

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Rektorn vid Internationella Engelska Skolan i
Gävle

2012-06-29
Dnr 44-2011:2146
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska skolan i Gävle.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan Internationella Engelska skolan i Gävle (dnr 44-2011:2146). Tillsynen genomfördes under våren 2012.

Skolinspektionen har i beslut den 21 mars 2012 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende Internationella Engelska skolan i Gävle inom bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet och studiero, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen, Personalkompetens samt Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen Internationella Engelska Skolan i Sverige AB senast den 21 juni 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning den 21 juni 2012.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att huvudmannen för Internationella Engelska skolan i Gävle kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär följande kompletterande uppgifter:

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

- Se till att lärarna anpassar undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (1 kap. 4 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Lgr 11 2.2 Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper, riktlinjer / Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.2 Mål och riktlinjer, Kunskaper, riktlinjer).

I den skriftliga redogörelse som inkommit till Skolinspektionen redovisas bland annat att skolan aktivt söker möta eleverna där de befinner sig akademiskt. Rektorn förespråkar att lärarna, i sina lektionsplaneringar, ska ha olika svårighetsnivåer. Vidare anges att skolan informerar de lärare som anställs om att det

Uppföljningsprotokoll

2012-06-29

Dnr 44-2011:2146

2 (3)

är obligatoriskt att lära sig det svenska språket och att sådan undervisning sker i skolans lokaler.

Skolinspektionen önskar dock ta del av en mer utförlig redogörelse. Denna bör innehålla en sammanställning av de konkreta åtgärder som vidtagits för att de elever som inte förstår all undervisningen får den anpassad efter hans/hennes behov samt en beskrivning av hur de vidtagna åtgärderna ska följas upp av skolledning och huvudman.

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

- Se till att utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och att det i skolan liksom i fritidshemmet finns en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad (1 kap. 10 §, 4 kap. 14 § första stycket skollagen samt Lgr 11 avsnitt 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande / Lpo 94 avsnitt 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande).
- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem (4 kap. 9 § skollagen samt Lgr 11 avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande och avsnitt 2.8 Rektorns ansvar / Lpo 94 avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande och avsnitt 2.8 Rektors ansvar).

Internationella Engelska skolan har i en skriftlig redogörelse till Skolinspektionen bland annat angett att skolan ämnar öka sina ansträngningar för att ge eleverna ökad inblick i hur undervisningen läggs upp. Bland annat ska elevrepresentanter från varje årskurs regelbundet träffa den akademiska koordinatören. Skolinspektionen önskar dock ta del av en utförligare redogörelse för vilka åtgärder skolan har vidtagit för att samtliga elever i skolan ska ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetssätt, samt hur rektorn och huvudmannen avser följa upp att så sker. Vidare önskar Skolinspektionen att skolan inkommer med exempel på hur utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten i skolan och på det öppna fritidshemmet.

Bedömningsområde: särskilt stöd

- Se till att rektorn fattar beslut om anpassad studiegång enligt författningarnas krav (3 kap. 9 § andra stycket, 12 §§ skollagen).
- Rektorn ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

I den skriftliga redogörelse som inkommit till skolinspektionen saknas beskrivning av hur skolan avser se till att beslut om anpassad studiegång fattas i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionen önskar därför ta del av en sådan redogörelse.

Internationella Engelska Skolan i Gävle har i den redogörelse som inkommit till Skolinspektionen angett att skolan ska genomföra de förändringar i åtgärdsprogrammen som behövs för att dessa ska motsvara författningarnas krav. Dock har inga nya åtgärdsprogram redovisats. Skolinspektionen önskar därför ta del av två nya åtgärdsprogram som utarbetats under våren 2012.

Redovisningen ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den **29 augusti 2012**.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Rydin
Föredragande