av texter samt för att öka elevernas inflytande kring läsundervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver komplettera redovisningen inom följande områden:

- I Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11) i det centrala innehållet för årskurs 7-9 finns ett antal punkter som ska behandlas i undervisningen när det gäller digitala medier.
 - Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja textens budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.
 - Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord, bild och ljud samspelar.
 - Redigering och disposition av texter med hjälp av dator. Olika funktion för språkbehandling i digitala medier.
 - Olika hjälpmedel, t.ex. digitala verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.
 - Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande texter i t.ex. blogginlägg. Textens syfte, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.
 - Etiska och moraliska aspekter på språkbruk, yttrandefrihet och integritet i olika medier och sammanhang.
 - Texter som kombinerar ord, bild och ljud, och deras språkliga och dramaturgiska komponenter. Hur uttrycken kan samspela med varandra, t.ex. i tv-serier, teaterföreställningar och webbtexter.

2012-06-28
3 (3)

- Informationssökning på bibliotek och på Internet, i böcker och massmedier samt intervjuer.
- Hur man sovrar informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med källkritiskt förhållningssätt.

Skolinspektionen bedömer att Askersunds kommun behöver redovisa hur man säkerställer att eleverna i Sjöängskolan ges möjlighet att ta del av ovanstående centrala innehåll och därmed nå målen i ämnet.

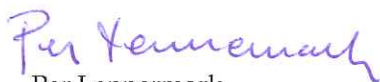
Redovisningen från Askersunds kommun ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 31 augusti 2012.

Adress: Skolinspektionen, Att Mikael Ejerblom, Box 330, 581 03 Linköping

Tel: 08-586 083 82

E-post: mikael.ejerblom@skolinspektionen.se

På Skolinspektionens vägnar



Per Lennermark
Tf enhetschef



Mikael Ejerblom
Utredare