

Gothenburg Association AB
Kaserngatan 12
553 05 Jönköping
kontakt@anglagardsskolan.se

2012-07-04
Dnr 44-2012:158
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Änglagårdsskolan i Göteborg.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Gothenburg Association AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Änglagårdsskolan i Göteborg. Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Änglagårdsskolan den 29 februari 2012 (dnr 44-2012:158) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende undervisning och lärande, grundläggande värden och inflytande, trygghet och studiero, särskilt stöd, bedömning och betygssättning, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, personalkompetens samt omfattning och resurstillgång. Skolinspektionen har begärt att Gothenburg Association AB senast den 22 juni 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

Undervisning och lärande

Rektorn och lärarna klargjorde inte för elever vilka mål utbildningen har.

Lärarna samverkade inte med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen och för att ge överblick och sammanhang.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Skolan klargör för elever vilka mål utbildningen har.

Lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen och för att ge överblick och sammanhang.

Uppföljningsbeslut

2012-07-04

Dnr 44-2012:158

2 (4)

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna gavs inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem.

Vid skolenheten finns ett eller flera forum för samråd med eleverna och deras vårdnadshavare.

Trygghet och studiero

Det fanns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som angav vilka åtgärder som skulle vidtas och hur de skulle följas upp.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Det finns en plan mot kränkande behandling för skolenheten som anger dels konkreta åtgärder som skolenheten utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Särskilt stöd

Rektor såg inte till att åtgärdsprogrammen angav vilka behoven var, hur de skulle tillgodoses och hur åtgärderna skulle följas upp och utvärderas.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Rektor ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avsåg inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

I de individuella utvecklingsplanerna framgick inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Huvudmannen skulle därför se till att:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tog inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrevs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsatte inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare.

Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Personalkompetens

Lärare vid skolenheten hade inte utbildning för den undervisning de skulle bedriva.

Huvudmannen skulle därför se till att:

De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Omfattning och resurstillgång

Eleverna hade inte tillgång till skolbibliotek som användes i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Huvudmannen skulle därför se till att:

Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 29 juni 2012 redovisat bland annat följande åtgärder:

Personalen har tagit fram en lokal pedagogisk planering där varje arbetsområdes mål och kunskapskrav blir tydliga och presenteras för elever och vårdnadshavare. Rektor följer upp åtgärder och ansvarar för att pedagogiska diskussioner förs i pedagogiska forum. Åtgärder för att arbeta ämnesövergripande har genomförts.

Möten i elevråd och matråd har resulterat i förändringar i samverkan med eleverna och möten har protokollförts för återkoppling till samtliga klasser. I de lokala pedagogiska

Uppföljningsbeslut

2012-07-04

Dnr 44-2012:158

4 (4)

planeringarna framgår elevens inflytande över undervisningen och varje ämnesområde avslutas med utvärdering. Rektor följer upp åtgärder via verksamhetsbesök och huvudmannen genomför utvärdering med olika elevgrupper.

Skolans likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling har vidareutvecklats så att den uppfyller kraven och åtgärder har genomförts för att motverka kränkande behandling.

Huvudmannen har tillsammans med rektor tagit fram en arbetsgång för handläggning av ärenden rörande särskilda stödåtgärder.

Åtgärder i form av studiedagar, föreläsningar och konferenser genomförs och i de skriftliga omdömena framgår nu vilka insatser som behövs för att eleverna ska nå så långt som möjligt och kunskapsutvecklingen i förhållande till kunskapskraven framgår.

Systematiskt kvalitetsarbete genomförs i enlighet med två årshjul. Elevernas måluppfyllelse analyseras och utifrån resultatet diskuterar kollegiet ämnesvisa åtgärder för utveckling av måluppfyllelsen. Rektor ansvarar även för att analysera metoderna i undervisningen.

Personal kommer att vidareutbildas så att de har utbildning för den undervisning de ska bedriva och en organisation utifrån behörighet är lagd inför läsåret 2012/13.

Skolan kommer att köpa in litteratur och har en stationär dator som finns tillgänglig för informationssökning. Skolan kommer att fortsätta samarbete med lokalt bibliotek och förbättra systematiken i användandet av skolbibliotek.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Göteborgs kommun

Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning