

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

Rektor vid Linnéskolan
johan.revemark@malmo.se

Beslut

2012-06-28
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund vid Linnéskolan i
Malmö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Linnéskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Linnéskolan har under de senaste åren genomfört ett flertal aktiviteter, temadagar och projekt som kan relaterade till skolans värdegrundsuppdrag. Skolan beskriver projekten som ett sätt att skapa en bra skolgång för eleverna och ett sätt att förstärka lärarnas kompetens att tolka demokrati- och värdegrundsuppdraget och omsätta detta i undervisning. Integrationsprojektet, där Linnéskolan tar emot elever från Kroksbäcksskolan, förefaller vara integrerat i verksamheten. Helhetsintrycket av de observerade lektionerna är att dessa överlag präglas av studiero.

Trots detta framgår att det finns elever som inte känner sig trygga att framföra sina åsikter på skolan och helhetsintrycket är att det finns stora skillnader mellan olika lärares förmåga och skicklighet att omsätta demokrati- och värdegrundsuppdraget i praktiken. En orsak till detta kan vara att arbetet beskrivs som lösryckt från sitt sammanhang och att skolan upplevs sakna en tydlig kompassriktning för hur arbetet ska omsättas i vardaglig praktik. En utmaning för Linnéskolans rektor och lärare är att skapa en gemensam praktik där samtliga elever får erfara inflytande och delaktighet - värden som fordras för att kunna och vilja ta en aktiv del i samhället idag och i framtiden. Skolan behöver säkerställa att den kan erbjuda en undervisning som ligger i linje med författningarnas mål och krav i samtliga ämnen, så att såväl kunskaper som värden synliggörs ur ett normkritiskt förhållningssätt.

2012-06-28

2 (3)

Dnr 400-2011:6547

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Linnéskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsarbete, bland annat genom att ta ansvar för att tänkta processer sker, följs upp och utvärderas. Detta omfattar även att säkerställa att alla på skolan tydligt markerar sitt avståndstagande gentemot symboler och uttryck som inte är förenliga med värdegrunden.
- Undervisningen behöver struktureras och genomföras så att alla elever får komma till tals i samtliga ämnen. Elevernas formella möjlighet att påverka genom till exempel klassråd behöver tydliggöras och förstärkas.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, normer, värderingar och perspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 december 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Angerd Eilard samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

2012-06-28

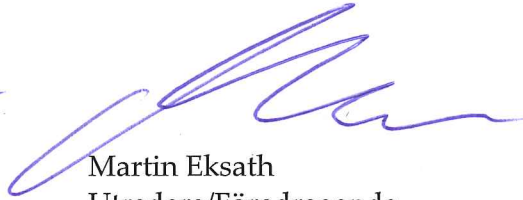
3 (3)

Dnr 400-2011:6547

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Martin Eksath
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati
och värdegrund vid Linnéskolan i Malmö kommun