

Stiftelsen Viktors Rydbergs skolor

[louise.westerberg@vrg.se](mailto:louise.westerberg@vrg.se)

[louise.ankarcrona@vrg.se](mailto:louise.ankarcrona@vrg.se)

Rektorn vid Viktor Rydberg gymnasium Odenplan

[louisa.rolandsdotter@vrg.se](mailto:louisa.rolandsdotter@vrg.se)

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
Viktor Rydberg gymnasium Odenplan  
i Stockholms kommun

## Tillsyn av Viktor Rydberg gymnasium Odenplan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående gymnasieskolan Viktor Rydberg gymnasium Odenplan besöktes av Skolinspektionen den 5 juni 2012.

### Helhetsbedömning

---

Eleverna på Viktor Rydberg gymnasium Odenplan når mycket goda studieresultat. Genomgående ligger elevernas kunskapsresultat klart över genomsnittet för såväl riket som på motsvarande program i Stockholms kommun.

Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att utbildningen utvecklas. Rektorn tar vidare ansvar för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan och omsätter resultaten av kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Lärarna och eleverna på skolan är en aktiv del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen får under besöket intryck av att skolan präglas av trygghet och studiero och att eleverna trivs på och uppskattar sin skola. Söktrycket till utbildningsplatserna är högt, enligt rektorn. Eleverna som Skolinspektionen talat med lyfter särskilt fram det goda skolklimatet som råder och att lärarna är kompetenta och engagerade. Att eleverna trivs och att skolans studiemiljö är god bekräftas även av den enkät som Skolinspektionen genomfört med eleverna inför besöket. Dock behöver skolan tillse att eleverna verkligen ges möjlighet att vara delaktiga i upprättandet av skolans ordningsregler.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Beslut

---

### **Avstående från ingripande**

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Vid tillsynen framkom att skolans ordningsregler inte utarbetats under medverkan av eleverna. Eftersom huvudmannen och skolan vidtagit rättelse avseende denna brist avstår Skolinspektionen från ingripande.

## Skäl för beslut

---

### **Avstår från ingripande:**

#### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

#### **Bedömning:**

Ordningsreglerna har inte utarbetats under medverkan av eleverna i skolan.

#### **Motivering:**

Enligt skollagen ska det vid varje skola finnas ordningsregler som upprättats under medverkan av eleverna och som regelbundet följs upp i verksamheten.

I samband med tillsynen har Skolinspektionen tagit del av skolans ordningsregler vilka sammanställts i ett dokument med rubriken "elevkontrakt". Vid intervju med rektor och representanter från huvudmannen framkommer att detta kontrakt redan under sommaren skickas ut till samtliga elever som antas till utbildningen. Eleverna och elevernas vårdnadshavare undertecknar kontraktet och bekräftar därmed att de tagit del av skolans regler och avser att följa dem. Enligt de dokument som Skolinspektionen tagit del av ska kontraktet återsändas under sommaren, det vill säga innan eleven börjat i skolan.

Rektorn uppger vid intervju att skolan kontinuerligt under läsåret utvärderar och uppdaterar skolans ordningsregler under medverkan av eleverna. Däremot undertecknas inget nytt kontrakt i samband med att reglerna uppdaterats. Det faktum att eleverna redan innan de börjar i skolan undertecknar ett kontrakt om att de ska följa upprättade regler kan ge elever ett intryck att de inte får vara delaktiga i upprättande av ordningsregler.

I samband med faktagranskningen av detta beslut uppger rektorn att Viktor Rydberg gymnasium Odenplan ändrat sina rutiner så att eleverna inte längre får något kontrakt med ordningsregler hemskickat innan skolstarten. Med anledning av att huvudmannen och skolan vidtagit rättelse avseende den påtalade bristen avstår Skolinspektionen från ingripande.

**Författning:**

5 kap. 5 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Enligt den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 är andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år 91,8 procent på Viktor Rydberg Odenplan, vilket är klart bättre än rikets resultat (riket 76 procent). Den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 visar att den genomsnittliga betygspoängen för eleverna som avslutat utbildningen var 18,0 för skolan. Sett över en 5 års period varierar elevernas genomsnittliga betygspoäng mellan 18,0 och 18,4. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola var 100 procent.

Det finns nationell statistik som visar andelen elever med minst godkänt i nio kärnämneskurser samt i två karaktärsämneskurser. Av den nationella statistiken framgår att alla elever på skolan når minst godkänt i alla dessa ämnen. För kursen projektarbete varierar dock resultaten mellan 96 procent till 100 procent beroende på program.

Tillsynen visar att skolans resultat är väl kända av skolledningen och att dessa har analyserats för ökad måluppfyllelse.

#### Resultat av värdegrundsarbetet

De elever som Skolinspektionen talat med uttrycker att de trivs och känner sig trygga i skolan. Att det i huvudsak råder ett gott arbetsklimat bekräftas också av de utvärderingar och enkäter som Skolinspektionen tagit del av i samband med tillsynen av Viktor Rydberg gymnasium Odenplan. Av de elever som besvarat den enkät som Skolinspektionen genomfört våren 2011 med elever i årskurs 3 anger ca 95 procent att det stämmer helt och hållet eller stämmer ganska bra att "Jag känner mig trygg i min skola".

Varje år genomförs omfattande enkätundersökningar bland eleverna i skolan vilka bland annat har i syfte att identifiera och avvärja otrygghet i verksamheten. Utifrån dessa undersökningar dras riktlinjer för det förebyggande arbetet mot kränkande behandling. Enligt rektor pågår ett löpande arbete med värdegrundsfrågor inom mentorsgrupperna samt genom programmet "liv och lärande".

**Beskrivning av Viktor Rydberg gymnasium Odenplan**

Skolverket beslutade den 30 oktober 1997 (dnr: 44-1997:766) att den fristående gymnasieskolan Viktor Rydberg gymnasium i Stockholms kommun hade rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Beslutet avsåg utbildning motsvarande naturvetenskapsprogrammet (NV) med inriktning naturvetenskap och samhällsvetenskapsprogrammet (SP) med inriktning samhällsvetenskap.

I ett beslut från den 2 oktober 2002 (dnr: 44-2002:1496) delades skolan i två separata skolenheter varav den ena ligger vid Jarlaplan och den andra vid Odenplan. Verksamheten vid enheten Viktor Rydberg gymnasium Odenplan startade skolåret 98/99. Den senaste tillsynen av skolan genomfördes av Skolverket i februari 2007 (dnr: 54-2006:2973).

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 9 augusti 2010 (dnr: 37-2010:4067) beviljat att den fristående gymnasieskolan Viktor Rydberg gymnasium Odenplan i Stockholms kommun från och med läsåret 2011/2012 har rätt till bidrag för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap, det nationella naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap och det nationella programmet ekonomiprogrammet inriktning ekonomi.

Skolinspektionen har den 28 september 2011 (dnr: 32-2011:950) beslutat att Viktor Rydberg gymnasium Odenplan har rätt till bidrag för det nationella naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och samhälle. Godkännandet gäller för utbildning som startar efter den 30 juni 2012 och under förutsättning att utbildningen startat senast vid början av läsåret 2013/2014.

Huvudman för skolan är stiftelsen Viktor Rydbergs skolor med organisationsnummer 812000-5650, i Stockholms kommun. Stiftelsen Viktor Rydbergs skolor driver totalt tre gymnasieskolor och en grundskola i Stockholms län.

Vid tillsynstillfället omfattade verksamheten vid skolan i årskurs 1 de nationella programmen naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskaplig och särskild variant bild och musik, samhällsvetenskapsprogram med inriktning beteendevetenskaplig och ekonomiprogram med inriktning ekonomisk.

Verksamheten omfattade vid tillsynstillfället i årskurs 2 och 3 naturvetenskapligt program med inriktning naturvetenskaplig, naturvetenskapligt program med inriktning naturvetenskap och musikprofil, samhällsvetenskapligt program med ekonomisk respektive samhällsvetenskaplig inriktning.

Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1) och läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Viktor Rydberg gymnasium Odenplan hade vid tillsynsbesöket totalt 369 elever. Skolan har elever från 29 kommuner varav drygt hälften av eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun. Resterande av eleverna är folkbokförda i Botkyrka, Danderyd, Ekerö, Enköping, Haninge, Huddinge, Håbo, Järfälla, Lidingö, Nacka, Norrtälje, Nynäshamn, Nässjö, Salem, Sigtuna, Sollentuna, Solna, Strängnäs, Sundbyberg, Södertälje, Tyresö, Täby, Upplands-Bro, Upplands Väsby, Vallentuna, Värmdö, Vaxholm och Österåker. Skolan ligger i Väsastan i närheten av Odenplan.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Stockholms kommun uppger att man bjuder in de fristående skolorna till informationsmöten två gånger per år och att man erbjuder skolorna en extern utvärdering. Dessutom har utbildningsförvaltningen genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående skolor i Stockholms kommun.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Luca Nesi  
Enhetschef

Mathias Ljungström  
Utredare

### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).