

Uppföljningsbeslut

Stiftelsen Livets Ord
info@livetsord.se

2012-07-06
1 (2)
Dnr 40-2011:1445

Rektor vid Livets Ords Kristna
Gymnasium mats.hansen@lokg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Religionskunskap i gymnasieskolan vid den fristående gymnasieskolan Livets Ords Kristna Gymnasium i Uppsala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att stiftelsen Livets Ord vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av religionskunskap A vid Livets Ords Kristna Gymnasium i Uppsala kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 21 december 2011.

Skolinspektionen har begärt att stiftelsen Livets Ord senast den 25 juni 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Stiftelsen Livets Ord har inkommit med en sådan redovisning.

I sin redovisning uppger huvudmannen att eleverna i större utsträckning ges kunskaper om kristendomen i enlighet med kursplanens mål och betygskriterier. Enligt huvudmannen sker detta dels genom att läraren har genomgångar av olika tolkningar av kristendomens huvudtankar, värderingar, traditioner, uttrycksformer och urkunder och dels att kristendomen i större utsträckning jämförs med andra världsreligioner under kursens gång. Vidare uppger huvudmannen att skolan planerar för att undervisningen i kursen genomförs så att eleverna i högre grad ges möjligheter att utveckla förmågan att analysera och reflektera. Instruktioner har getts till berörd lärare att vid varje lektionstillfälle ge utrymme för elevaktiva diskussioner - i helklass eller i mindre grupper - där de får möjlighet att begrunda, samtala och redogöra om aktuella frågor i kursen.

Av huvudmannens svar framgår att skolan har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen så att eleverna får kännedom om utbildningens mål och innehåll samt se till att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och förmåga att utvärdera sitt eget lärande. Huvudmannen uppger också att detta pågående arbete görs i syfte att ge eleverna ett reellt inflytande över undervisningen. Som exempel på detta utvecklingsarbete har skolan sedan hösten 2011 startat ett samarbete med gymnasieskolans specialpedagogiska resurs där diagnostiska lärtilstester genomförs i syfte att identifiera elevernas olika inlärningsstrategier. Vidare uppger huvudmannen att skolan fortsättningsvis planerar att genomföra mer noggranna genomgångar av ämnes- och kursplanen i religionskunskap säkerställa att eleverna är väl införstådda med utbildningens mål och innehåll. Detta innebär också att större hänsyn ska tas till elevernas intressen och önskemål i undervisningen och att kursmomenten ska utvärderas löpande tillsammans med eleverna.

Skolinspektionen förutsätter att samtliga planeringar som huvudmannen och skolan projekterat för kommer att följas.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Partow Khademi
Utredare