

Husie stadsdelsfullmäktige
husie@malmo.se

Rektor vid Videdalsskolan
eva.grohn@malmo.se

Beslut

2012-06-20
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund i Videdalsskolan
i Malmö kommun

2012-06-20

1 (2)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Videdalsskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att Videdalsskolan sedan tillsynen år 2010 på ett målinriktat sätt arbetat med värdegrundsfrågorna och med att skapa ett gott klimat och goda relationer. Skolans nya arbetsorganisation förefaller att underlätta framväxten av samsyn och gemensamma förhållningssätt hos personalen. Tillsammans med ett avspänt och tryggt klassrumsklimatet ger detta sammantaget goda förutsättningar för att träna flera medborgarskapande förmågor och inslag såsom delaktighet, diskussioner, samarbete och kritiskt tänkande. Skolinspektionen bedömer att syftet med uppifrån initierade delaktighetsprojekt liksom de lokala pedagogiska planeringarna behöver förankras bättre hos eleverna själva. Samråd i helklass är mindre vanligt än den delaktighet som ges när elever arbetar självständigt i mindre grupper. Vissa för eleverna abstrakta begrepp, som demokrati och elevinflytande, behöver tydligare kopplas samman med deras egna erfarenheter i skolvardagen och diskuteras och problematiseras i helklassammanhang. Sammantaget är det Skolinspektionens bedömning att Videdalsskolan andas samsyn och gemensamma förhållningssätt kring att integrera och praktisera medborgarfostran i den dagliga undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Videdalsskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa ett större elevinflytande över vissa skolgemensamma beslut och processer såsom arbetet med planen mot kränkande behandling och de lokala pedagogiska planeringarna.

2012-06-20

2 (2)

Dnr 400-2011:6547

- Rektor behöver säkerställa att utbildningen och särskilt skolans demokrati- och värdegrundsarbete i högre grad genomsyras av ett interkulturellt förhållningssätt.
- Undervisningen behöver struktureras och genomföras så att vissa för eleverna abstrakta begrepp, som demokrati och elevinflytande, tydligare kopplas samman med konkreta inslag i deras skolvardag.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 december 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund, eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Angerd Eilard och utredaren och juristen Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Dan Collberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Demokrati och värdegrund vid Videdalsskolan i Malmö kommun