

ProCivitas privata gymnasium -Växjö

Rektorn vid ProCivitas privata gymnasium - Växjö

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av ProCivitas privata gymnasium -
Växjö
i Växjö kommun

Tillsyn av ProCivitas privata gymnasium - Växjö

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under höstterminen 2011 – vårterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. ProCivitas privata gymnasium - Växjö besöktes av Skolinspektionen den 7 december 2011.

Helhetsbedömning

ProCivitas privata gymnasium i Växjö bedöms fungera väl på många områden. Eleverna når sammantaget goda resultat med en hög grad av behörighet till universitets- och högskolestudier. Andelen elever med högskolebehörighet var 100 procent på samhälls- och naturvetenskapsprogrammet och 93 procent på idrottsprogrammet år 2011.

Skolan präglas av trygghet och studiero. Eleverna vittnar vid intervjuerna om en god trivsel och nöjdhet med skolan, vilket också skolans kontinuerliga elevundersökningar gör. Eleverna är måna om sin skola och vårdar miljön väl. Det finns utarbetade rutiner för skolans värdegrundsarbete. Skolledning, lärare och elever anser att värdegrunden på skolan är mycket god och att det förebyggande och åtgärdande arbetet fungerar bra. Skolinspektionen bedömer att resultatet av skolans värdegrundsarbete är gott.

Personalen beskriver att skolkulturen är tydligt inriktad på lärandet, med högt ställda krav på personal och elever. Skolinspektionen bedömer att detta bidrar till goda resultat och god trivsel på skolan.

Brister finns dock vad gäller skolans arbete med utvecklingssamtal, information till eleverna, tillkomsten av ordningsregler samt skolbibliotek.

Den 30 november 2011 kom en anmälan in till Skolinspektionen om bristande stöd och avsaknad av åtgärdsprogram för en elev som avslutade sin utbildning på skolan i juni 2010. Skolinspektionen fattade efter utredning beslut i detta anmälningsärende den 24 februari 2012 och har förelagt styrelsen för ProCivitas i Växjö AB att senast den 23 maj 2012 vidta åtgärder avseende rätten till särskilt stöd för skolans elever och senast samma dag redovisa detta i särskild ordning till Skolinspektionen. Huvudmannen ska då säkerställa att elevernas behov av särskilt stöd skyndsamt utreds samt säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för elever som behöver särskilt stöd.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av ProCivitas privata gymnasium - Växjö i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) ProCivitas privata gymnasium - Växjö att senast den **28 september 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Undervisning och lärande.

I detta ingår att:

Eleverna informeras om vad som gäller i fråga om inflytande och samråd samt om huvuddragen i de bestämmelser som gäller för utbildningen (4 kap. 14 § andra stycket 2010 års skollag, Lgy 11 2.3 Elevernas ansvar och inflytande / Lpf 94 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Skolan klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer eller vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. (Lgy 11 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter / Lpf 94 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter)

Trygghet och studiero

Ordningsregler utarbetas inte under medverkan av eleverna och följs inte upp vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Skolans ordningsregler ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp vid skolenheten. (5 kap. 5 § 2010 års skollag).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

Rektor måste se till att eleverna och deras vårdnadshavare ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituationen minst en gång per termin. (15 kap. 20 § 2010 års skollag / 7 kap. 19 § 1992 års gymnasieförordning).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Eleverna har inte tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. (2 kap. 36 § skollag).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Enligt 29 kap. 18 § 2010 års skollag ska en enskild huvudman lämna över elevernas slutbetyg eller de betygsdokument som eleven får efter fullföljd gymnasieutbildning till kommunen där skolan är belägen. Det framgår vid intervjun med rektor att skolan saknar sådana rutiner, men under inspektionsperioden har dessa upprättats och Skolinspektionen avstår därmed från ingripande på det aktuella bedömningsområdet.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har.

Motivering:

Enligt författningarna ska eleverna informeras om vad som gäller i fråga om inflytande och samråd samt huvuddragen i de bestämmelser som gäller för utbildningen. Vidare måste skolan klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har.

Vid elevintervjuerna framgår att eleverna upplever sig få god information om enskilda kursers syfte och mål, men att de saknar kunskaper om utbildningens övergripande mål och syfte. Eleverna uppger sig inte heller få information om sina rättigheter och skyldigheter. Intervjuer med skolledning och lärare bekräftar att denna information inte förmedlas på ett tydligt sätt och att här finns utrymme för förbättringar.

Skolan måste därför försäkra sig om att eleverna och deras vårdnadshavare får fullgod information om utbildningens övergripande mål och syfte, samt elevernas rättigheter och skyldigheter.

Författning:

4 kap 14 § andra stycket 2010 års skollag, Lgy 11 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter / Lpf 94 1.1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Ordningsregler utarbetas inte under medverkan av eleverna och följs inte upp vid skolenheten.

Motivering:

Enligt författningarna ska varje skola ha ordningsregler som tagits fram under medverkan av eleverna. Dessa ska vidare följas upp på skolenheten.

Vid intervjuerna framkommer att skolan visserligen har ordningsregler, men att dessa inte utarbetas under medverkan av eleverna och följs inte upp regelbundet och systematiskt.

Rektor måste därför se till att skolans ordningsregler utarbetas under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten.

Författning:

5 kap. 5§ 2010 års skollag

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt författningarna ska rektorn minst en gång per termin se till att eleverna och deras vårdnadshavare ges en samlad information om elevernas kunskapsutveckling och studiesituation.

Av elevintervjuerna framgår att skolan erbjuder denna information, men inte med den frekvens som författningarna föreskriver. Det framgår också av elevintervjuer att initiativet till sådan information ibland måste tas av eleverna.

Rektor måste se till att eleverna och deras vårdnadshavare erbjuds en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation minst en gång per termin.

Författning:

15 kap. 20 § 2010 års skollag / 7 kap. 19 § 1992 års gymnasieförordning

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning:

Eleverna har inte tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering:

Enligt 2010 års skollag ska eleverna ha tillgång till ett skolbibliotek.

ProCivitas privata gymnasium i Växjö har avsatt och inrett ett centralt beläget rum som ska vidareutvecklas till skolbibliotek. Rummet innehåller facklitteratur, tidskrifter och skönlitteratur. För det fortsatta arbetet finns en plan framtagen.

Det framgår vid inspektionstillfället att arbetet ännu inte kommit så långt att det aktuella utrymmet fungerar som ett skolbibliotek i enlighet med författningarna. Det framgår också av lärar- och elevintervjuer att det saknas kunskaper hos eleverna om hur och varför det är nödvändigt att utveckla de kompetenser som skolbiblioteket är tänkt att bidra till, nämligen att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Skolinspektionen bedömer att skolan se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet i syfte att stödja elevernas lärande.

Författning:

2 kap. 36 § 2010 års skollag

Avstår från ingripande:**Bedömningsområde: Handläggningsrutiner****Bedömning:**

Skolan saknar handläggningsrutiner för att skicka slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.

Motivering:

Enligt författningarna ska varje skola med enskild huvudman ha rutiner för att skicka slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.

Det framgår vid intervjun med rektor att skolan saknar sådana rutiner.

Under loppet av inspektionsperioden inkommer rektor med uppgifter om att skolan har upprättat dylika rutiner, varvid Skolinspektionen avstår från ingripande.

Författning:

26 kap. 12 § 2010 års skollag

29 kap. 18 § 2010 års skollag

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Kunskapsresultaten på ProCivitas privata gymnasium i Växjö är genomgående goda. Enligt skolans kvalitetsrapport 2010/2011 var andelen elever i avgångsklasserna år 2011 med minst G i samtliga kurser samt projektarbete 99 procent på naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet – ekonomisk inriktning. På det specialutformade idrottsprogrammet (näraliggande Barn- och fritidsprogrammet) var motsvarande siffra 94 procent.

Enligt Skolverkets databas SIRIS var andelen elever med behörighet till högskolan år 2011 för naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet 100 procent och för idrottsprogrammet 93 procent. När det gäller värdet för genomsnittliga betygspoäng ligger det på 14,9 på idrottsprogrammet, 16,4 på samhällsvetenskapsprogrammet och 17,0 på naturvetenskapsprogrammet. Överensstämmelsen mellan obligatoriska nationella prov och betyg är god.

Värdegrundsresultat

Av intervjuerna med två elevgrupper och två lärargrupper framkommer att det råder ett gott klimat på skolan. Eleverna känner sig trygga och uppfattar att de kan vända sig till alla vuxna på skolan. Personalen är mycket lättillgänglig genom lokalernas utformning och policy om öppna dörrar, vilket bidrar till en trygg och positiv stämning. Studiemiljön vårdas väl av eleverna. Enligt skolledningen har enstaka fall av kränkningar förekommit. I de fall de förekommit har man agerat snabbt i enlighet med skolans likabehandlingsplan.

Beskrivning av ProCivitas privata gymnasium - Växjö

ProCivitas privata gymnasium i Växjö är centralt beläget i Växjö. Skolans lokaler genomgick en större renovering 2007. Det finns lokaltyper av alla slag som tillfredsställer de pedagogiska behoven. På senare tid har skolans lokaler upplevts som trånga och planer finns för en utökning av uppehållsrum och grupp- rum.

Skolans elever kommer från många olika kommuner, en del långväga och i angränsande lokaler finns skolans elevhem med ca 70 boende elever. Av skolans ca 30 anställda är 25 lärare. Skolans 300 elever är fördelade på ekonomiprogrammet (årskurs 1), naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och det specialutformade idrottsprogrammet (näraliggande Barn- och fritidsprogrammet). Verksamheten vid ProCivitas privata gymnasium i Växjö startade läsåret 1999-2000 med utbildning inom ramen för samhällsvetenskapsprogrammets ekonomiska inriktning (beslut 1998-12-09 Dnr. 98:1168).

Skolverket beslutade 2003-03-08 (Dnr. 44-2002:1582) att den fristående skolan ProCivitas privata gymnasium i Växjö kommun har rätt till bidrag för ett specialutformat idrottsprogram från och med läsåret 2009/2010 och 2008-02-01 (Dnr. 44-2007:1482) att den fristående skolan ProCivitas gymnasium i Växjö kommun har rätt till bidrag för naturvetenskapsprogrammet från och med läsåret 2009/2010.

Huvudman är ProCivitas Education AB med organisationsnummer 556543-9873. I maj 2011 köptes detta aktiebolag av skolkoncernen Academedia (organisationsnummer 556057-2850).

Från och med hösten 2011 förnyas programutbudet på skolan så att den idag erbjuder Ekonomiprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet med internationell profil, samt Naturvetenskapsprogrammet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Lars Berglund och Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Peter Sääw
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).