

Mölndals stad

molndals.stad@molndal.se

Rektorn vid Hällesåker/Valås skolenhet

ninni.landmer@molndal.se

Beslut för grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Hällesåker/Valås skolenhet
i Mölndal

Tillsyn av Hällesåker/Valås skolenhet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mölndal under Våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Hällesåker/Valås skolenhet besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 mars 2012 och den 13 mars 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen vid skolenheten Hällesåker/Valås visar att eleverna i årskurs 3 med något undantag når kravnivån i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Lärarna följer upp och utvärderar varje elevs kunskapsutveckling. Likaså utvärderas resultaten på skolnivå. Rektorn tar ansvar för detta arbete och in-
volverar personalen i kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer vid besökstillfället att eleverna upplever skolorna som trygga. Rektorn ger exempel på hur man arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor. Det finns rutiner för ett målinriktat värdegrundsarbete trots att den årliga planen mot kränkande behandling inte fullt ut uppfyller kraven i författningarna.

De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av saknar en sammanfattning av de insatser som behövs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt. De beskriver inte heller vad skolan ska bidra med utan lägger stort ansvar på eleven. I arbetet med att ge alla elever utmaningar i lärandet bedömer Skolinspektionen att det är av stor vikt att utveckla den framtidsytande delen i planerna.

Vid Skolinspektionens besök framkommer inget annat än att fritidshemmen vid de båda skolorna är trygga miljöer för eleverna. Fritidshemmen kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att utveckla verksamheten. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Hällesåker/Valås skolenhet i Mölndal måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals stad att senast den 2012-06-20 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning så att

I detta ingår att:

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 12 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 2012-06-20** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Det finns inte för varje skolenhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling

Motivering:

Enligt skollagen ska minst en gång varje termin läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. De individuella utvecklingsplaner som granskats av Skolinspektionen saknar en sammanfattning av de insatser som behövs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt. De beskriver inte heller vad skolan ska bidra med utan lägger stort ansvar på eleven, exempelvis "läsa läsläxa 4 gånger i veckan, skriva två meningar varje dag".

Utredningen visar att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsutveckling eftersom skolans insatser för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt saknas i de individuella utvecklingsplanerna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns inte för varje skolenhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp

Motivering:

Skollagen anger att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling. Varje år ska det upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolenheten Hällesåker/Valås har en plan mot kränkande behandling. I planen saknas emellertid en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Utredningen visar att planen mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav avseende planen mot kränkande behandling varför huvudmannen ges en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måloppfyllelse

Andelen elever som nått kravnivån i de nationella ämnesproven i årskurs 3 är hög men varierar något mellan de två skolorna. I Hällesåkersskolan når 100 procent av eleverna kravnivån i svenska och matematik och i Valåsskolan når 96 procent kravnivån i svenska, 100 procent kravnivån i svenska som andra-språk och 95 procent kravnivån i matematik.

Tillsynen visar att fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid för eleverna. Samtal med personal vid fritidshemmen visar att de vid besökstillfället upplever fritidshemmet som en trygg miljö. Skolenheten beskrivs sammantaget av rektor som lugn och trygg. Efter en i kommunen genomförd enkätundersökning i årskurs 2 har man bestämt att under läsåret särskilt arbeta med lugn och ro i klassrummet, trygghet i skolan och "vi behandlar alla lika". Rektorn beskriver i intervjun vidare att skolorna präglas av trygghet med ett skolklimat där alla barn är alla vuxnas ansvar och att det finns ett väl fungerande föräldrasamarbete.

Beskrivning av Hällesåker/Valås skolenhet

Skolenheten Hällesåker/Valås utgörs av Hällesåkersskolan och Valåsskolan som ligger söder om Mölndal i kommundelen Lindome. Skolenheten har elever i förskoleklass samt i årskurserna 1–3. Valåsskolan är uppdelad i två åldersblandade spår, Valåsspåret och Montessorispåret. I skolorna bedrivs också fritidshemsverksamhet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren / juristen Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Barbro Nässen
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).