

Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset

info@fryshuset.se

Rektorn vid Fryshusets gymnasium

gunnar.holm@fryshuset.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Fryshusets gymnasium
i Stockholms kommun

Tillsyn av Fryshusets gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående skolan Fryshusets gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 23, 24 och den 31 maj 2012.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten för eleverna på Fryshusets gymnasium behöver förbättras. I vissa kurser når en tredje del av eleverna inte målen för kursen. Särskilt anmärkningsvärt är att elever med utländsk bakgrund når genomgående väsentligt lägre resultat än elever med svensk bakgrund. Det finns även klara skillnader i resultaten mellan pojkar och flickor, till pojkarnas nackdel. Rektorn är medveten om skolans resultat och resultaten analyseras i skolans systematiska kvalitetsarbete. Eftersom skillnaderna kvarstår behöver rektorn fortsätta analysera och finna lösningar för att åtgärda dessa skillnader.

Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att utbildningen utvecklas. Rektorn tar vidare ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan och omsätter resultaten av kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Lärarna och eleverna på skolan är en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Tillsynen visar inte annat än att skolan präglas av trygghet och studiero och att eleverna trivs på och uppskattar sin skola. En orsak till detta kan vara att skolan bedriver ett gott värdegrundsarbete.

Tillsynen visar att en stor del av lärarna på skolan saknar utbildning för den undervisning de bedriver. I många fall saknar lärarna helt lärarexamen och i något fall bedriver lärare undervisning i ämnen som inte ingår i deras lärarexamen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Fryshusets gymnasium i Stockholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset att senast **2012-10-01** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Personalkompetens

Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (2 kap. 13 § skollagen, 33 § lagen om införande av skollagen och 2 kap. 3 § 1985 års skollag).

Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning.

I detta ingår att:

- Utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg (15 kap. 17-18 §§ skollagen, 5 kap. 21 § 1985 års skollag).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Personalkompetens

Bedömning:

Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmännen för undervisning ska använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning läraren ska bedriva. För lärare som är anställda före den 1 juli 2011 ska bestämmelserna i 1985 års skollag tillämpas till utgången av juni 2015 enligt lag om införande av nya skollagen. Av 1985 års skollag framgår att huvudmännen är skyldiga att använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Vid tidpunkten för tillsynen arbetade 89 lärare på skolan som anställdts före den 1 juli 2011. Av dessa lärare saknade 31 utbildning för det ämne de i huvudsak bedriver undervisning i. Ytterligare 2 lärare hade visserligen lärarexamen, men undervisade i ämnen som inte ingick i deras lärarexamen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att all personal vid skolan inte har utbildning för den undervisning de ska bedriva. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

2 kap. 13 § skollagen, 33 § lagen om införande av skollagen och 2 kap. 3 § 1985 års skollag

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning

Bedömning:

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Motivering:

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri, med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna, eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavarna på frivillig väg.

I intervju med eleverna framkommer det att skolan anordnar en skidresa i samband med en friluftsdag. Att följa med på skidresan kostar ca 300 kr för eleverna. Detta bekräftas av rektorn. Kostnaden för skidresan är enligt Skolinspektionen inte att anse som obetydlig.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att utbildningen inte är avgiftsfri. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

15 kap. 17-18 §§ 2010 års skollag / 5 kap. 21 § 1985 års skollag

Bakgrund

Måluppfyllelse

Enligt den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 är andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år 81 procent på Fryshuset gymnasium, vilket är bättre än rikets resultat (riket 76 procent). Den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 visar att den genomsnittliga betygspoängen för eleverna som avslutat utbildningen var 13,7 för skolan, (rikets genomsnitt för motsvarande program var 15,2). Sett över en 5 års period varierar elevernas genomsnittliga betygspoäng mellan 11,9 och 13,9. Skillnaden mellan pojkarnas och flickornas betygspoäng är stor. Pojkarna når 12,8 och flickorna når 14,5 i genomsnittligt betygspoäng. Elever med utländsk bakgrund når 11,8 i genomsnitt betygspoäng. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola var 81,8 procent läsåret 2010/2011.

Det finns nationell statistik som visar andelen elever med minst godkänt i nio kärnämneskurser samt i två karaktärsämneskurser läsåret 2010/2011. Av den nationella statistiken framgår att på naturvetenskapsprogrammet varierar resultaten mellan 89,5 och 100 procent. För det estetiska programmet är variationen mellan 88,7 och 100 procent. Slutligen varierar resultaten mellan 61,2 och 96,9 procent på samhällsvetenskapsprogrammet. Genomgående för samtliga program är det i kursen Idrott och hälsa A som lägst andel elever uppnått minst godkänt betyg. För kursen projektarbete varierar resultaten mellan 74,6 procent till 100 procent beroende på program. Lägst resultat når eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet och högst resultat når eleverna på naturvetenskapsprogrammet.

Skolans egna uppgifter visar att det i på de nationella proven når eleverna genomgående lägre resultat än kursbetygen för alla kurser där nationella prov ges. I Matematik B och C är skillnaderna stora, vilket enligt skolan beror på att en stor andel (41 % för Ma B och 36 % för Ma C) av eleverna inte skrivit provet.

Tillsynen visar att skolans resultat är väl kända av skolledningen och att dessa har analyserats i syfte att förbättra måluppfyllelsen.

Resultat av värdegrundsarbetet

De elever som Skolinspektionen talat med uttrycker att de trivs och känner sig trygga i skolan. Det råder ett öppet och tillåtande klimat på skolan, där eleverna möts över ungdomskulturernas gränser. Eleverna upplever att skolan tar tag i kränkningar som trots allt kan uppkomma mellan eleverna. På skolan arbetar två Lugna Gatan-värdar. De arbetar med att skolan ska vara en lugn och trivsamt plats för eleverna samt att inga obehöriga finns på skolan.

Beskrivning av Fryshuset gymnasium

Skolverket beslutade den 9 december 1999 (dnr: 99.1068) att den fristående gymnasieskolan Fryshuset gymnasium i Stockholms kommun hade rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Beslutet avsåg utbildning motsvarande estetiska programmet med inriktningarna musik samt dans och teater, medieprogrammet inriktning information och reklam, naturvetenskapliga programmet inriktning naturvetenskap, samhällsvetenskapliga programmet inriktning ekonomi samt barn och fritidsprogrammet.

Verksamheten vid Fryshuset gymnasium startade läsåret 2000/2001. Den senaste tillsynen av skolan genomfördes av Skolverket i november och december 2006 (dnr: 54-2006:1842).

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr: 37-2010:3154) beviljat att den fristående gymnasieskolan Fryshuset gymnasium i Stockholms kommun från och med läsåret 2011/2012 har rätt till bidrag för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap, det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap och det nationella estetiska programmet inriktning bild och form, dans, musik, teater samt estetik och media.

Skolinspektionen har den 29 november 2010 (dnr: 37-2010:4780) förklarat att Fryshuset gymnasium har rätt till bidrag för den nationellt godkända idrottsutbildningen inom idrotten basket. Skolverket godkände den 29 oktober 2010 att samma utbildning får bedrivas vid Fryshuset gymnasium. Skolverkets beslut gäller i sex år.

Huvudman för skolan är stiftelsen KFUM Söder Fryshuset med organisationsnummer 802011-1582, i Stockholms kommun. Stiftelsen KFUM Söder Fryshuset driver totalt en gymnasieskola och en grundskola i Stockholms län.

Vid tillsynstillfället omfattade verksamheten vid skolan i årskurs 1 de nationella programmen estetiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och introduktionsprogrammet.

Verksamheten i årskurs 2 och 3 omfattade vid tillsynsbesöket de nationella programmen estetiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och individuella programmet.

Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1) och läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Fryshuset gymnasium hade vid tillsynsbesöket totalt 674 elever varav de flesta är folkbokförda i Stockholms kommun. Skolan ligger i närheten av Hammarby Sjöstad som ingår i Södermalms stadsdel.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stockholms kommun uppger att man bjuder in de fristående skolorna till informationsmöten två gånger per år och att man erbjuder skolorna en extern utvärdering. Dessutom har utbildningsförvaltningen genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående skolor i Stockholms kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Mathias Ljungström
Utreddare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).